

Фактические показатели деятельности МАОУ «Гимназия № 2 г. Черняховска», опорной школы по реализации лингвистического направления в 2016-2017 уч.г.

№	Название показателя	Методика расчета		Фактические показатели	
		В профильных классах	Во всех классах параллели	Профильные классы	Все классы
<b>1</b>	<b>КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ</b>				
1.1	Процент учащихся 11х классов, сдающих <b>английский язык</b> в форме ЕГЭ: - в профильных классах по лингвистическому направлению; - во всех 11 классах	Отношение количества учащихся профильных классов, сдающих английский язык в форме ЕГЭ в 11 классе, к общему количеству учащихся в профильных классах, обучающихся по лингвистическому направлению, изучающих английский язык, умноженное на 100%	Отношение количества учащихся, сдающих английский язык в форме ЕГЭ в 11 классе, к общему количеству учащихся в 11 классах, умноженное на 100%	<b>25%</b>	<b>12%</b>
1.2.	Процент учащихся 11 классов, сдающих <b>немецкий язык</b> в форме ЕГЭ: - в профильных классах по лингвистическому направлению; - во всех 11 классах	Отношение количества учащихся профильных классов, сдающих немецкий язык в форме ЕГЭ в 11 классе, к общему количеству учащихся в профильных классах, обучающихся по лингвистическому направлению, изучающих английский язык, умноженное на 100%	Отношение количества учащихся, сдающих немецкий язык в форме ЕГЭ в 11 классе, к общему количеству учащихся в 11 классах, умноженное на 100%	<b>Примечание: Немецкий язык не изучается в гимназии на профильном уровне  0%</b>	<b>0%</b>
1.3.	Процент учащихся 9х классов, сдающих <b>английский язык</b> в форме ОГЭ: - в предпрофильных классах по	Отношение количества учащихся предпрофильных	Отношение количества учащихся,	<b>55%</b>	<b>30%</b>

	лингвистическому направлению; - во всех 9 классах	классов, сдающих английский язык в форме ОГЭ в 9 классе, к общему количеству учащихся 9 классов, обучающихся по лингвистическому направлению, изучающих английский язык, умноженное на 100%	сдающих английский язык в форме ОГЭ в 9 классе, к общему количеству учащихся в 9 классах, умноженное на 100%		
1.4	Процент учащихся 9х классов, сдающих <b>немецкий язык</b> в форме ОГЭ: - в предпрофильных классах по лингвистическому направлению; - во всех 9 классах	Отношение количества учащихся предпрофильных классов, сдающих немецкий язык в форме ОГЭ в 9 классе, к общему количеству учащихся 9 классов, обучающихся по лингвистическому направлению, изучающих немецкий язык, умноженное на 100%	Отношение количества учащихся, сдающих немецкий язык в форме ОГЭ в 9 классе, к общему количеству учащихся в 9 классах, умноженное на 100%	<b>Не изучается в гимназии на профильном уровне</b>	<b>2%</b>
1.5	Процент учащихся профильных классов, сдающих экзамен по <b>второму иностранному языку</b> в форме ЕГЭ: - в профильных классах по лингвистическому направлению; - во всех 11 классах	Отношение количества учащихся профильных классов, сдающих второй иностранный язык в форме ЕГЭ в 11 классе, к общему количеству учащихся в профильных классах, обучающихся по лингвистическому направлению, изучающих	Отношение количества учащихся, сдающих второй иностранный язык в форме ЕГЭ в 11 классе, к общему количеству учащихся в 11 классах, умноженное на 100%	<b>0%</b>	<b>0%</b>

