

**Фактические показатели деятельности по реализации лингвистического направления  
в МАОУ Гимназии № 2 г. Черняховска в 2014-2015 учебном году**

№	Название показателя	Методика расчета		Показатели	
		В профильных классах	Во всех классах параллели	Профильные классы	Все классы
<b>1</b>	<b>КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ</b>				
1.1	Процент учащихся 11х классов, сдающих <b>английский язык</b> в форме ЕГЭ: - в профильных классах по лингвистическому направлению; - во всех 11 классах	Отношение количества учащихся профильных классов, сдающих английский язык в форме ЕГЭ в 11 классе, к общему количеству учащихся в профильных классах, обучающихся по лингвистическому направлению, изучающих английский язык, умноженное на 100%	Отношение количества учащихся, сдающих английский язык в форме ЕГЭ в 11 классе, к общему количеству учащихся в 11 классах, умноженное на 100%	<b>Планируемый - 50%</b>  <b>Фактический – 13%</b>	<b>Планируемый - 30%</b>  <b>Фактический – 6%</b>
1.2.	Процент учащихся 11 классов, сдающих <b>немецкий язык</b> в форме ЕГЭ: - в профильных классах по лингвистическому направлению; - во всех 11 классах	Отношение количества учащихся профильных классов, сдающих немецкий язык в форме ЕГЭ в 11 классе, к общему количеству учащихся в профильных классах, обучающихся по лингвистическому направлению, изучающих английский язык, умноженное на 100%	Отношение количества учащихся, сдающих немецкий язык в форме ЕГЭ в 11 классе, к общему количеству учащихся в 11 классах, умноженное на 100%	<b>Планируемый -5%</b>  <b>Фактический – 6%</b>  <u>Примечание.</u> <b>Немецкий язык не изучается в гимназии на профильном уровне</b>	<b>Планируемый - 0%</b>  <b>Фактический – 3%</b>
1.3.	Процент учащихся 9х классов, сдающих <b>английский язык</b> в форме ОГЭ: - в предпрофильных классах по	Отношение количества учащихся предпрофильных	Отношение количества учащихся,	<b>Планируемый -50%</b>	<b>Планируемый -15%</b>

	лингвистическому направлению; - во всех 9 классах	классов, сдающих английский язык в форме ОГЭ в 9 классе, к общему количеству учащихся 9 классов, обучающихся по лингвистическому направлению, изучающих английский язык, умноженное на 100%	сдающих английский язык в форме ОГЭ в 9 классе, к общему количеству учащихся в 9 классах, умноженное на 100%	<b>Фактический – 60%</b>	<b>Фактический – 47%</b>
1.4	Процент учащихся 9х классов, сдающих <b>немецкий язык</b> в форме ОГЭ: - в предпрофильных классах по лингвистическому направлению; - во всех 9 классах	Отношение количества учащихся предпрофильных классов, сдающих немецкий язык в форме ОГЭ в 9 классе, к общему количеству учащихся 9 классов, обучающихся по лингвистическому направлению, изучающих немецкий язык, умноженное на 100%	Отношение количества учащихся, сдающих немецкий язык в форме ОГЭ в 9 классе, к общему количеству учащихся в 9 классах, умноженное на 100%	<b>не изучается в гимназии на профильном уровне</b>	<b>не изучается в гимназии на профильном уровне</b>
1.5	Процент учащихся профильных классов, сдающих экзамен по <b>второму иностранному языку</b> в форме ЕГЭ: - в профильных классах по лингвистическому направлению; - во всех 11 классах	Отношение количества учащихся профильных классов, сдающих второй иностранный язык в форме ЕГЭ в 11 классе, к общему количеству учащихся в профильных классах, обучающихся по лингвистическому направлению, изучающих	Отношение количества учащихся, сдающих второй иностранный язык в форме ЕГЭ в 11 классе, к общему количеству учащихся в 11 классах, умноженное на 100%	<b>Планируемый -3%</b> <b>Фактический – 6%</b>  <u>Примечание.</u> <b>Немецкий язык не изучается в гимназии на профильном уровне</b>	<b>Планируемый -1%</b> <b>Фактический – 3%</b>

