

# МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ №2г. ЧЕРНЯХОВСКА КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

## Об итогах деятельности лингвистической площадки по итогам 1 полугодия

Гимназия №2 второй год является опорной школой, реализующей лингвистическое направление.

**Основной стратегической целью деятельности опорной школы является:** создание единого инновационного пространства языкового образования с целью совершенствования профильной языковой модели гимназии через внедрение информационных и коммуникационных технологий в условиях введения ФГОС.

**Задачи, исходящие из этой цели:**

- ✓ совершенствование системы методического сопровождения образовательного процесса;
- ✓ повышение профессиональной культуры учителей;
- ✓ создание вариативных образовательных программ;
- ✓ использование информационных образовательных ресурсов для организации работы со всеми участниками сетевого взаимодействия;
- ✓ обобщение и трансляция положительного опыта (семинары, мастер-классы, круглые столы, публикации);
- ✓ непрерывное повышение квалификации участников образовательного процесса как в ходе семинаров на базе языковой площадки гимназии, так и на базе специально действующих структур (КОИРО, Кембриджский ресурсный центр и др.)

Деятельность кафедры иностранных языков, в состав которой входят 4 учителя английского языка и 1 учитель немецкого языка, строится в условиях наличия современного технического оснащения: открытый в 2014 году новый кабинет иностранных языков, имеющееся оборудование кабинета информатики позволили активно ввести в обучение различные программы информационно-коммуникационных технологий.

Понимая под новыми информационными технологиями при изучении иностранных языков не только новые технические средства, но и новые формы и методы преподавания, новый подход к процессу обучения, учителя кафедры прошли курсовую подготовку: Шубарина Л.А., Куприянова О.С., Гребенкина О.И. в течение 2014 года обучались на курсах КОИРО, Куприянова О.С. в декабре сдала экзамен на уровень В2 в Кембриджском ресурсном центре.

Кроме курсовой подготовки и технической обеспеченности значительно обновилось сетевое взаимодействие гимназии: к имеющимся сетевым партнерам –ГБОУ ВО КО «Педагогический институт» и Нордпфальцгимназия.г Кирххаймболандена (Германия) - добавился МАОУ Лицей №10 г.Советска Калининградской области, планируется заключение договора в рамках имеющегося сотрудничества с МАОУ Гимназией №32 г.Калининграда и лицеем г.Венгожево (Польша).

В условиях реализации лингвистического направления был составлен учебный план, который включал:

- урочную деятельность
- дополнительные учебные курсы в 10м классе
- элективные курсы на старшей ступени обучения

- дистанционное обучение
- деятельность школы одаренных детей (ШОД) «ШАГ в будущее», ориентированной на мотивированных (одаренных) учащихся
- внеурочную деятельность
- внеурочную деятельность в рамках широкого круга интересующихся отдельными предметами.

Увеличение количества учебных часов на изучение английского языка (основного) и изучение с 5-го класса всеми обучающимися немецкого языка как второго позволили не только использовать современные методики и технологии, но и максимально индивидуализировать обучение. 1 час в неделю, отведенный на изучение программы модуля «More» в 5-9х классах, углубляя и систематизируя программные знания по английскому языку, расширяя возможности формирования и развития языковых навыков и речевых умений, обеспечивал языковое развитие личности в соответствии с современными требованиями. Данная программа способствовала раскрытию предпочтений и личностных качеств школьников, формированию их личности. Содержание программы курса отвечает деятельностному характеру предмета «Иностранный язык», отражает коммуникативно-когнитивный подход, что соответствует требованиям ФГОС и возрастным особенностям учащихся этой степени обучения.