		английский язык, умноженное на 100%			
1.6	Процент учащихся преодолевших установленный минимальный уровень на итоговой аттестации в 9 классе по: -английскому языку; - немецкому языку; - русскому языку (каждый предмет выделить отдельно)	Отношение количества учащихся предпрофильных классов, преодолевающих минимальный порог при сдаче английского (немецкого языка, русского языка) в форме ОГЭ в 9 классе, к общему количеству учащихся, сдающих английский язык(немецкий язык, русский язык)в предпрофильных классах, обучающихся по лингвистическому направлению, умноженное на 100%	Отношение количества учащихся,преодолевающих минимальный порог присдаче английского (немецкого языка, русского языка) в формеОГЭ в 9 классе, к общему количеству учащихся, сдающих английский язык (немецкий язык, русский язык) в 9 классах, умноженное на 100%	<b>Английский язык - 100%</b> <b>Немецкий язык - 100%</b> <b>Русский язык - 100%</b>	<b>Английский язык - 100%</b> <b>Немецкий язык - 100%</b> <b>Русский язык - 100%</b>
1.7	Процент <b>преодолевших установленный минимальный уровень учащихся</b> на итоговой аттестации в <b>11 классе</b> по: -английскому языку; - немецкому языку; - русскому языку (каждый предмет выделить отдельно)	Отношение количества учащихся профильных классов, преодолевающих минимальный порог при сдаче английского (немецкого языка, русского языка) в форме ЕГЭ в11 классе, к общему количеству учащихся, сдающих английский язык (немецкий язык, русский язык) в	Отношение количества учащихся, преодолевающих минимальный порог при сдаче английского (немецкого языка, русского языка) в форме ЕГЭ в11 классе, к общему количеству учащихся, сдающих английский язык	<b>Английский язык - 100%</b> <b>Русский язык - 100%</b> <b>Немецкий язык – не сдавали</b>	<b>Английский язык - 100%</b> <b>Русский язык - 100%</b> <b>Немецкий язык – не сдавали</b>

		профильных классах, обучающихся по лингвистическому направлению, умноженное на 100%	(немецкий язык, русский язык) в 11 классах, умноженное на 100%		
1.8	Процент учащихся профильных 9 и 11 классов, набравших 50% и более от возможных баллов на ГИА по профильным предметам	Отношение количества учащихся профильных классов, набравших 50% баллов при сдаче профильных предметов в форме ОГЭ в 9 классах и ЕГЭ в 11 классах к общему количеству учащихся сдающих эти предметы в профильных классах, обучающихся по лингвистическому направлению, умноженное на 100%		<b>Английский язык:</b> ОГЭ – 100% ЕГЭ – 100%  <b>Немецкий язык:</b> ОГЭ – 100% ЕГЭ – не сдавали  <b>Русский язык:</b> ОГЭ – 100% ЕГЭ – 100%	
1.9.	Процент «высокобалльников» (80% и выше) среди учащихся 9 и 11 профильных классов на ГИА по профильным предметам	Отношение количества учащихся предпрофильных классов, набравших 80% и выше при сдаче профильных экзаменов в форме ОГЭ в 9 классе и ЕГЭ в 11 классах к общему количеству учащихся сдающих эти предметы в предпрофильных классах, обучающихся по лингвистическому направлению, умноженное на 100%		<b>Английский язык:</b> ОГЭ – 70,6% ЕГЭ – 50%  <b>Русский язык:</b> ОГЭ – 62,5% ЕГЭ – 20%	
1.9.	Количество учащихся, обучающихся в классах по профилю (отдельно для каждой параллели в 7,8,9,0,11 классах)	Указать количество учащихся 7(8,9,10,11) классов, обучающихся в классах по лингвистическому профилю, отдельно для каждой параллели		<b>2016-2017 г.</b>  <b>7 класс - 43</b> <b>8 класс - 42</b> <b>9 класс - 56</b> <b>10 класс - 13</b> <b>11 класс - 12</b>  Стабильная динамика  <b>Примечание:</b> 7-9 классы являются предпрофильными лингво-математическими	
1.10.	Процент учащихся, обучающихся в классах по профилю, охваченных внеурочной деятельностью по профилю (отдельно для каждой параллели в 7,8,9,0,11 классах)	Отношение количества учащихся 7 (8,9,10,11) классов, охваченных внеурочной деятельностью по профилю, к общему количеству учащихся в 7 (8,9,10,11) профильных классах, обучающихся по лингвистическому		<b>7 класс – 100%</b> <b>8 класс – 100%</b> <b>9 класс – 100%</b> <b>10 класс- 100%</b> <b>10 класс – 100%</b> <b>11 класс – 100%</b>	

