

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Гимназии № 2
г. Черняховска
Калининградской области
_____ Ясюченя А.Д.
« ___ » _____ 2013 г.

Учебный план
(1-4 классы)
на 2013 - 2014 учебный год
составлен научно-методическим советом
МБОУ Гимназии № 2
г. Черняховска
Калининградской области
и утверждён педагогическим советом
протокол № ___ от ___ августа 2013 года

Пояснительная записка

Учебный (образовательный) план начальной школы МБОУ Гимназии № 2 г. Черняховска Калининградской области разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования России (МОиН РФ № 373 от 06.10.2009 г., зарегистрированный Минюстом России 22.12.2009 г., рег. № 17785, внесены изменения приказом Министерства образования и науки РФ от «04» февраля 2011 года № 19707.), методических рекомендаций Министерства образования Калининградской области (№ 5391 от 18.07.2011 г.) по составлению учебных планов на ступени начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО и с учетом особенности и специфики Основной образовательной программы начального общего образования, в основе которой лежит образовательная система развивающего обучения Л.В. Занкова.

Учебный (образовательный) план является основным механизмом реализации основной образовательной программы гимназии, обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», введенных в действие постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189.

При составлении учебного плана учитываются следующие нормативные положения:

- разработка и утверждение учебных планов и образовательных программ, разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), определение перечня учебных предметов и объема учебных часов по предметам относятся к компетенции образовательного учреждения (в соответствии со Статьей 32, п. 6-7 Закона «Об образовании» РФ);
- учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы образовательного учреждения, в соответствии ФГОС НОО (Раздел III, п. 15);
- учебный план обеспечивает введение в действие требований стандарта и обеспечивает достижение планируемых результатов начального общего образования, зафиксированных в основной образовательной программе. (Раздел III, п. 19.3 ФГОС НОО);
- учебный план включает общий объем нагрузки обучающихся (в соответствии с разделом III, п.19.3 ФГОС НОО).

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 2978 часов.

Учебный план учитывает максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся, в соответствии с СанПиН, введенными в действие постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 (глава X, п. 10.5 и 10.6):

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах
	При 5-дневной неделе, не более
1	21
2-4	23

Для удовлетворения биологической потребности в движении предусмотрено 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки (в соответствии с действующими нормами СанПиН (п.10.6 и 10.20)).

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20 % от общего объема основной образовательной Программы начального общего образования (Раздел III. п. 15 ФГОС НОО).

Учебный план определяет:

- перечень предметных областей: филологию, математику и информатику, окружающий мир; искусство и культуру; технологию, физическую культуру;
 - соотношение между обязательной (инвариантной) частью, формируемой в соответствии с требованиями ФГОС НОО, которая составляет 80% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования и вариативной частью, формируемой участниками образовательного процесса, которая составляет 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования (п. 15 ФГОС НОО), которая предоставляет возможность проведения и расширения образовательных межпредметных и интегрированных учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира. При проведении внеурочных (неаудиторных) занятий предусмотрено деление классов на группы;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Данный учебный план составлен исходя из следующих условий:

- 5-дневная учебная неделя;
- 34 учебных недели для 2-4-х классов;
 - продолжительность урока для II-IV классов - 40 минут.
- 33 учебных недели для 1-го класса.

Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 (п.п. 10.6.,10.10) обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);
- объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 1-х классов – не превышает 4 урока и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.

Общее количество часов за год в 1 классе рассчитано следующим образом:
 $632 = 135$ (9 недель*15 часов) + 140 (7 недель*20 часов) + 357 (17 недель*21 час).

Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 (п. 10.30) домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах:

в 1 классе обучение ведётся без домашних заданий,

во 2 - до 1,5 часов,

в 3 – 4 – до 2 часов

Для поддержания недельной работоспособности учащихся, предупреждения переутомления в расписании занятий предусмотрены облегчённые дни (понедельник, пятница).

С целью профилактики утомления обучающихся, нарушения зрения, осанки на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

Для учащихся 1-х классов организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут. (СанПин п. 10.10)

Для снятия статического напряжения во время учебных занятий проводятся динамические и музыкальные паузы, подвижные игры.

