

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
«ЧЕРНЯХОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН»**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 2

238150 РФ, Калининградская обл.,
г. Черняховск, ул. Пионерская, 17
тел. (840141) 32231
fax. (840141) 32231

Приложение 1
к письму Калининградского областного
института развития образования
от _____ № _____

Самообследование деятельности образовательной организации – МАОУ Гимназии №2 г.Черняховска Калининградской области – опорной школы по лингвистическому направлению

№ п/п	Наименование критерия	Плановый областной показатель	Достигнутый школьный показатель в 2013-2014 уч.г.	Плановый школьный показатель на 2014-2015 уч.г.
Результаты деятельности				
1.	Доля учащихся профильных классов, показавших удовлетворительные результаты на итоговой аттестации по русскому и			

№ п/п	Наименование критерия	Плановый областной показатель	Достигнутый школьный показатель в 2013-2014 уч.г.	Плановый школьный показатель на 2014-2015 уч.г.
	иностранным языкам(для лингвистических классов)– - 9 классы; - 11 классы	100% 100%	по русскому и иностранным языкам 9 классы- 100% 11 классы- 100%	по русскому и иностранным языкам 9 классы- 100% 11 классы- 100%
2.	Доля учащихся профильных классов, сдающих профильные предметы на итоговой аттестации (в разрезе каждого профильного предмета)	Русский язык – 100%; иностранные языки – не менее 75%	ЕГЭ. Русский язык – 100%: средний балл по гимназии 68,72 , по региону- 63,47 . Английский язык –31,25% , средний балл по гимназии 68,8 , по региону- 65,76 . ГИА Русский язык – 100% Английский язык – 35,2%: Средний балл по гимназии – 4,5балла. В 2013-2014 уч. г. модель лингвистического образования начала реализовываться в 7-8,10х классах	ЕГЭ. Русский язык – 100%: средний балл - не ниже регионального показателя Английский язык – 43: средний балл по гимназии не ниже регионального показателя. ГИА Русский язык – 100% Английский язык – 50%: Доля учащихся 9х классов, сдающих профильные предметы на итоговой аттестации, не ниже 47%
3.	Доля учащихся непрофильных классов, показавших удовлетворительные результаты на итоговой аттестации по русскому языку (для лингвистических классов): - 9 классы; - 11 классы	100% 100%	9 классы - 100%; 11 классы – 100%	9 классы - 100%; 11 классы – 100%

№ п/п	Наименование критерия	Плановый областной показатель	Достигнутый школьный показатель в 2013-2014 уч.г.	Плановый школьный показатель на 2014-2015 уч.г.
4.	<p>Результаты исследования уровня владения языковыми компетенциями:</p> <p>- в профильных классах;</p> <p>- в непрофильных классах (по результатам самообследования)</p>	<p>100% учащихся с уровнем не ниже А1, из них не менее 30% (для 10-11кл), не менее 15% (для 8-9 кл) учащихся с уровнем не ниже В1</p> <p>100% учащихся с уровнем не ниже А1</p>	<p>По результатам самообследования в профильных классах 100% учащихся имели уровень владения языковыми компетенциями не ниже А1, из них 9 учащихся или 30% (из 30 учащихся 10-11х профильных классов) имели уровень не ниже В1.</p> <p>В 8-9х классах 100% учащихся имели уровень владения языковыми компетенциями не ниже А1, из них 10 учащихся или 15% (из 90 учащихся 8-9х классов) имели уровень В1.</p> <p>В непрофильных классах 100% учащихся имели уровень владения языковыми компетенциями не ниже А1.</p>	<p>В профильных классах 100% учащихся будут иметь уровень владения языковыми компетенциями не ниже А1, из них не менее 30 % учащихся 10-11х профильных классов будут иметь уровень не ниже В1.</p> <p>В 8-9х классах 100% учащихся будут иметь уровень владения языковыми компетенциями не ниже А1, из них 20 % будут иметь уровень В1.</p> <p>В непрофильных классах 100% учащихся будут иметь уровень владения языковыми компетенциями не ниже А1.</p>
5.	<p>Рост числа учащихся, обучающихся в классах по профилю (представить данные по годам с 01.09.2013)</p>	<p>Положительная динамика</p>	<p>В 2013-2014 учебном году лингвистическое направление реализовывалось в 7-8 и 10-х классах, а также в 5-6 классах, реализующих ФГОС.</p> <p>7 классы - 40 (все предпрофильные, лингво-математические)</p> <p>8 классы - 52 (все предпрофильные, лингво-математические)</p> <p>10 класс – 8 учащихся</p> <p>5 классы (реализующие ФГОС) – 45 учащихся</p> <p>6 классы (реализующие ФГОС) – 63 учащихся</p> <p>Всего: 208 учащихся</p> <p>Примечание. В связи с социальным заказом родителей на лингвистическое образование и повышение роли и качества математического образования в гимназии 7-8 классы являлись предпрофильными лингво-математическими.</p>	<p>В 2014-2015 учебном году лингвистическое направление реализуется в 7-9 и 10-11х классах, а также в 5-6 классах, реализующих ФГОС.</p> <p>7 классы - 63 (все предпрофильные, лингво-математические)</p> <p>8 классы - 36 (все предпрофильные, лингво-математические)</p> <p>9 классы – 55 (все предпрофильные, лингво-математические)</p> <p>10 - 11класс – 28 учащихся</p> <p>5-6 классы (реализующие ФГОС) – 100 учащихся</p> <p>Всего: 282 учащихся</p> <p>Примечание. В связи с социальным заказом родителей на лингвистическое образование и повышение роли и</p>