		направлению, умноженное на 100%				
1.11.	Охват учащихся 1-6 класса предпрофильными программами и проектами	Указать предпрофильные программы и проекты для учащихся 1-6 классов	<p>1. В 5-6-х классах учебным планом ООО гимназии предусмотрена:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проектно-исследовательская деятельность по английскому языку с групповой защитой проекта и выпуском буклета, презентации и пр. 2 раза в год;</li> <li>• внеурочная деятельность по английскому и немецкому языку.</li> </ul> <p>2. В 1-4 классах учебным планом НОО гимназии введено изучение английского языка и предусмотрена ПИД в рамках модуля «Карусель»</p>			
1.12.	Вовлеченность учащихся (и учителей) профильных классов в волонтерскую деятельность	Указать наличие учащихся (и учителей) профильных классов в волонтерскую деятельность, в частности, для учащихся и педагогов, владеющих иностранным языком в волонтерскую деятельность, связанную с проведением Чемпионата мира по футболу в 2018 году	<p><b>Обучающиеся – 10 чел.</b> <b>Учителя – 2 чел.</b></p> <p><b>В 9-х классах ведется спецкурс «Азбука волонтера» (учителя Шубарина Л.А., Гребенкина О.И.)</b></p>			
1.13.	Процент учащихся, обучающихся в классах по профилю, и учителей вовлеченных в олимпиадное движение	Указать количество и долю обучающихся (и учителей) профильных классов, вовлеченных в олимпиадное движение, отдельно выделить всероссийскую олимпиаду школьников	<p><b>ВОШ:</b> Английский язык - 34 обучающихся (21%) / 4 учителя (100%) Русский язык – 30 обучающихся (19%) / 4 учителя (100%) Немецкий язык – 11 обучающихся (7%) / 1 учитель (100%)</p> <p><b>Прочие олимпиады:</b> Английский язык - 70 обучающихся (44%) / 4 учителя (100%) Русский язык – 110 обучающихся (69%) / 4 учителя (100%) Немецкий язык – 32 обучающихся (20%) / 1 учитель (100%)</p>			
1.13.	Процент учащихся, обучающихся в классах по профилю, принявших участие в профильных образовательных мероприятиях муниципального/регионального/ всероссийского/международного уровня (каждый предмет выделить отдельно)	Отношение количества обучающихся, принявших участие в профильных образовательных мероприятиях по английскому языку (немецкому языку, русскому языку), к общему количеству учащихся в профильных классах, обучающихся по лингвистическому направлению, умноженное на 100%	<b>предмет</b>	<b>муниципальный</b>	<b>региональный</b>	<b>всероссийский</b>
			Английский язык	<b>25%</b>	<b>44%</b>	<b>25%</b>
			Немецкий язык	<b>15%</b>	<b>15%</b>	<b>20%</b>
			Русский язык	<b>32%</b>	<b>39%</b>	<b>69%</b>
1.14	Процент учащихся, обучающихся в классах по профилю, занявших <b>призовые места</b> в профильных образовательных	Количество учащихся, занявших <b>призовые места</b> профильных образовательных мероприятиях по	<b>предмет</b>	<b>муниципальный</b>	<b>региональный</b>	<b>всероссийский</b>
			Английский язык	<b>12%</b>	<b>19%</b>	<b>14%</b>