Для реализации биологической потребности детского организма в двигательной активности, кроме уроков физкультуры, проводятся разминка-гимнастика перед 1-м уроком, подвижные игры на переменах и в послеурочное время, динамические занятия (проводимые при соответствующих погодных условиях на открытом воздухе), проводятся внеурочные спортивные мероприятия.

Используемые учебные издания, технические средства обучения и процедуры их использования соответствуют нормативным гигиеническим требованиям.

Организовано питание обучающихся: горячие завтраки для всех обучающихся, обеды для тех, кто посещает ГПД.

Оптимизации распределения учебной нагрузки способствуют такие факторы, как использование современных здоровьесберегающих технологий в преподавании предметов повышенной трудности, создание благоприятной психологической атмосферы, повышающей мотивацию учащихся, что снижает утомление. Индивидуальное дозирование объёма учебной нагрузки и рациональное распределение её во времени достигается благодаря применению гибких вариативных систем учебного процесса.

В гимназии реализуется учебно-методический комплект, разработанный в системе развивающего обучения Л.В. Занкова. Совпадение системы Л.В. Занкова и ФГОС НОО в аспекте целеполагания и психологических основ означает, что средствами УМК развивающей системы Л.В. Занкова могут быть достигнуты результаты, планируемые в ФГОС НОО.

Содержание начального общего образования обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих возрастным особенностям младших школьников.

Общая структура учебного (образовательного) плана имеет два раздела:

1 раздел: *обязательный (инвариантный) компонент основной образовательной программы – 80 %.*

Содержание образования, определённое инвариантной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

В этом разделе указывается перечень предметных областей, учебных предметов. Внутри каждого учебного предмета, указывается общее количество часов аудиторной нагрузки.

2 раздел: *вариативный компонент основной образовательной программы (20 %).*

В связи с тем, что образовательное учреждение самостоятельно в организации образовательного процесса, часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Вариативная часть ООП НОО, формируемая участниками образовательного процесса, составляет 20% от общего объема основной образовательной Программы начального общего образования представлена *межпредметными образовательными модулями.*

Под межпредметным образовательным модулем в данном учебном плане понимается учебный предмет (модуль), как расширяющий и интегрирующий содержание предметных областей, так и имеющий отдельное от других предметов содержание для достижения планируемых результатов.

Межпредметные образовательные модули оформлены отдельными рабочими программами.

Учебный план содержит механизмы, позволяющие создать возможности для:

- усиления в содержании образования *деятельностного* подхода, практической ориентации;
- обеспечения целостности представлений учащихся о мире путем *интеграции* содержания образования, усиления интегративного подхода к организации учебного процесса за счет межпредметных курсов, включение информационных технологий во все учебные предметы образовательного плана, а также традиционных учебных интегративных предметов (окружающий мир, математика);
- ориентация содержания образования на выделение *ядра*, базовой составляющей начального общего образования за счет культурных предметных средств/способов действия;
- *дифференциации* образования, усиления гибкости в построении учебного процесса путем сокращения инвариантного ядра содержания образования, использования модульного подхода, дифференциации требований к глубине и полноте освоения предлагаемого содержания начального общего образования;
- усиления *языковой подготовки* учащихся начальных классов;

- формирования *информационной культуры* учащихся за счет включения ИКТ в содержание всех базовых дисциплин.

В 1 классе **Обучение грамоте** - отдельный интегрированный учебный курс, реализующийся в период обучения учащихся чтению и письму, в рамках предметной области «Филология».

Курс предназначен для подготовки учащихся к изучению русского языка и литературного чтения.

Русский язык как учебный предмет занимает особое место в начальном обучении, так как направлен на формирование функциональной грамотности детей младшего школьного возраста. Известно, что успехи в овладении языком обучения является важнейшим условием общей успешности образования школьников, то есть владение устной и письменной речью выступает не только как специальный предметный результат, но и как важнейший метапредметный результат, необходимый для изучения любого предмета начальной школы.

Программа по **литературному чтению** для младших школьников ориентирована на формирование и развитие у детей речевых навыков, главным из которых является навык грамотного чтения и формирование читательской компетенции.