#### **Урочная деятельность (Внутрипредметные модули)**

предмет	класс	название	учитель	количество часов в год
английский язык	5а	Модуль «More»	Шубарина Л.А.	35
английский язык	5а 5б	Модуль «More»	Гребенкина О.И.	35
английский язык	6а 6б	Модуль «More»	Трень И.И.	35
английский язык	6б	Модуль «More»	Куприянова О.С.	35
английский язык	7а	Модуль «More»	Шубарина Л.А.	35
английский язык	7а 7б	Модуль «More»	Гребенкина О.И.	35
английский язык	8а	Модуль «More»	Шубарина Л.А.	35
английский язык	8б	Модуль «More»	Гребенкина О.И.	35
английский язык	9а	Модуль «More»	Трень И.М.	34
английский язык	9а	Модуль «More»	Куприянова О.С.	34
русский язык	5классы 6классы	«Решение учебно-практических задач»	Викторюк Л.А. Шмурыгина А.К.	40 46
русский язык	7 классы	«Решение учебно – практических задач»	Ганжа О.Г. Федотова М.А.	28
русский язык	8 классы	«Развивайте дар слова»	Ганжа О.Г.	17
русский язык	9 классы	«Волшебная сила слова»	Нарижная Е.В.	13

### Дополнительные учебные курсы в 10-м классе

язык	предмет	учитель	количество часов в год
немецкий	«Культура делового общения»	Андрес М.С.	35
английский	«Мировая художественная культура на английском языке»	Куприянова О.С.	35
английский язык	«Мировая художественная культура на английском языке»	Шубарина Л.А.	35

### Элективные курсы в 11х классах

класс	предмет	учитель	количество часов в год
11с	Немецкий язык «Речевой этикет»	Андрес М.С.	34
11с	Английский язык «Коммуникативная грамматика»	Куприянова О.С.	34

### Дистанционные курсы

№	предмет	количество часов в неделю	количество часов в год	класс	учитель
1	Enjoy reading Наслаждаясь чтением	1	35	5	Шубарина Л.А.
	Enjoy reading Наслаждаясь чтением	1	35	5	Гребенкина О.И.
2	Extra Reading Дополнительное чтение	1	35	6	Куприянова О.С.
3	Brushup English Совершенствуем английский	1	35	7-8	Шубарина Л.А.,
4	Brushup English Совершенствуем английский	1	35	7-8	Гребенкина О.И.
5	To the Top of English К вершинам английского	1	35	11	Куприянова О.С.

### Внеурочная деятельность в рамках ШОД (школы одаренных детей) «ШАГ в будущее», ориентированной на мотивированных (одаренных) учащихся

№	предмет	количество часов в неделю	количество часов в год	класс	количество учащихся	учитель
1	английский язык	2	70	5-7, 8,10	14	Шубарина Л.А.
2		2	70	5, 7-8	14	Гребенкина О.И.

3		2	69	6,9	15	Трень И.И.
4		2	69	6, 9-11	10	Куприянова О.С.
5	немецкий язык	2	69	6-7, 10-11	7	Андрес М.С.
<b>Внеурочная деятельность в рамках широкого круга интересующихся отдельными предметами</b>						
1	Польский язык	2	70	5-9	12	Викторюк Л.А.

122 обучающихся занимались в первом полугодии в студиях, кружках гимназии, т.е. в ходе внеурочной деятельности самореализовывали свои интеллектуальные и творческие способности.

форма	название	руководитель	класс
Проектная мастерская	«Диалог культур». Связь с зарубежными партнерами	Андрес М.С., учитель немецкого языка	(10-11 кл.)
Театральная студия	«Image»		11 кл.)
кружок	«ParionsFrancais» («Поговорим по-французски»)	Шмурыгина А.К., учитель русского языка и литературы	7- 9кл.)
Кружок	«Morgenstern»/ «Утренняя звезда». Изучение немецкого языка	Андрес М.С., учитель немецкого языка	5 кл.
Исследовательская лаборатория	«Inster»	Андрес М.С., учитель немецкого языка	8-9 кл.
Театр на немецком языке	«Blitz»/«Сияние»	Андрес М.С., учитель немецкого языка	6-7 кл
Театр на английском языке	За кулисами английского»		7-8
Клуб любителей польского языка	«Польский с улыбкой»	Викторюк Л.А, учитель русского языка и литературы	5-9 классы
Театральная студия	на английском языке «LittleGlobe»	Шубарина Л.А., Учитель английского языка	5 класс

Научно-методическое и кадровое обеспечение, опыт, накопленный в ходе 1 года деятельности лингвистической площадки, позволили шире использовать в преподавании современные педагогические технологии.