№ п/п	Наименование критерия	Плановый областной показатель	Достигнутый школьный показатель в 2013-2014 уч.г.	Плановый школьный показатель на 2014-2015 уч.г.
				качества математического образования в гимназии 7-8,9 классы сохраняют свою направленность как предпрофильные лингво-математические.
6.	Рост числа учащихся, охваченных программами дополнительного образования или внеурочной деятельностью (выделенной в кружки, секции и пр.) по профилю (представить данные по годам с 01.09.2013 г.)	Положительная динамика	Все 100% обучающихся, обучающихся, в классах которых реализуется лингвистическое направление, охвачены программами внеурочной деятельности по предметной области «Филология» (учебные предметы: Английский язык, Немецкий язык) 208 учащихся	Все 100% обучающихся, обучающихся, в классах которых реализуется лингвистическое направление, охвачены программами внеурочной деятельности по предметной области «Филология» (учебные предметы: Английский язык, Немецкий язык) 282 учащихся
7.	Рост числа учащихся, принявших участие в профильных образовательных мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровней(представить данные по годам с 01.09.2013 г., отдельно выделив предметные олимпиады)	Положительная динамика	<p>Международный уровень</p> <p>1.Международный обмен – 20 уч-ся (05.09-11.09.2013г.) с 02.02 по 10.05.2014г.</p> <p>2.Международный молодежный марафон «Иностранные языки- возможности самореализации» - 2 уч-ся (26.09)</p> <p>3.Участие в международном конкурсе «Музыка перевода» - 28 уч-ся (09.2013 г. по 10.12.2013 г.)</p> <p>4.Международный конкурс по английскому языку «Британский бульдог»- 123 участника</p> <p>5. Конкурс поэтов «Namuzovyvanie» (Венгожево) Польша (23.03.2014г) - 6 уч-ся</p>	<p>Международный уровень</p> <p>Естественно-математический конкурс (олимпиада) «Калининград– Ольштын» на английском языке12.11.2014г. 5 учащихся</p> <p>Региональный</p> <p>1. Региональный мониторинг по английскому языку – 26 учащихся 13.10.2014г.</p> <p>2. Научно-образовательный форум «Старт в науку» (Педагогический институт г.Черняховск) 17.10. 2014г.</p>