Учебный предмет **математика** предусматривает возможность освоения математических разделов программы, содействует расширению предметного контекста математики, развитию коммуникативной компетентности и общеинтеллектуальных способностей.

Во 2-4 классах изучается учебный предмет «**Английский язык**». Изучение английского языка предусматривает деление класса на подгруппы для дифференцированного и индивидуализированного обучения. Повышенный уровень содержания программного материала при обучении английскому языку в начальных классах вводится не за счет увеличения часов, а за счет рационального использования учебного времени, блочно-модульной подачи материала, использования инновационных коммуникативных технологий обучения иностранному языку и с учетом здоровьесбережения учащихся.

Учебный предмет «**Окружающий мир**» изучается в 1-4 классах. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности.

Предмет «**Физическая культура**». В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» в объем недельной учебной нагрузки общеобразовательных учреждений всех видов и типов вводится третий час физической культуры. Таким образом, данный предмет в 4 классах изучается по 3 часа в неделю.

В 4-х классах введён учебный курс «**Основы религиозных культур и светской этики**».

На изучение данного курса отводится 34 часа в год.

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:

Основы православной культуры.

Основы исламской культуры.

Основы буддийской культуры.

Основы иудейской культуры.

Основы мировых религиозных культур.

Основы светской этики.

Изучение модулей организуется на основании выбора родителей и учащихся гимназии.

Образовательные модули

1 класс

В 1 классах на **Вводный образовательный модуль «Здравствуй, школа!»** выделено 30 часов. Модуль задуман как приглашение ребенка в новую, учебную систему отношений и своеобразный тренинг учебного общения, который задает определенный стиль всей дальнейшей работы учителя с детьми.

Рефлексивный (итоговый) модуль проводится в конце учебного года, на него выделен 21 час.

По запросам родителей первоклассников, 27 часов выделено на модуль «Английский язык», который вводится с ноября месяца.

Со второго полугодия вводятся межпредметные образовательные модули. Отдельно выделенный день, который получил название «Карусель». В это день проводятся занятия: «Инфознайка», «Мастерская 2x2», «Школа речевого творческого», «Краеведение». Всего предусмотрено в 1 классах 12 таких занятий.

Преподавание неаудиторных занятий (модулей) ведётся предметно. Т.е. каждый модуль ведёт отдельный учитель.

Каждый ребёнок в этот день получает 4 часа, предусмотренных учебным планом, но не всем классом, а в составе своей группы.

На проведение образовательных модулей в 1 классах предусмотрено 126 часов.

2 класс

Во 2 классах в мае на **Рефлексивный (итоговый) образовательный модуль** выделено 23 часа. Цель данного модуля - используя возможности содержания предметов, природную любознательность маленького школьника, его опыт и стремление к общению с умным взрослым и сверстниками, раскрыть перед ним

широкую картину мира, создавая такие условия учебной деятельности, которые ведут его к сотрудничеству с соучениками и к сотворчеству с учителем.

В течение учебного года проводятся межпредметные образовательные модули: «Инфознайка», «Геометрия вокруг нас», «Школа речевого творчества», «Краеведение».

Занятия межпредметных модулей (кроме вводного и рефлексивного) вынесены на отдельный день. Предусмотрено в этот день деление каждого класса на группы.

Преподавание неаудиторных занятий ведётся предметно. Т.е. каждый модуль ведёт отдельный учитель.

Каждый ребёнок в этот день получает 4 часа, предусмотренных учебным планом, но не всем классом, а в составе своей группы.

На проведение образовательных модулей во 2 классах предусмотрено 157 часов.

В третьих классах часы *вариативного компонента основной образовательной программы (157 часов)* выделены для организации групповой и проектно-исследовательской деятельности:

- «Решение учебно-практических задач (русский язык и математика)»,
- «Инфознайка»,
- «Родник».

На **образовательные интегрированные события** выделено 24 часа по 8 часов в триместр. Цель курса: создать содержательные и организационные условия для практического применения умений учащихся.

Данный курс предназначен для организации деятельности учащихся по практическому применению знаний, показать учащимся ценность совместной деятельности.