Ведущими в преподавании стали:

- *обучение в сотрудничестве*
- *проектная методика*
- *использование новых информационных технологий, Интернет – ресурсов*
- *методы поисковой речевой деятельности в говорении, слушании и чтении.*

В 2014-2015 учебном году в 5 классе учителя Шубарина Л.А., Трень И.М., Гребенкина О.И. начали апробацию нового учебника Барановой К.М., Дули Дж.,

Копылова В.В. «Starlight» («Звездный английский»), который реализует цели и задачи обучения иностранному языку в условиях ФГОС..Учебник является центральным элементом учебно-методического комплекта серии «Звёздный английский» для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка. Отличительной особенностью УМК является модульное построение учебника, наличие аутентичного материала о России, заданий, соответствующих требованиям международных экзаменов, готовящим постепенно к государственной итоговой аттестации в 9 классе. Материалы учебника способствуют достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения. Учебник получил положительные заключения РАН и РАО и рекомендован к использованию в образовательных учреждениях. Все учителя английского языка, участвующие в реализации лингвистического направления, прошли курсовую подготовку ТКТ, позволяющую обеспечивать современные стандарты преподавания на английском языке. Все учителя аттестованы: 3 на высшую квалификационную категорию, 1 учитель – на первую. Опираясь на сформированные в начальной школе практические навыки изучения иностранного языка, учителя строят свою деятельность не только как урочное изучение текущего учебного материала, но и широко используют:

- объяснительно-иллюстративный метод;
- метод тренировки для формирования автоматизированных фонетических, грамматических и лексических навыков для говорения;
- метод тренировки для формирования автоматизированных фонетических, грамматических и лексических навыков для, понимания речи на слух и чтения;
- метод практики в использовании языкового (фонетического, грамматического, лексического) материала для говорения в аналогичных условиях;
- метод практики в распознавании языкового материала для понимания речи на слух и чтения в новых условиях;
- метод поисковой речевой деятельности в говорении, т. е, практику в выражении своих мыслей в новой ситуации;
- метод поисковой речевой деятельности в слушании и чтении, т. е. самостоятельное прослушивание и чтение незнакомых текстов.

В условиях внедрения ФГОС на ступени основного общего образования в 5х-9х классах и на ступени среднего общего образования активно используется **метод проектной деятельности** как один из современных продуктивных творческих подходов, успешно реализующих основные цели обучения иностранному языку в формировании у обучающихся необходимых коммуникативных и речевых навыков и умений, позволяющих им общаться на иностранном языке.

Основное предназначение метода проектов состоит в предоставлении учащимся возможности самостоятельного приобретения знаний в процессе решения практических задач или проблем, требующего интеграции знаний из различных предметных областей. Эта технология предполагает совокупность исследовательских, поисковых, проблемных методов, творческих по своей сути, при этом преподавателю в рамках проекта отводится роль разработчика, координатора, эксперта, консультанта. Данная технология способствует развитию творческих способностей учащихся и развивает их воображение и любознательность. В ходе подготовки проектов раскрывается творческий и интеллектуальный потенциал учащихся. Метод проектов учит вести исследовательскую работу, работать в коллективе, вести дискуссию, решать проблемы. Метод проектов используется педагогами гимназии по любой теме, так как отбор тематики проведен с учетом практической значимости для учащихся.

класс	тема проекта	учитель
-------	--------------	---------

5а	«I want to tell you about...»	Гребенкина О.И., Шубарина Л.А.
5б	«Face to face»	Гребенкина О.И.
5б	«Общение друзей»	Трень И.М.
6а	«My home town and me»	Трень И.М.
6б	«My home town and me»	Трень И.М.
6б	«My home town and me»	Куприянова О.С.