№ п/п	Наименование критерия	Плановый областной показатель	Достигнутый школьный показатель в 2013-2014 уч.г.	Плановый школьный показатель на 2014-2015 уч.г.
			<p>Региональный</p> <p>1.Конкурс песни на иностранном языке "Добрая песня не знает границ!"- 10 уч-ся (29.10.2013)</p> <p>2.Областной фестиваль «Му music world» в МАОУ СОШ №7 города Калининграда (14.11.2013)</p> <p>3.Областной поэтический конкурс «<i>Стихов пленительная сила</i>» (27.11.2013) в рамках Зимнего регионального Фестиваля иностранных языков : 4 уч-ся в команде на английском языке и 4 - на немецком языке; всего – 8 уч-ся</p> <p>4.Региональный творческий конкурс виртуальных экскурсий на иностранном языке гимназии №7 г. Балтийска. Проект "По местам жизни и творчества восточнопрусской поэтессы Фриды Юнг" – 2 уч-ся</p> <p>5.Лицейская научно-практическая конференция «Золотые россыпи- 2013» (ШИЛИ г.Калининград) 20.12. – 3 уч-ся</p> <p>6.Региональная межпредметная олимпиада «Golden Renaissance Palette» (английский язык, МХК, изобразительное искусство).</p>	<p>Приняли участие 23 учащихся</p> <p>3. Межшкольная сетевая игра «Бой с невидимкой» МАОУ СОШ №31 г.Калининград 29.10.2014г. – 5 учащихся</p> <p>4. Региональный интеллектуальный конкурс "Парад планет" ("Planetary alignment") на английском языке Гимназия №40 г. Калининград 01.11.2014г. – 6 учащихся</p> <p>5. Лингвистическая смена в центре развития одаренных детей (22.10-29.10); 01.11-06.12. - 20 учащихся</p> <p>6. Тестирование учащихся на получение сертификата международного образца 27.11. 2014 - 6 учащихся</p> <p>7.Пробный экзамен по иностранным языкам в г.Советске английский язык – 4 учащихся; немецкий язык - 3 учащихся 12.11.2014г.</p> <p>8.Областной Фестиваль «Стихов пленительная сила» 24.11.2014г. - 12 учащихся</p> <p>10.Конкурс «Му music world» СОШ №7 г.Калининграда 27.11.2014г. – 7 учащихся</p> <p>13. Открытая лицейская научно-практическая конференция "Золотые россыпи" – 4 учащихся</p> <p>14. Фестиваль театральных коллективов на немецком языке "Играем - Учимся" – 8</p>

№ п/п	Наименование критерия	Плановый областной показатель	Достигнутый школьный показатель в 2013-2014 уч.г.	Плановый школьный показатель на 2014-2015 уч.г.
			<p>г.Советск, (17.01.2014г.) , 5 уч-ся</p> <p>7.Четвертый областной Фестиваль школьных театральных коллективов на немецком языке «Играем – Учимся». МАОУ СОШ № 33 г. Калининграда (06.02.2014г.) - 13 уч-ся</p> <p>8. V Региональная конференция Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского 15.02.2014г.- 3 уч-ся</p> <p>9.Региональный фестиваль «Калейдоскоп талантов» в номинации «Художественное слово» - 3 уч-ся</p> <p>10. Областной Фестиваль «В творческой лаборатории Шекспира» 28.04. – 4 учащихся</p> <p>11.Региональный конкурс «Творим на иностранных языках» МАОУ ООШ г.Зеленоградска (Прогимназия «Вектор» (15.05.2014г.)- 4 уч-ся</p> <p>Итого: 246 уч-ся</p> <p>Олимпиады</p> <p>1.Муниципальная олимпиада по английскому языку для учащихся 4-5х классов – 5 уч-ся</p> <p>2.Областная олимпиада по английскому языку уч-ся 7х-8 х кл.- 3 уч-ся</p> <p>3. Муниципальный этап предметной</p>	<p>учащихся</p> <p>15. Конкурс видеороликов и виртуальных экскурсий (г. Балтийск – 5 учащихся</p> <p>16. "В творческой лаборатории Шекспира" (8 учащихся)</p> <p>Итого: 256 учащихся</p> <p>Олимпиады</p> <p>1. Муниципальный этап предметной олимпиады по английскому языку 23 участника</p> <p>2. Муниципальный этап предметной олимпиады по немецкому языку 9 участников.</p> <p>3.Участие в муниципальной олимпиаде по английскому языку для учащихся 4-5х классов - 8 участников</p> <p>4. Межпредметная олимпиада "Палитра барокко" (английский, МХК, ИЗО) г.Советск - 5 учащихся</p> <p>Итого: 45 учащихся</p>