		английский язык, умноженное на 100%			
1.6	Процент успеваемости учащихся по итоговой аттестации в 9 классе по: -английскому языку; - немецкому языку; - русскому языку (каждый предмет выделить отдельно)	Отношение количества учащихся предпрофильных классов, преодолевающих минимальный порог при сдаче английского (немецкого языка, русского языка) в форме ОГЭ в 9 классе, к общему количеству учащихся, сдающих английский язык(немецкий язык, русский язык)в предпрофильных классах, обучающихся по лингвистическому направлению, умноженное на 100%	Отношение количества учащихся,преодолевающих минимальный порог присдаче английского (немецкого языка, русского языка) в формеОГЭ в 9 классе, к общему количеству учащихся, сдающих английский язык (немецкий язык, русский язык) в 9 классах, умноженное на 100%	<b>Планируемые:</b> <b>Английский язык - 100%</b> <b>Русский язык - 100%</b>  <b>Фактические:</b> <b>Английский язык - 100%</b> <b>Русский язык - 100%</b>	<b>Планируемые:</b> <b>Английский язык - 100%</b> <b>Русский язык - 100%</b>  <b>Фактические:</b> <b>Английский язык - 100%</b> <b>Русский язык - 100%</b>
1.7	Процент <b>успеваемости</b> учащихся на итоговой аттестации в <b>11 классе</b> по: -английскому языку; - немецкому языку; - русскому языку (каждый предмет выделить отдельно)	Отношение количества учащихся профильных классов, преодолевающих минимальный порог при сдаче английского (немецкого языка, русского языка) в форме ЕГЭ в11 классе, к общему количеству учащихся, сдающих английский язык (немецкий язык, русский язык) в	Отношение количества учащихся, преодолевающих минимальный порог при сдаче английского (немецкого языка, русского языка) в форме ЕГЭ в11 классе, к общему количеству учащихся, сдающих английский язык	<b>Планируемые:</b> <b>Английский язык - 100%</b> <b>Немецкий язык - 100%</b> <b>Русский язык - 100%</b>  <b>Фактические:</b> <b>Английский язык - 100%</b> <b>Немецкий язык - 100%</b> <b>Русский язык - 100%</b>	<b>Планируемые:</b> <b>Английский язык - 100%</b> <b>Немецкий язык - 100%</b> <b>Русский язык - 100%</b>  <b>Фактические:</b> <b>Английский язык - 100%</b> <b>Немецкий язык - 100%</b> <b>Русский язык - 100%</b>

		профильных классах, обучающихся по лингвистическому направлению, умноженное на 100%	(немецкий язык, русский язык) в 11 классах, умноженное на 100%			
1.8	Количество учащихся, обучающихся в классах по профилю (отдельно для каждой параллели в 7,8,9,0,11 классах)	Указать количество учащихся 7 (8,9,10,11) классов, обучающихся в классах по лингвистическому профилю, отдельно для каждой параллели	Класс/ 2013-2014г. 7 – 40 8 – 52 9 – 10-8 11– Итого: 100 учащихся	2014-2015г. 7 – 63 8 – 36 9 –55 10- 20 11– 8 Итого:182 учащихся <u>Положительная динамика</u> Примечание. 7-9 классы в гимназии являются лингво-математическими		
1.9	Процент учащихся, обучающихся в классах по профилю, охваченных внеурочной деятельностью по профилю (отдельно для каждой параллели в 7,8,9,0,11 классах)	Отношение количества учащихся 7 (8,9,10,11) классов, охваченных внеурочной деятельностью по профилю, к общему количеству учащихся в 7 (8,9,10,11) профильных классах, обучающихся по лингвистическому направлению, умноженное на 100%	7 класс – 100% 8 класс – 100% 9 класс – 100% 10 класс- 100% 10 класс – 100% 11 класс – 100%			
1.10	Процент учащихся, обучающихся в классах по профилю, принявших участие в профильных образовательных мероприятиях муниципального/регионального/ всероссийского/международного уровня (каждый предмет выделить отдельно)	Отношение количества учащихся, принявших участие в профильных образовательных мероприятиях по английскому языку (немецкому языку, русскому языку), к общему количеству учащихся в профильных классах, обучающихся по лингвистическому направлению, умноженное на 100%	предмет	муниципальный	региональный	всероссийский
			Английский язык	20%	40%	20%
			Немецкий язык	10%	8%	5%
			Русский язык	30%	36%	68%
1.11	Процент учащихся, обучающихся в классах по профилю, занявших <b>призовые места</b> в профильных образовательных мероприятиях муниципального/ регионального/всероссийского/ международного уровня (каждый предмет выделить отдельно)	Количество учащихся, занявших <b>призовые места</b> в профильных образовательных мероприятиях по английскому, немецкому, русскому языку	предмет	муниципальный	региональный	всероссийский
			Английский язык	10%	18%	13%
			Немецкий язык	5%	5%	-
			Русский язык	10%	9%	5%
2.	<b>УЧЕБНЫЙ ПЛАН</b>					
2.1	Количество часов по английскому языку,	Количество часов в год/неделю,	класс	Год	неделя	