Занятия будут способствовать формированию познавательных универсальных учебных действий: осуществлять поиск и выделение необходимой информации, в том числе с помощью компьютерных средств; выполнять действия со знаково-символическими средствами; ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем; уметь высказывать свое мнение.

Модуль «Родник» (34 часа) во 2-4 классах введён как предмет духовно-нравственного развития и воспитания учащихся и нацелен на общее духовно-нравственное развитие учащихся, нравственных качеств личности ученика, развитие «ума, чувств и воли», т.е. развитие познавательных способностей, эмоционально-волевых качеств. Духовно-нравственного развития и воспитания учащихся имеет большое значение в решении задач развития и образования учащихся и играет важную роль в деле их воспитания, поскольку на этих занятиях дети знакомятся с художественными произведениями, нравственный потенциал которых очень высок.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
1-4 КЛАССОВ МБОУ ГИМНАЗИИ № 2 г. ЧЕРНЯХОВСКА

Предметные области и учебные предметы	1 класс кол-во	2 класс кол-во	3 класс кол-во	4 класс кол-во	Общее кол-во
---------------------------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-----------------

	часов за год	часов за год	часов за год	часов за год	часов
Раздел I. Инвариантная часть (80 %)					
1. Филология (перечень предметов и объём часов, входящих в данную предметную область)					
Обучение грамоте	106				106
Русский язык	40	123	136	136	435
Литературное чтение	38	103	109	75	325
Иностранный язык (английский)		60	54	54	168
ИТОГО	184	286	299	265	1034
2. Математика и информатика (перечень предметов и объём часов, входящих в данную предметную область)					
Математика	112	115	110	110	447
ИТОГО	112	115	110	110	447
3. Окружающий мир (перечень предметов и объём часов, входящих в данную предметную область)					
Окружающий мир	50	52	52	52	206
ИТОГО	50	52	52	52	206
4. Основы духовно-нравственной культуры народов России (перечень предметов и объём часов, входящих в данную предметную область)					
Основы религиозных культур и светской этики				34	34
ИТОГО				34	34
5. Искусство и культура. Технология (перечень предметов и объём часов, входящих в данную предметную область)					
Изобразительное искусство и художественный труд	48	50	52	53	203
Музыка	24	30	28	28	110
ИТОГО		80	80	81	313
6. Физическая культура					
Физическая культура	88	92	84	84	348
ИТОГО	88	92	84	84	348
Итого по разделу I	506	625	625	626	2382
Раздел II. Вариативная часть (20 %)					
Межпредметные образовательные модули (перечень образовательных модулей и объём часов, необходимых для их освоения)					
Инфоэтика	12	25	32	32	101
Исследовательская мастерская "2x2"	12				12
Геометрия вокруг нас		25			25
Школа речевого творчества	12	25			37
Краеведение	12	25			37
Родник		34	33	33	67
Весёлый английский	27				27
Решение учебно-практических задач			68	64	132
ИТОГО	75	134	133	129	471
Метапредметные образовательные модули (перечень образовательных модулей и объём часов, необходимых для их освоения)					
Вводный образовательный модуль	30				30
Рефлексивный (итоговый) образовательный модуль «Презентация достижений»	21	23			44
Образовательные интегрированные события			24		24
Проектная деятельность				27	27
ИТОГО	51	23	24	27	125

Итого по разделу II	126	157	157	156	596
Итого часов за год	632	782	782	782	2978
Максимально допустимая недельная нагрузка	15/20/21	23	23	23	

Примечания

1. В связи с тем, что обязательная часть ООП НОО составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20 % от общего объема ООП НОО (Раздел III. п. 15 ФГОС НОО) в учебный план гимназии включены *Образовательные модули*, представленные вводным образовательным модулем в начале учебного года (продолжительностью 30 часов в 1 классах) и рефлексивным (итоговым) в конце учебного года (21 час – 1 классы, 23 часа – 2 классы), а также межпредметными образовательными модулями, с целью погружения учащихся в учебный материал в гимназии разрешается в пределах сетки часов концентрированно проходить курсы с сохранением годовой оплаты учителю.
2. На уроках английского языка, курсах «Инфознайка», «Весёлый английский», «Решение учебно-практических задач» класс делится на две группы, при наличии в классе не менее 23 человек.
3. При проведении неаудиторных занятий «Карусель» в форме межпредметных образовательных модулей предполагается деление классов на группы.