№ п/п	Наименование критерия	Плановый областной показатель	Достигнутый школьный показатель в 2013-2014 уч.г.	Плановый школьный показатель на 2014-2015 уч.г.
			олимпиады по английскому языку 20 участников, Немецкий язык – 6 участников Итого: 34 учащихся	
8.	Рост числа учащихся, занявших призовые места в профильных конкурсных мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровней (представить данные по годам с 01.09.2013г.,отдельно выделив предметные олимпиады)	Положительная динамика	<p>Всего результативно принявших участие:</p> <p>1.Муниципальный этап предметной олимпиады по английскому языку - 14 призовых мест, из них 1х-5; немецкий язык – 3</p> <p>2.Муниципальная олимпиада по английскому языку для учащихся 4-5х классов – 4 уча-ся(победителей - 3 , призеров -1).</p> <p>Всего: 66 учащихся стали победителями и призерами (27%)</p>	<p>Всего результативно принявших участие:</p> <p>1.Муниципальный этап предметной олимпиады по английскому языку - 18 призовых мест, из них 1х-4;</p> <p>Всего: 33 учащихся стали победителями и призерами (на 02.12.2014г.) (28,21%)</p> <p>Плановый школьный показатель – 60%</p>
9.	Рост числа учащихся профильных классов, ведущих исследовательскую проектную деятельность (имеется разработанный и предъявленный не ниже областного уровня образовательный проект (представить данные по годам с 01.09.2013 г.)	Положительная динамика	<p>Международный уровень</p> <p>1.Проект «Молодежь XXI века: какие мы?» в рамках реализации программы международного сотрудничества с гимназией г.Кирххаймболандена (Германия). «Мосты дружбы» - 20 учащихся</p> <p>Региональный уровень</p> <p>1.V региональная конференция Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского. Проект «Прошлое и настоящее Фриды Юнг» - 4 учащихся; 2 стали победителями в номинации «Лучшая работа по мнению педагогического сообщества»</p> <p>2. Лицейская научно-практическая</p>	<p>Международный уровень</p> <p>1.Проект «Экологические проблемы Германии и России» в рамках реализации программы международного сотрудничества с гимназией г.Кирххаймболандена (Германия). «Мосты дружбы» - 22 учащихся</p> <p>2. Исследовательский проект «В мире поэтических фантазий» с лицеем г.Венгожево (Польша) - 6 учащихся</p> <p>Региональный уровень</p> <p>1.Участие в Лицейской научно-практической конференции «Золотые россыпи-2014» - не менее 4 проектов</p>

№ п/п	Наименование критерия	Плановый областной показатель	Достигнутый школьный показатель в 2013-2014 уч.г.	Плановый школьный показатель на 2014-2015 уч.г.
			конференция «Золотые россыпи-2013» (ШИЛИ г.Калининград). Проект «Литературное творчество Восточной Пруссии. Инстербургская поэтесса» 20.12. – 3 уч-ся; 2 призера	2.Участие в VI региональной конференции Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского- не менее 2 -х проектов
10.	Другие данные, иллюстрирующие изменение качества обучения по профилю (например, по результатам внутришкольного контроля)	Показатель задается самостоятельно	<p>1. Сдача обязательного переводного экзамена по английскому языку в 7, 8 , 10 х классах (средний баллы составили: 7 кл.- ср.б. 4,13; 8кл.- ср.б. 3,94; 10кл.- ср.б. 4,6</p> <p>2.Введение в учебный план 5-7 х классов предметов на английском языке. Развитие билингвальности за счет изучения предметов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Введение в зарубежную литературу» • «Зарубежная литература» • История западной России <p>3.Расширение возможностей для изучения иностранных языков за счет увеличения часов на внеурочную деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Театр на английском и немецком языках • Фестивали и Праздники в странах изучаемых языков 	<p>1.В 2014-2015уч.г. в учебный план (вариативная часть) введен предмет «Веселый английский» на ступени начального общего образования</p> <p>2.Расширение сетевого взаимодействия.</p> <p>3. Увеличение числа дистанционных курсов.</p> <p>4. Развитие билингвальности за счет изучения предметов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Введение в зарубежную литературу» • «Зарубежная литература» • МХК на английском языке • История западной России <p>5. Расширение возможностей для изучения иностранных языков за счет увеличения часов на внеурочную деятельность: изучение иностранных языков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • французского (7-9 кл.) • польского (начальные классы и 5-9кл.)
Образовательная программа				
1	Реализуемые профильные УМК (указать по каждому профильному классу)	Не менее 1 профильному УМК по каждому	1.О.В.Афанасьева, И.В.Михеева «English» 10,11кл. «Просвещение, 2012г. 2.Дж. Стрэнкс Базовый УМК “MORE» 5-9кл.	1.О.В.Афанасьева, И.В.Михеева «English» 10,11кл. «Просвещение, 2012г. 2.Дж. Стрэнкс Базовый УМК “MORE» 5-