	включенных в учебный план (без учета внеурочной деятельности)	отведенных на инвариантную и вариативную части в сумме по английскому языку в профильных классах по параллелям отдельно (7,8,9,10,11 классы)	7 8 9 10 11	<b>План./Факт.</b> 140/175 140/175 136/170 140/175 136/170	<b>План./Факт.</b> 4/5 4/5 4/5 4/5 4/5	
2.2	Количество часов по немецкому языку, включенных в учебный план (без учета внеурочной деятельности)	Количество часов в год/неделю, отведенных на инвариантную и вариативную части в сумме по немецкому языку в профильных классах по параллелям отдельно (7,8,9,10,11 классы)	<b>класс</b> 7 8 9 10 11	<b>год</b>	<b>неделя</b> На профильном уровне немецкий язык в гимназии не изучается	
2.3	Количество часов по русскому языку, включенных в учебный план (без учета внеурочной деятельности)	Количество часов в год/неделю, отведенных на инвариантную и вариативную части в сумме по русскому языку в профильных классах по параллелям отдельно (7,8,9,10,11 классы)	<b>класс</b> 7 8 9 10 11	<b>год</b> 175 105 102 34 34	<b>неделя</b> 5 3 3 1 1	
3.	<b>РЕАЛИЗАЦИЯ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ</b>					
3.1	Количество учащихся профильных классов гимназии, обучающихся в других ОО	Количество учащихся профильных классов гимназии, обучающихся в других ОО по профильным предметам (в том числе в дистанционной форме)	Название курса/ предмета	Название сетевой ОО	Количество учащихся	
			Английский язык	Педагогический институт	5/ факт.16	
3.2	Количество учащихся профильных классов из других образовательных организаций, обучающихся на базе гимназии	Количество учащихся профильных классов из других образовательных организаций, обучающихся на базе гимназии по профильным предметам (в том числе в дистанционной форме)	Название курса/ предмета	Название сетевой ОО	Количество учащихся	
			Английский язык	Педагогический институт	факт.16	
4.	<b>РЕАЛИЗАЦИЯ НА БАЗЕ ШКОЛЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ</b>					
4.1	Курсы по дистанционному обучению, реализуемые школой (каждый предмет выделить отдельно)	Количество дистанционных курсов по английскому, немецкому, русскому языкам	Английский язык – 4 Немецкий язык – Русский язык - 1			
5.	<b>КАДРОВОЕ И МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССОВ</b>					
5.1	Процент педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории	Отношение количества педагогов, имеющих	Отношение количества педагогов, имеющих	<b>Категория</b>	<b>Профильные классы</b>	<b>Вся гимназия</b>