Дистанционное обучение

В условиях модернизации образовательного пространства гимназии, реализации проекта «Умная школа», введения новых форм обучения вводится дистанционное обучение за сеткой учебного плана.

Дистанционное обучение проводится по желанию и выбору обучающихся и их родителей.

Программы рассчитаны как на работу с учащимися, мотивированными на углублённое изучение материала, подготовку их к участию в предметных олимпиадах, так и для обучающихся, испытывающих затруднения в обучении.

Для дистанционного обучения учителями-предметниками разработаны рабочие программы.

Первое вводное занятие по программе курсов проводится в очном режиме в виде мастер-класса «Введение в дистанционную среду обучения». На занятии каждый обучающийся получает график обучения, заполняет регистрационную анкету; осваивает основные навыки работы в виртуальном образовательном пространстве. Итоговое занятие по каждому модулю курса проводится в очном режиме.

Учебный модуль содержит разработки занятий в виде текстового материала и мультимедийных презентаций, пошаговые инструкции выполнения практических работ, примеры отчетных работ обучающихся. Программы курсов являются достаточно насыщенными, содержат практические работы, предусматривают обсуждение промежуточных результатов обучения.

Часть учебного времени отводится на изучение теоретического материала курса и инструкций по выполнению практических заданий, выполнение практических заданий и отправка их на проверку преподавателям средствами электронной почты (электронных дневников) в соответствии с графиком обучения. Степень взаимодействия между обучающимся и преподавателем – индивидуальная. Преподаватели курсов анализируют присланные работы и сообщают результаты проверки обучающимся средствами электронной почты. При наличии ошибок в зачетных работах преподаватель указывает на них, индивидуально консультирует обучающегося и отправляет материалы на доработку.

Программы (модули) рассчитаны на 30 часов (1 классы) и на 34 часа (2-4 классы).

**Учебный план дистанционных курсов
на 2013-2014 учебный год
1-4 классы**

№ п/п	Наименование дистанционного курса	Класс	Учитель
1	«Ступеньки к знаниям» 30 часов /20 учеников	1	Позднякова О.А.
2	Интеллектуальные витаминки 30 часов /20 учеников	1	Константинова С.А.
3	«К вершинам знаний» (интегрированный курс: математика, русский язык, литературное чтение) 34 часа /30 учеников	2	Рузина Е.Л.
4	Хочу всё знать 34 часа /24 ученика	3	Кайко А.В.
5	Планета Знаний 34 часа /23 ученика	3	Бричикова Л.В.
6	Тест Тестович 34 часа /24 ученика	3	Устинова Н.Д.
7	Заниматика (Занимательная математика) 34 часа /15 учеников	4	Василевич Т.Е.
8	От простого к сложному (интегрированный курс: математика, русский язык, литературное чтение) 34 часа /15 учеников	4	Малышенко Т.В.

Внеурочная деятельность

Система внеурочной деятельности в гимназии направлена на предоставление возможности свободного выбора детьми программ, которые близки им по природе, отвечают внутренним потребностям, помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в гимназии принята модель организации внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется через:



Модель включает в себя:

- учебный план гимназии, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной);
- дополнительные образовательные программы гимназии (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- организацию деятельности группы продленного дня;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);

- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Реализация программ внеурочной деятельности четко направлена на поэтапное достижение трех уровней результатов: приобретение школьником социальных знаний, формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом; получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Рассматривая вопросы организации внеурочной деятельности и, в частности, выбора ее содержательных направлений, прежде всего, ориентировались на запросы родителей, на приоритетные направления деятельности образовательного учреждения.

Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, использовались по желанию обучающихся и в формах, отличительных от урочной системы обучения.

Согласно ФГОС НОО для организации внеурочной деятельности, выделены основные **направления**: спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное (в соответствии с выбором родителей и детей).

Данные направления демонстрируют необходимость активного включения учащихся в различные формы и виды деятельности.