№ п/п	Наименование критерия	Плановый областной показатель	Достигнутый школьный показатель в 2013-2014 уч.г.	Плановый школьный показатель на 2014-2015 уч.г.
		профильному классу	3.Баранова К.М., Дули Дж., Копылов В.В. «Starlight» («Звездный английский»), «Просвещение, 2013г. 4.Аверин М.М. «Горизонты», «Просвещение», 2013г. 5-8 кл. 5.Бим И.Л. «Немецкий язык» «Просвещение», 2013г. 9 кл.	9кл. 3.Баранова К.М., Дули Дж., Копылов В.В. «Starlight» («Звездный английский»), «Просвещение, 2013г. .Аверин М.М. «Горизонты», «Просвещение», 2013г. 5-8 кл. 5.Бим И.Л. «Немецкий язык» «Просвещение», 2013г. 9 кл.
2.	Учебный план (количество часов): - инвариантная часть; - вариативная часть; - внеурочная деятельность по профилю	Задается образовательной организацией самостоятельно	ООО Инвариантная часть (показатель рассчитан на 1 класс в параллели) – 5460 час. в год Вариативная часть (показатель рассчитан на 1 класс в параллели) – 1209 час. в год СОО Инвариантная часть (показатель рассчитан на 1 класс в параллели) - 2070 час. в год Вариативная часть (показатель рассчитан на 1 класс в параллели)- 310 час. в год	ООО Инвариантная часть (показатель рассчитан на 1 класс в параллели) – 5426 час. в год Вариативная часть (показатель рассчитан на 1 класс в параллели) – 1438 час. в год СОО Инвариантная часть (показатель рассчитан на 1 класс в параллели) - 2140 час. в год Вариативная часть (показатель рассчитан на 1 класс в параллели)- 518 час. в год
3.	Реализуемые программы вариативной части (указать программы)	Задается образовательной организацией самостоятельно	Внутрипредметные модули 1.Модуль «More» 5 класс 2. Модуль «More» 6 класс 3. Модуль «More» 7класс 4. Модуль «More» 8 класс 5. Модуль «More» 9 класс 6.»Решение учебно-практических задач» 5-6кл. 7. «Развивайте дар слова» 7 классы 8. «Искусство слова» 8 классы	Внутрипредметные модули 1.Модуль «More» 5 класс 2. Модуль «More» 6 класс 3. Модуль «More» 7 класс 4. Модуль «More» 8 класс 5. Модуль «More» 9 класс 6.»Решение учебно-практических задач» -5-6кл. 7. «Развивайте дар слова» 7 классы

№ п/п	Наименование критерия	Плановый областной показатель	Достигнутый школьный показатель в 2013-2014 уч.г.	Плановый школьный показатель на 2014-2015 уч.г.
			<p>Интегрированные межпредметные модули 1. Образовательное путешествие 5 класс 2. Образовательное событие 6 класс</p> <p>Проектно-исследовательская деятельность 1. «Иноязычные слова в современном русском языке» 5 класс 2. «Язык есть исповедь народа» 5 класс 3. «Круг общения» 5 класс 4. «E-Mail диалог» 5 класс 5. «Выдающиеся олимпийцы моей страны» (на английском языке) 5 класс 6. «Выдающиеся спортсмены Янтарного края» 5 класс (на английском языке) 5 класс</p> <p>Элективные курсы 1. «Welcome to Kaliningrad region!» («Добро пожаловать в Калининградскую область!») 10 кл. 2. «Let's Have a Talk» («Давайте общаться»), 11 кл.</p> <p>Немецкий язык 1. «Бизнес –курс», 10 кл.</p>	<p>8. «Решение учебно – практических задач» - 8 класс</p> <p>Интегрированные межпредметные модули 1. Образовательное путешествие 5 класс 2. Образовательное событие 6 класс</p> <p>Проектно-исследовательская деятельность 1. «Face to face» 5 класс 2. «Общение друзей» 5 класс 3. «E-Mail диалог» 4. « My home town and me » - 6 классы 5. «Тайны языка» - 5 класс</p> <p>Дополнительные учебные курсы Немецкий язык «Культура делового общения», 10 кл. Английский язык 1. «Мировая художественная культура на английском языке», 10 кл.</p> <p>Элективные курсы Немецкий язык 1. «Речевой этикет», 11 кл. Английский язык 1. «Коммуникативная грамматика», 11 кл</p>
4.	Реализуемые программы внеурочной деятельности части (указать программы)	Задается образовательной организацией самостоятельно	1. Кукольный театр «Punch» (5-6 кл.) 2. Мультмастерская «Magic cartoons» по созданию мультипликационных и	.