	мероприятиях муниципального/ регионального/ всероссийского/ международного уровня (каждый предмет выделить отдельно)	английскому, немецкому, русскому языку	Немецкий язык	8%	9%	10%		
			Русский язык	11%	10%	6%		
1.15.	Вхождение образовательной организации в российский рейтинг TOP-200		нет					
1.16.	Вхождение образовательной организации в российский рейтинг TOP-200		нет					
2.	<b>УЧЕБНЫЙ ПЛАН</b>							
2.1	Количество часов по английскому языку, включенных в учебный план (без учета внеурочной деятельности)	Количество часов в год/неделю, отведенных на инвариантную и вариативную части в сумме по английскому языку в профильных классах по параллелям отдельно (7,8,9,10,11 классы)	класс		год		неделя	
			7		175		5	
			8		175		5	
			9		153		4,5	
			10		175		5	
			11		170		5	
2.2	Количество часов по немецкому языку, включенных в учебный план (без учета внеурочной деятельности)	Количество часов в год/неделю, отведенных на инвариантную и вариативную части в сумме по немецкому языку в профильных классах по параллелям отдельно (7,8,9,10,11 классы)	класс		год		неделя	
			7		35		1	
			8		35		1	
			9		34		1	
			10		35		1	
			11		34		1	
2.3	Количество часов по русскому языку, включенных в учебный план (без учета внеурочной деятельности)	Количество часов в год/неделю, отведенных на инвариантную и вариативную части в сумме по русскому языку в профильных классах по параллелям отдельно (7,8,9,10,11 классы)	класс		год		неделя	
			7		175		5	
			8		105		3	
			9		102		3	
			10		70		2	
			11		68		2	
3.	<b>РЕАЛИЗАЦИЯ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ</b>							
3.1	Наличие учащихся профильных классов гимназии, обучающихся в других ОО	Количество учащихся профильных классов гимназии, обучающихся в других ОО по профильным предметам (в том числе в дистанционной форме)	Название курса/ предмета		Название сетевой ОО		Количество учащихся	
			Английский язык Русский язык		Педагогический институт г. Черняховска		57	
3.2	Наличие учащихся профильных классов из других образовательных организаций,	Количество учащихся профильных классов из других образовательных	Название курса/ предмета		Название сетевой ОО		Количество учащихся	

	обучающихся на базе гимназии	организаций, обучающихся на базе гимназии по профильным предметам (в том числе в дистанционной форме)	Английский язык Русский язык	Педагогический институт г. Черняховска	25	
3.3.	Взаимодействие со школой (школами) с низкими результатами	Указать школу из числа школ с низкими результатами (перечень утвержден приказом МО КО)	Да / МАОУ СОШ № 5 им. И.Д. Черняховского			
4.	<b>РЕАЛИЗАЦИЯ НА БАЗЕ ШКОЛЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ</b>					
4.1	Курсы по дистанционному обучению, реализуемые школой (каждый предмет выделить отдельно)	Количество дистанционных курсов по английскому, немецкому, русскому языкам	<b>Английский язык – 1 Русский язык - 1</b>			
5.	<b>КАДРОВОЕ И МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССОВ</b>					
5.1	Процент педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории	Отношение количества педагогов, имеющих квалификационную категорию, преподающих любые предметы в профильных классах, к общему количеству педагогов, преподающих в профильных классах, умноженное на 100%	Отношение количества педагогов, имеющих первую (высшую) квалификационную категорию, к общему количеству педагогов, (без учета педагогов начальной школы), умноженное на 100%	<b>Категория</b>	<b>Профильные классы</b>	<b>Вся гимназия</b>
				В сумме (первая и высшая) <b>100%</b>	В сумме (первая и высшая) <b>100%</b>	В сумме (первая и высшая) <b>Не менее 75%</b>
5.2	Доля молодых педагогов (до 35 лет) в гимназии	Отношение количества молодых педагогов, преподающих в профильных классах в гимназии, к общему количеству педагогов в гимназии, умноженное на 100%	Отношение количества молодых педагогов в гимназии к общему количеству педагогов в гимназии (без учета педагогов начальной школы), умноженное на 100%	Профильные классы		Вся гимназия
				15%	20%	
5.3	Доля учителей профильных классов, повысивших квалификацию в 2016-2017 учебном году	Отношение количества учителей, преподающих в профильных классах, повысивших квалификацию в течение 2016-2017 уч.г. к общему количеству учителей профильных классов, умноженное на 100%		~ 30%		
5.4	Диссеминация опыта учителей профильных классов	Наличие обобщения опыта учителями, преподающими профильные предметы в 2016-2017 уч.г. на семинарах, конференциях, форумах		Предмет/ Региональные.	Всероссийские	международные
				Анг.яз. Да Нем.яз. Да Рус.яз. Да	Да Да да	Да Да да