Защита данных проектов проводится как в 1м, так и во 2м полугодиях.

Кроме проектов, предусмотренных учебным планом, гимназисты участвуют в проектной деятельности в рамках международного сотрудничества: так, в мае 2014г. в нордпфальгимназии г.Кирххаймболандена (Германия) учащиеся гимназии представили для учащихся и общественности на русском и немецком языках проект «Молодежь XXI века: какие мы?», вызвавший большой интерес, т.к. позволил сравнить, чем живут ребята разных стран, чем увлекаются, какую роль в их жизни играет семья, каков мир их увлечений, и по итогам проекта был сделан вывод о том, что многое сближает людей разных национальностей, т.к. все они хотят в будущем реализации своих планов, жизни в свободном и мирном обществе, видят рядом с собой близких и родных счастливыми и здоровыми.

Другим видом проектов являются проекты, которые создаются учащимися в рамках участия в конкурсах, научно-практических конференциях и т.п. Этот вид проектов требует от ребят высокой степени научности, исследовательских навыков, открытий и самостоятельности. Среди проектов данного направления, созданных ребятами 9х классов, проект-путеводитель по Калининградской области в рамках предстоящего мирового чемпионата по футболу в 2018г.

Еще одной формой реализации лингвистического направления в среднем звене являются **образовательные путешествия** в 5х классах и **образовательные события** в 6х классах. Иностранные языки позволяют в рамках данных форм обогатить не только словарный запас учащихся, но предоставляют им возможность значительно расширить свои знания об обычаях, культуре и истории стран изучаемого языка.

Для учащихся 7х и 8х классах, продолжающих овладение стандартами второго поколения на ступени основного общего образования, разработана и успешно реализуется программа изучения зарубежной литературы на английском языке. Учителя английского языка Гребенкина О.И. и Шубарина Л.А. совместно с учителями русского языка и литературы Ганжой О.Г. и Федотовой М.А. изучают произведения классиков на английском и русском языках, проводят сопоставительный анализ, выявляются особенности словоупотребления, расширяют словарный запас, совершенствуют речевые навыки.

Цель данного курса - активизация живого интереса школьников к литературе, идущая через творческо-игровые приемы, связывающие усвоение новых знаний с жизнью обучающихся, с окружающим их миром, с событиями, происходящими в обществе.

Для достижения этой цели решаются следующие задачи:

- обучение совокупности сведений о вершинных явлениях мирового литературного процесса, общие закономерности его хода от древнейших времен к настоящему;
- знакомство с литературоведческими понятиями, необходимыми для полноценного анализа и интерпретации художественных текстов, а также понимания главных закономерностей хода литературного процесса;
- формирование умений определять национальную своеобразность и общечеловеческую ценность произведений мировой литературы (в т.ч. в сопоставлении с произведениями как других литератур, так и других видов искусства);

- отработка различения явлений классической и массовой культуры;
- развитие мышления школьников (образного, ассоциативного, абстрактного, логического и т.п.);
- воспитание у учеников уважения к духовным достижениям человечества и этническую, социальную и религиозную толерантность с принципиальным нонконформизмом, способностью формировать, формулировать и активно отстаивать собственную точку зрения, систему жизненных (в т.ч. эстетических) ценностей и приоритетов, стремление иметь собственно, никем не навязанное мировоззрение, сохранять и продолжать лучшие национальные традиции, не воспринимать культ силы и преимущества материальных ценностей над духовными.