№ п/п	Наименование критерия	Плановый областной показатель	Достигнутый школьный показатель в 2013-2014 уч.г.	Плановый школьный показатель на 2014-2015 уч.г.
			<p>анимационных фильмов на английском языке (5 кл.)</p> <p>3. Кружок немецкого языка «Morgenstern» «Утренняя звезда»), 5 кл.</p> <p>4. Клуб любителей немецкого языка «Inster» (6 кл.)</p> <p>5. Проектная мастерская изучения немецкого языка «Диалог культур» (7-8 кл.)</p> <p>6. Театральная студия на английском языке «Little Globe» (7 кл.)</p> <p>7. Проектная мастерская изучения немецкого языка «Диалог культур» (9-10 кл.)</p> <p>8. Проектная мастерская изучения немецкого языка «Диалог культур» (9-10 кл.)</p> <p>Итого: 117 учащихся</p>	<p>1.«Диалог культур». Проектная мастерская, связь с зарубежными партнерами (10-11 кл.)</p> <p>2.Театральная студия «Image» (11 кл.)</p> <p>3. «Parions Francais» («Поговорим по-французски») (7- 9кл.)</p> <p>4. «Morgenstern» «Утренняя звезда»). Кружок изучения немецкого языка (5 кл.)</p> <p>5. «Inster». Исследовательская лаборатория (8-9 кл.)</p> <p>6. «Blitz» («Сияние»). Театр на немецком языке (6-7 кл.)</p> <p>7.«За кулисами английского». Театр на английском языке (7-8 кл.)</p> <p>8. «Польский с улыбкой». Клуб любителей польского языка (5-9 кл.)</p> <p>9. Театральная студия на английском языке «Little Globe» (5 кл.)</p> <p>Итого: 122 учащихся</p> <p><u>Внеурочная деятельность в рамках Школы одаренных детей (ШОД) «ШАГ в будущее», ориентированной на мотивированных (одаренных) учащихся</u> Английский язык</p> <p>1.Шубарина Л.А. – 5-7,8,10кл 2.Гребенкина О.И. – 5,7-8 кл. 3.Трень И.М. - 6,9 кл. 4.Куприянова О.С. – 6, 9-11 кл.</p>

№ п/п	Наименование критерия	Плановый областной показатель	Достигнутый школьный показатель в 2013-2014 уч.г.	Плановый школьный показатель на 2014-2015 уч.г.
				5.Андрес М.С. 6, 10, 11 классы
5.	Реализация сетевого обучения (указать партнеров, реализующих данный профиль)	Задается образовательной организацией самостоятельно	Сетевые партнеры 1.ГБОУ ВО КО «Педагогический институт» 2.Нордпфальцгимназия г.Кирххаймболандена (Германия)	Сетевые партнеры 1.МАОУ Гимназия №32 г.Калининграда 2.МАОУ Лицей №5 г.Советска Калининградской области 3.МАОУ СОШ №3 г.Гусева Калининградской области 4.ГБОУ ВО КО «Педагогический институт» 5.Нордпфальцгимназия г.Кирххаймболандена (Германия)
6.	Реализация дистанционной поддержки (указать ссылку на используемые дистанционные ресурсы школы и/или партнеров)	Задается образовательной организацией самостоятельно	1. «Enjoy reading» («Наслаждаясь чтением»), 5 кл. http://gimn.chernyahovsk.ru/moodle/	<u>Дистанционные курсы</u> 1. «Enjoy reading» («Наслаждаясь чтением»), 5 кл. 2. «Extra Reading» («Дополнительное чтение»), 6 кл. 3. «Brushup English» («Совершенствуем английский»), 7-8 кл. 4. «To the Top of English» («К вершинам английского»), 11 кл. http://gimn.chernyahovsk.ru/moodle/
Условия реализации программы				
1.	Кадровое обеспечение в профильных классах педагогами-предметниками, имеющих первую или высшую категорию	Не менее 85%	Из числа педагогов-предметников, работающих в профильных классах, имеют: высшую категорию - 60,87% 1 категорию – 8,69%	Из числа педагогов-предметников, работающих в профильных классах, будут иметь: высшую категорию - 70% 1 категорию – 15%