		квалификационную категорию, преподающих любые предметы в профильных классах, к общему количеству педагогов, преподающих в профильных классах, умноженное на 100%	первую (высшую) квалификационную категорию, к общему количеству педагогов, (без учета педагогов начальной школы), умноженное на 100%	Высшая	В сумме (первая и высшая) <b>100%</b>	В сумме (первая и высшая) <b>100%</b>
				Первая		
5.2	Процент молодых педагогов (до 35 лет) в гимназии	Отношение количества молодых педагогов, преподающих в профильных классах в гимназии, к общему количеству педагогов в гимназии, умноженное на 100%	Отношение количества молодых педагогов в гимназии к общему количеству педагогов в гимназии (без учета педагогов начальной школы), умноженное на 100%	Профильные классы		Вся гимназия
				<b>16%</b>		<b>22%</b>
5.3	Процент учителей профильных классов, повысивших квалификацию в 2014-2015 учебном году	Отношение количества учителей, преподающих в профильных классах, повысивших квалификацию в течение 2014-2015 уч.г. к общему количеству учителей профильных классов, умноженное на 100%		<b>Не менее 30%</b>		
5.4	Диссеминация опыта учителей профильных классов	Наличие обобщения опыта учителями, преподающими профильные предметы в 2014-2015 уч.г. на семинарах, конференциях, форумах		Предмет/ Региональные.	Всероссийские	международные
				Анг.яз. да Нем.яз. да Рус.яз. да	Да Да да	Да Да да
5.5	Наличие публикаций	Наличие публикаций учителей, преподающих профильные предметы в 2014-2015 уч.г. (вне образовательной организации)		Предмет Анг.яз. Нем.яз. Рус.яз.		Публикации Да Да Да
5.6	Количество учителей, участвующих в работе предметных комиссий по проверке ГИА-9 и ГИА – 11 по профильным предметам (английский язык, немецкий язык, русский язык)	Количество экспертов ГИА-9 (ГИА-11) по английскому языку, немецкому языку, русскому языку		Предмет	ГИА-9	ГИА-11
				Английский язык Немецкий язык Русский язык	<b>3</b> - <b>3</b>	<b>1</b> - <b>2</b>
5.7	Количество оснащенных профильных кабинетов и рекреаций в гимназии (по каждому профильному предмету)	Наличие кабинетов английского языка, оснащенных: компьютером, проектором, интерактивной доской, ксероксом. Наличие кабинетов немецкого языка, оснащенных:		Английский язык – да Немецкий язык - да Лингафонный кабинет – да Рекреации - да		

		компьютером, проектором, интерактивной доской, ксероксом. Наличие оснащенных лингафонных кабинетов. Наличие оснащенных рекреаций	
5.8	Количество учащихся на один компьютер (планшет) в основной и старшей школе	Суммарное количество учащихся в основной и средней школе разделить на суммарное количество компьютеров (включая ноутбуки и планшеты в гимназии). Число округлить до целых и записать соотношение 1 : полученное число	ООО 1:3 СОО 1:2
5.9	Ширина канала связи в гимназии (не менее 2 Мбит/с)	Указать максимальную пропускную способность канала связи при доступе к Интернету	32 Мбит/с
5.10	Наличие информации, размещенной на сайте гимназии по лингвистическому образованию	Перечислить типы информации, размещенной на сайте гимназии по лингвистическому образованию: - рабочие программы по профильным предметам за 2013-2014 и 2014-2015 уч.г.; - самоанализ за первое полугодие 2014-2015 уч.г. и за весь 2014-2015 уч.г. -УМК по параллелям в профильных и предпрофильных классах; -план мероприятий по профилю для учащихся на 2014-2015 уч.г.; - ссылка на раздел «Развитие лингвистического образования в Калининградской области» на сайте Калининградского областного института развития образования	- рабочие программы по профильным предметам за 2013-2014 и 2014-2015 уч.г.;  - самоанализ за 2014-2015 уч.г. -УМК по параллелям в профильных и предпрофильных классах; -план мероприятий по профилю для учащихся на 2014-2015 уч.г.; - ссылка на раздел «Развитие лингвистического образования в Калининградской области» на сайте Калининградского областного института развития образования