Обязательным условием изучения зарубежной литературы является создание обучающимися самостоятельных проектов и их публичная защита. Программы строятся с учетом возрастных и психологических особенностей учащихся и направлены на максимальное формирование художественно-эстетического вкуса и овладения знаниями о писателях, эпохе и языке. Задача учебного проекта заключается в том, чтобы дать ответ на проблемный вопрос проекта и всесторонне осветить ход его получения, то есть само исследование. Произведения для исследования учащимися выбираются самостоятельно, что позволяет им максимально реализовать имеющиеся интеллектуальные и творческие ресурсы. Публичные выступления на английском языке способствуют тому, что ученики учатся декларировать, развивают ораторские способности, умение доказывать и отстаивать свою точку зрения, спонтанно отвечать на задаваемые вопросы, не бояться публичных выступлений, становятся уверенными в себе.

О результатах, достигнутых учащимися в условиях действующей площадки, свидетельствуют как данные проведенных вводного и текущего мониторингов, так и мониторинг в 8х классах, проведенный представителями Кембриджского центра. 26 и 21 обучающийся участвовали в 2 этапах мониторинга, проведенного в октябре месяце. Результаты мониторинга показали, что главными трудностями для учащихся являются такие виды деятельности, как аудирование и письмо, что ставит перед всеми учителями кафедры задачи максимальной индивидуализации обучения.

Активно участвовали гимназисты в мероприятиях различного уровня, проводимых в рамках развития лингвистического образования в регионе.

дата	мероприятие	участники	результат
август	Совещание руководителей опорных школ	Директор МАОУ Гимназии	Разработка плана на 2014-2015 уч.г.
20.09 сентябрь	олимпиада по английскому языку для учителей, не являющихся учителями иностранного языка и не преподающих иностранные языки	Хасоян Н.А. Шмурыгина А.К. Шмурыгина В.В.	участие
сентябрь Конкурс	«Лучший учитель/преподаватель немецкого языка России-2014» (Гёте-Институт)	Андрес М.С.	участие
13.10	Региональный мониторинг по английскому языку	учащиеся 8х классов	выявление уровней

			владения английским языком
17.10	Научно-образовательный форум «Старт в науку» (Педагогический институт г.Черняховск) МХК на английском языке	Прусакова Анастасия, 11с Куприянова О.С., учитель английского языка	3 место
16.10 – 17.10	участие в 9-й Всероссийской онлайн-конференции «Программа OxBridge: государственным и частным учебным заведениям	учителя английского языка Федотова М.А., заместитель директора координатор площадки по реализации лингвистического направления Гребенкина О.И., Шубарина Л.А.	участие обмен опытом
20.11-23.11	Стажировка в Пермском крае с целью изучения опыта создания школ Международного бакалавриата, установление деловых контактов с Провайдер- Центром Международного бакалавриата при Пермском государственном гуманитарно-педагогическом университете	директор гимназии А.Д.Ясюченя	участие обмен опытом
29.10	Межшкольная сетевая игра «Бой с невидимкой» МАОУ СОШ №31 г.Калининград	Гумбарагис Олег, Никишова Александра, Матвеев Кирилл, Солопенко Андрей, Сусану Елизавета, 7 кл. Гребенкина О.И., Шубарина Л.А., учителя английского языка	3 место
01.11	Региональный интеллектуальный конкурс "Парад планет" ("Planetary alignment") на английском языке Гимназия №40 г. Калининград	Криворучко Данил, 9а Кондратенко Валерия, 9а Васенина Лада, 10а Беседин Максим, 10а Озерицкая Анастасия, 10а Дивакова Яна, 10а учителя английского языка Шубарина Л.А. Куприянова О.С.	участие
22.10 – 29.10	Лингвистическая смена в центре развития одаренных детей	Чернышева Любовь Иванова Ирина Малямова Юлия Озерицкая Анастасия Радкевич Анастасия	создание проектов
24.11.	Областной Фестиваль «Стихов пленительная сила»	Кондратенко Валерия, Клепцова Влада, 9кл.  Коростелева Регина, Денисюк Валерия, Иванова Ирина, 11кл., Тюрина Владислава, 7кл.	3 место команда учащихся 9х классов (английский язык) 2 место команда учащихся 7-11х классов