				да	
5.5.	Доля учителей профильных классов, имеющих международные сертификаты владения иностранным языком	Отношение количества учителей, преподающих в профильных классах, имеющих международные сертификаты владения иностранным языком к общему количеству учителей профильных классов, умноженное на 100%	Английский язык – 2 / 50% Немецкий язык – 1 / 100%		
5.6.	Формирование банка данных лидеров из числа педагогов профильных классов	Указать ФИО педагогов профильных классов, демонстрирующих высокую результативность профессиональной деятельности	Английский язык: 1. Шубарина Л.А. 2. Гребенкина О.И. 3. Трень И.М. 4. Куприянова О.С. Немецкий язык: 1. Кемпф Л.В. Русский язык: 1. Нарижная Е.В. 2. Ганжа О.Г. 3. Федотова М.А.		
5.7.	Количество учителей, участвующих в работе предметных комиссий по проверке ГИА-9 и ГИА – 11 по профильным предметам (английский язык, немецкий язык, русский язык)	Количество экспертов ГИА-9 (ГИА-11) по английскому языку, немецкому языку, русскому языку	Предмет	ГИА-9	ГИА-11
			Английский язык	4	1
			Немецкий язык	1	-
			Русский язык	4	2
5.8.	Наличие оснащенных профильных кабинетов и рекреаций в гимназии (по каждому профильному предмету)	Наличие кабинетов английского языка, оснащенных: компьютером, проектором, интерактивной доской, ксероксом. Наличие кабинетов немецкого языка, оснащенных: компьютером, проектором, интерактивной доской, ксероксом. Наличие оснащенных лингафонных кабинетов. Наличие оснащенных рекреаций	Английский язык – да Немецкий язык - да Лингафонный кабинет – да Рекреации – да		
5.9.	Количество учащихся на один компьютер (планшет) в основной и старшей школе	Суммарное количество учащихся в основной и средней школе разделить на суммарное количество компьютеров (включая ноутбуки и планшеты в гимназии). Число округлить до целых и записать соотношение 1 : полученное число	ООО 1:3 СОО 1:2		
5.10.	Ширина канала связи в гимназии (не менее 2 Мбит/с)	Указать максимальную пропускную способность канала связи при доступе к Интернету	от 32 до 100 Мбит/с		
5.11.	Наличие информации, размещенной на сайте гимназии по лингвистическому	Перечислить типы информации, размещенной на сайте гимназии по лингвистическому образованию:	Все указанные в п.5.11. документы размещены в соответствующем разделе на официальном сайте		



	образованию	<ul style="list-style-type: none"><li>- рабочие программы по профильным предметам за текущий учебный год;</li><li>- самоанализ за прошедший учебный год (или полугодие);</li><li>- УМК профильных предметов по параллелям в профильных и предпрофильных классах;</li><li>- план мероприятий по профилю для учащихся на текущий учебный год;</li><li>- ссылка на раздел «Развитие лингвистического образования в Калининградской области» на сайте Калининградского областного института развития образования</li></ul>	<p style="text-align: center;">гимназии</p> <p style="text-align: center;">Ссылки на страницы сайта: <a href="http://gimn.chernyahovsk.ru/">http://gimn.chernyahovsk.ru/</a></p>
--	-------------	--	--