№ п/п	Наименование критерия	Плановый областной показатель	Достигнутый школьный показатель в 2013-2014 уч.г.	Плановый школьный показатель на 2014-2015 уч.г.
2.	Доля молодых педагогов в ОО	Не менее 18%	17,39%	18%
3.	Повышение квалификации учителей-предметников профильных классов и администрации школы	Задается образовательной организацией самостоятельно	<p>1. 100% педагогов-предметников, работающих в профильных классах, прошли курсовую подготовку "Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС"</p> <p>2. 100% администрации гимназии прошли курсовую подготовку "Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС"</p> <p>3. 19 учителей – предметников прошли курсовую подготовку по: преподаваемым дисциплинам, тьюторской деятельности, как эксперты ЕГЭ.</p>	8 учителей, работающих в профильных классах, пройдут курсовую подготовку, в том числе будут обучаться в ФГНУ «Институт социализации и образования» на курсах английского языка с января 2015г.
4.	Наличие сертификатов международного образца об уровне владения иностранным языком: - у учителей иностранного языка; - у учителей других предметов	100% не менее 4%	В 2013г. все учителя английского языка прошли курсовую подготовку ГАОУ КОДПО (ПК) с «ИРО» « Теория и методика преподавания английского языка «Teaching Knowledge Test (TKT)»	<p>Будут сдавать экзамены в «Кембриджском ресурсном центре» на сертификат международного образца:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 04.12.14г. - 1 учитель английского языка; • январь 2015г. – 1 учитель английского языка; • апрель – май 2015г. – 2 учителя английского языка; • 04.12-05.12.14 – 3 учителя других предметов. <p>Май 2015г. – 3 учителя других предметов.</p> <p>Будут обучаться в ФГНУ «Институт социализации и образования» на курсах английского языка с января 2015г. в 10 учителей и 4 представителя АУП (объем 72 часа)</p>

№ п/п	Наименование критерия	Плановый областной показатель	Достигнутый школьный показатель в 2013-2014 уч.г.	Плановый школьный показатель на 2014-2015 уч.г.
				со сдачей экзамена в мае 2015г.
5.	Диссеминация опыта учителей-предметников профильных классов	Не менее 1 мероприятия от ОО в год	<p>Шубарина Л.А., учитель английского языка 1. Мастер-класс «Создание интерактивного журнала. Интеграция литературы и английского языка» г. Краснознаменск, 21.10.2013г. 2. Мастер-классы в ходе семинаров для педагогов г. Воронежа «Реализация модели лингвистического образования в гимназии» (07.11.2013г.; 14.05.2014г.).</p> <p>Гребенкина О.И., учитель английского языка 1. Мастер-классы в ходе семинаров для педагогов г. Воронежа «Реализация модели лингвистического образования в гимназии» (07.11.2013г.; 14.05.2014г.).</p> <p>Куприянова О.С., учитель английского языка 1. Мастер-классы в ходе семинаров для педагогов г. Воронежа «Реализация модели лингвистического образования в гимназии» (07.11.2013г.; 14.05.2014г.). 2. Участие в международном проекте «Мосты дружбы» с гимназией г. Кирххаймболандена (Германия) 05.09.-11.09.2013г.; диссеминация опыта по проектной деятельности.</p> <p>Трень И.М., учитель английского языка 1. Участие в международном проекте «Мосты дружбы» с гимназией г. Кирххаймболандена</p>	<p>1. Проведение семинаров по теме: «Реализации модели лингвистического образования в гимназии» -08.10.2014 г. для руководителей ОУ из из Воронежа -26.11. 2014г . для руководителей ОУ из из Воронежа -08.12.2014г. семинар для руководителей ОУ г.Москвы</p> <p>2. Участие в семинарах: 02.12.2014г. «Практико-ориентированные основы билингвального образования» г.Калининград Куприянова О.С., Федотова М.А.</p> <p>3. «Интеграция билингвальности в современный образовательный процесс. Создание условий для введения программ Международного бакалавриата» Выступление Шубариной Л.А., участие Трень И.М.</p> <p>4. Выступление учителя немецкого языка Андрес М.С. на Межрегиональном форуме педагогической общественности «Новое качество образования»</p>