Духовно-нравственное

Цели

- Гармоничное духовное развитие личности школьника и привитие ему основополагающих принципов нравственности на основе, культурно-исторических традиций России
- Ознакомление с эстетическими идеалами, традициями художественной культуры, с фольклором и искусством, обучение понимать красоту через художественные образы

Общекультурное

Цели

- Раскрытие способностей обучающихся в области творчества.
- Формирование творческой личности

Общеинтеллектуальное

Цели

- Раскрытие и реализация познавательных способностей обучающихся

Социальное

Цели

Формирование социально - необходимых знаний и навыков.

Формирование экологической грамотности учащихся, знакомство с родным краем, его особенностями, историей.

В связи с учётом специфики программ кружковой работы по выбранным направлениям предусматривается наполнение групп от 15 до 30 учащихся.

Суббота – день реализации кружковой работы.

Особое место во внеурочной деятельности занимают экскурсии, которые являются одним из интересных направлений внеурочной деятельности. В условиях небольшого города и нашего региона данная программа призвана стать проектом, в который входят не только экскурсии, но и большая сопутствующая работа. Школьники, вместе с учителями и родителями, отправляются в экспедиции одного дня, выезжая на экскурсии по городу и области. Собранные материалы обрабатываются, систематизируются, обсуждаются, путевые заметки и фоторепортажи ученики публикуют в школьной и районных газетах. Воспоминания старожилов, интервью с интересными людьми дают материал для написания творческих и исследовательских работ. Такая работа способствует не только приобретению знаний, но и самореализации и развитию гражданской позиции.

Внеурочные мероприятия гимназии, такие как Праздник «Посвящение в гимназисты», «Минута славы», «Осенние забавы», Рождественские встречи, конкурс патриотической песни, Мисс Гимназия, «Память сердца», охватывая весь контингент учащихся начальной школы и формируя тем самым уникальное общение, пространство общения и взаимодействия учащихся и преподавателей, выстраивается в определённую систему. Совместная деятельность рассматривается как условие возникновения и реализации нравственного отношения к окружающему миру, людям. Именно совместная деятельность становится необходимым условием и одним из средств реализации внеурочной деятельности. Решающее значение на воспитание личности будут оказывать отношения, которые складываются в процессе её осуществления, а точнее характер этих отношений.

В конце года проводится большой праздник «День гимназиста», который предусматривает вручение грамот, дипломов, призов, почётных кубков по различным номинациям, что позволяет отметить как индивидуальные достижения, так и коллективные, что является важным стимулирующим (мотивационным) фактором. Номинации, по которым осуществляется награждение в конце года, объявляются задолго до его окончания. Фотографии победителей размещаются на специальном стенде. Каждая церемония сопровождается концертом, составленным из отчётных номеров студий, кружков и секций.

Формой подведения итогов работы того или иного объединения детей могут быть: выставка, выставка-ярмарка, слёт, конференция, соревнование, конкурс, фестиваль, отчётный концерт и т.п.

Основываясь на традициях, используя собственные ресурсы, привлекая социальных партнёров, педагогический коллектив проектирует внеурочную деятельность, объединяет усилия гимназии, учреждений дополнительного образования, каждого партнёра гимназии, чтобы расширять границы непосредственного опыта детей, а также на практике осуществить интерактивные содержательные связи между образовательными, личностными, социокультурными установками личности школьника.

Гимназия предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олим-

пиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
1-4 КЛАССОВ МБОУ ГИМНАЗИИ № 2 г. ЧЕРНЯХОВСКА на 2013-2014 уч.год**