			(немецкий язык)
26.11	Диссеминация опыта для педагогов г.Воронежа	Шубарина Л.А., Гребенкина О.И., учителя английского языка; Андрес М.С., учитель немецкого языка	открытые занятия  открытое внеурочное занятие
06.11	Научно-практическая конференция «Новые модели лингвистического образования» (МАОУ Гимназия №32 г. Калининград)	учителя английского языка Куприянова О.С. Гребенкина О.И. Трень И.М. Шубарина Л.А.	участие
06.11	«Новые модели лингвистического образования» (МАОУ Гимназия №40 г.Калининград)	учитель немецкого языка Андрес М.С.	Выступление с докладом «Внеурочная деятельность по иностранным языкам как инновационная составляющая ФГОС»
27.10	Тестирование учащихся на получение сертификата ТКТ	Минич Мария Литов Антон Прусакова Анастасия СултангуловаЭлина Литов Егор Клепцова Влада	рекомендации для сдачи экзамена на уровни B1 и A2
27.11	Участие в конкурсе «My music world» МАОУ СОШ №7 г.Калининграда	Ансамбль «Edelstein» в составе:Новиков Антон, Воронин Олег, Кириченко Каролина, Клепцова Влада, Хуторная Виктория, Груздова Милена, Сашнев Николай Андрес М.С., учитель немецкого языка	3 место
12.11	Участие выпускников 11х классов в пробном экзамене по иностранному языку в г.Советске	<b>английский язык</b> Прусакова Анастасия Султангулова Элина Литов Антон Минич Мария <b>немецкий язык</b> Денисюк Валерия Коростелева Регина Жуков Даниэль	
12.11	Естественно-математический конкурс (олимпиада) «Калининград – Ольштын» на английском языке	Малямова Юлия, 10а Мурадова Татьяна, 10 а Усок Анна, 10а Новиков Антон, 9а КлепцоваВлада,9а Учителя Колычева И.М., математика, Шубарина Л.А., английский язык	участие
	Дистанционный конкурс,	Гумбарагис О.	3 место

	посвященный О.Уайльду	Сусану Е. Никишова Е. Солопенко А.	
22.11	Муниципальный этап всероссийской предметной олимпиады по английскому языку	учащиеся 7-11х классов	18 мест (из них 1х-4) 7 мест (из них 1х-2)
07.12	по немецкому языку		
01.12- 06.12	Лингвистическая смена в лагере для одаренных	Учащиеся 9х классов	
04.12- 05.12	Сдача экзамена в Кембриджском центре	Хасоян Н.А., учитель информатики Шмурыгина В.В., заместитель директора; Шмурыгина А.к., учитель русского языка и литературы Литов Егор, уч. 6б кл.	
	Сдача экзамена в Кембриджском центре	Клепцова Влада, уч. 9 кл.	
	Сдача экзамена в Кембриджском центре	Куприянова О.С., учитель английского языка	
10.12	районная олимпиада по английскому языку среди 4-5 классов	Муханова Дарья Кузинов Вадим Демина Елизавета Соловьев Данила	3 место 4 место 5 место 5 место
16.12	Региональная межпредметная олимпиада «Палитра барокко» г.Советск	Дивакова Яна, Озерицкая Анастасия, Васенина Лада, 10 класс; Литов Антон, Минич Мария, 11 класс Шубарина Л.А. Куприянова О.С.	3 место
декабря	Поздравление с композицией "Advent" Выступление с поздравлениями на праздновании католического Рождества в Педагогическом институте г.Черняховск	Кондыркина Карина, Сусану Елизавета, Никишова Александра, Тюрина Владислава, Широкова Алина, 7 класс, Гукова Нина, 6 класс Андрес М.С., учитель немецкого языка	участие
27 декабря	II Областной фестиваль талантов «Встречаем Рождество!» г.Калининград	Кондыркина Карина, Сусану Елизавета, Никишова Александра, Тюрина Владислава, Широкова Алина, 7 класс, Гукова Нина, 6 класс Андрес М.С., учитель немецкого языка	Диплом лауреата