№ п/п	Наименование критерия	Плановый областной показатель	Достигнутый школьный показатель в 2013-2014 уч.г.	Плановый школьный показатель на 2014-2015 уч.г.
			<p>(Германия) 05.09.-11.09.2013г.; диссеминация опыта по проектной деятельности.</p> <p>2. Барклаевские чтения. Региональная историко-краеведческая конференция, посвященная 200-летию Заграничных походов русской армии 1813-1814 и 1818гг. 14.12.2013г.</p> <p>Андрес М.С., учитель немецкого языка</p> <p>1. Участие в международном проекте «Мосты дружбы» с гимназией г.Кирххаймболандена (Германия) 05.09.-11.09.2013г.; диссеминация опыта по проектной деятельности.</p> <p>2. Диссеминация опыта по организации внеурочной деятельности. Участие в семинаре по организации фестивалей школьных театров на немецком языке «Играем – учимся» г.Калининград 30.01.2014г.</p>	<p>на площадке «Новые подходы к обучению немецкому языку МАОУ гимназия №32 г.Калининграда 06.11.2014г.</p> <p>5.Организация и проведение семинаров по реализации принципов билингвального образования</p> <p>6.Семинар «Новые подходы к организации внеурочной деятельности в рамках реализации лингвистического направления» (по плану работы опорных школ) г.Советск</p> <p>7.Семинар "Развитие творческих способностей ребенка в процессе обучения иностранному языку" (по плану работы опорных школ) МБОУ Славская МОШ</p> <p>8. Семинар "Активные формы обучения на уроках иностранного языка" г.Светлогорск (по плану работы опорных школ)</p>

№ п/п	Наименование критерия	Плановый областной показатель	Достигнутый школьный показатель в 2013-2014 уч.г.	Плановый школьный показатель на 2014-2015 уч.г.
6.	Доля учителей-предметников ОО, участвующих в процедурах ОГЭ	Не менее 80%	50%	75%
7.	Наличие в образовательной организации оснащенных профильных кабинетов	Не менее 1 профильного кабинета по каждому профилю	Лингафонных кабинетов – 2 (английский язык)	Лингафонных кабинетов – 3 (английский язык – 2; немецкий язык - 1)
8.	Количество учащихся на один компьютер (планшет) в основной и старшей школе	Не менее 1:4	ООО 1:4 СОО 1:2	ООО 1:3 СОО 1:2
9.	Ширина канала связи в ОО	Не менее 2 Мбит/с	32	32

Опыт работы педагогов по лингвистическому направлению обобщался в истекшем году как в МАОУ Гимназии №2, так и в регионе.

1. Калининградским областным институтом развития образования в 2014г. был издан сборник статей учителей, реализующих лингвистическое направление, в который вошла статья учителей английского Шубариной Л.А. и русского языка и литературы Ганжи О.Г. «Информационно- коммуникативные приемы в обучении зарубежной литературе»(Из опыта ведения курса «Зарубежная литература».

2. В МАОУ Гимназии №2 на кафедре иностранных языков издан сборник «Образовательной путешествие в 5 классе», в создании которого приняли участие учителя английского языка Гребенкина О.И., Шубарина Л.А.

3. По итогам региональной историко-краеведческой конференции, посвященной 200-летию Заграничных походов русской армии 1813–1814 и 1815 гг., был опубликован сборник, в который вошла статья учителя английского языка Трень И.М.

4. Учитель немецкого языка Андрус М.С. в 2014г. предоставила материалы для печати «Из опыта организации внеурочной деятельности» в Гете-Институт.