<i>Направления</i>	<i>Кол-во часов в неделю</i>	<i>Кол-во групп</i>	<i>Классы</i>	<i>К-во учеников/ часов</i>	<i>Руководитель</i>
Социальное направление					
ЮНЭК	1	1	1 группа – 1 классы	15уч. – 33 ч	Позднякова О.А.
Пресс-центр «Шаг за шагом»	1	1	1 группа – 2-4 классы	15уч. – 34 ч	Васькова Е.И.
Общеинтеллектуальное направление					
«Я - исследователь» (Проектно-исследовательская деятельность)	0,5	4	1 группа – 1 «А» класс 2 группа – 1 «А» класс 3 группа – 1 «Б» класс 4 группа – 1 «Б» класс	15 уч. – 14 ч 15 уч. – 14 ч 15 уч. – 14 ч 15 уч. – 14 ч	Позднякова О.А. Позднякова О.А. Константинова С.А. Константинова С.А.
	1	7	1 группа – 2 «А» класс 2 группа – 2 «Б» класс 3 группа – 3 «А» класс 4 группа – 3 «Б» класс 5 группа - 3 «В» класс 6 группа – 4 «А» класс 7 группа 4 «Б» класс	15 уч. – 34 ч 15 уч. – 34 ч 15 уч. – 34 ч 15 уч. – 34 ч 15 уч. – 34 ч 15 уч. – 34 ч 15 уч. – 34 ч	Буркшайтис И.А. Рузина Е.Л. Кайко А.В. Бричикова Л.В. Устинова Н.Д. Василевич Т.Е. Мальшенко Т.В.
Лего-мастерская	0,5	4	1 группа – 1 «А» класс 2 группа – 1 «А» класс 3 группа – 1 «Б» класс 4 группа – 1 «Б» класс	15 уч. – 14 ч 15 уч. – 14 ч 15 уч. – 14 ч 15 уч. – 14 ч	Кайко А.В. Кайко А.В. Кайко А.В. Кайко А.В.
	1	2	1 группа – 2 классы 2 группа – 3 классы	15 уч. – 34 ч 15 уч. – 34 ч	Устинова Н.Д. Устинова Н.Д.
«Заниматика»	1	4	1 группа – 1 «А» класс 2 группа – 1 «Б» класс 3 группа – 2 «А» класс 4 группа - 2 «Б» класс	15 уч. – 30 ч 15 уч. – 30 ч 15 уч. – 34 ч 15 уч. – 34 ч	Позднякова О.А. Константинова С.А. Буркшайтис И.А. Рузина Е.Л.
«Мы - занковцы»	1	5	1 группа – 3 «А» класс 2 группа – 3 «Б» класс 3 группа - 3 «В» класс 4 группа – 4 «А» класс 5 группа - 4 «Б» класс	15 уч. – 34 ч 15 уч. – 34 ч 15 уч. – 34 ч 15 уч. – 34 ч 15 уч. – 34 ч	Кайко А.В. Бричикова Л.В. Устинова Н.Д. Василевич Т.Е. Мальшенко Т.В.
«Весёлый немецкий»	1	1	1 группа – 2-3 классы	15 уч. – 34 ч	Андрес М.С.
«Занимательный немецкий»	1	1	1 группа – 4 классы	15 уч. – 34 ч	Андрес М.С.

«Harry Dancing» Танцуем с улыбкой	1	4	1 группа – 1 классы 2 группа – 2 классы 3 группа – 3 классы 4 группа – 4 классы	15 уч. – 33 ч 15 уч. – 34 ч 15 уч. – 34 ч 15 уч. – 34 ч	Афанасьева О.В. Афанасьева О.В. Афанасьева О.В. Афанасьева О.В.
<i>Духовно-нравственное направление</i>					
«Светоч»	1	1	2 группа - 3 «Б» класс	23 уч. – 34 ч	Бричикова Л.В.
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>					
Плавание	1	2	1 группа – 2 «А» класс 2 группа – 2 «Б» класс	20 уч. 20 уч.	По договору тренер ДЮСШ
Игры наро- дов мира	1	2	1 группа – 1 «А» класс 2 группа – 1 «Б» класс	30 уч. – 33 ч 30 уч. – 34 ч	Позднякова О.А. Константинова С.А.
«Олимпиец»	1	2	1 группа – 1 классы 2 группа – 3-4 классы	20 уч. – 33 ч 20 уч. – 34 ч	Зубович Ю.Ю. Бондарь З.В.
<i>Общекультурное направление</i>					
«Волшебные нотки»	1	1	1 группа – 3-4 классы	15 - 34 часа	Синицкий Е.М.
«Радуга»	1	1	1 группа – 4 классы	15 – 34 часа	Малышенко Т.В.
Мультстудия «Magic cartoons»	1	1	1 группа – 3-4 классы	15 - 34 часа	Барило О.О.