

**Фактические показатели деятельности опорных школ по реализации лингвистического направления
в 2015-2016 учебном году**

№	Название показателя	Методика расчета		Планируемые показатели	
		В профильных классах	Во всех классах параллели	Профильные классы	Все классы
1	КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ				
1.1	Процент учащихся 11х классов, сдающих английский язык в форме ЕГЭ: - в профильных классах по лингвистическому направлению; - во всех 11 классах	Отношение количества учащихся профильных классов, сдающих английский язык в форме ЕГЭ в 11 классе, к общему количеству учащихся в профильных классах, обучающихся по лингвистическому направлению, изучающих английский язык, умноженное на 100%	Отношение количества учащихся, сдающих английский язык в форме ЕГЭ в 11 классе, к общему количеству учащихся в 11 классах, умноженное на 100%	Планируемые показатели 50% Фактические показатели 27,27%	Планируемые показатели 30% Фактические показатели 12,5%
1.2.	Процент учащихся 11 классов, сдающих немецкий язык в форме ЕГЭ: - в профильных классах по лингвистическому направлению; - во всех 11 классах	Отношение количества учащихся профильных классов, сдающих немецкий язык в форме ЕГЭ в 11 классе, к общему количеству учащихся в профильных классах, обучающихся по лингвистическому направлению, изучающих английский язык, умноженное на 100%	Отношение количества учащихся, сдающих немецкий язык в форме ЕГЭ в 11 классе, к общему количеству учащихся в 11 классах, умноженное на 100%	Примечание. Немецкий язык не изучается в гимназии на профильном уровне	-
1.3.	Процент учащихся 9х классов, сдающих английский язык в форме ОГЭ: - в предпрофильных классах по лингвистическому направлению; - во всех 9 классах	Отношение количества учащихся предпрофильных классов, сдающих английский язык в	Отношение количества учащихся, сдающих английский	Планируемые показатели 50% Фактические показатели 60,53%	Два 9х класса являются предпрофильными

		форме ОГЭ в 9 классе, к общему количеству учащихся 9 классов, обучающихся по лингвистическому направлению, изучающих английский язык, умноженное на 100%	язык в форме ОГЭ в 9 классе, к общему количеству учащихся в 9 классах, умноженное на 100%		
1.4	Процент учащихся 9х классов, сдающих немецкий язык в форме ОГЭ: - в предпрофильных классах по лингвистическому направлению; - во всех 9 классах	Отношение количества учащихся предпрофильных классов, сдающих немецкий язык в форме ОГЭ в 9 классе, к общему количеству учащихся 9 классов, обучающихся по лингвистическому направлению, изучающих немецкий язык, умноженное на 100%	Отношение количества учащихся, сдающих немецкий язык в форме ОГЭ в 9 классе, к общему количеству учащихся в 9 классах, умноженное на 100%	не изучается в гимназии на профильном уровне	не изучается в гимназии на профильном уровне
1.5	Процент учащихся профильных классов, сдающих экзамен по второму иностранному языку в форме ЕГЭ: - в профильных классах по лингвистическому направлению; - во всех 11 классах	Отношение количества учащихся профильных классов, сдающих второй иностранный язык в форме ЕГЭ в 11 классе, к общему количеству учащихся в профильных классах, обучающихся по лингвистическому направлению, изучающих английский язык, умноженное на 100%	Отношение количества учащихся, сдающих второй иностранный язык в форме ЕГЭ в 11 классе, к общему количеству учащихся в 11 классах, умноженное на 100%	<u>Примечание.</u> Немецкий язык не изучается в гимназии на профильном уровне	

1.6	<p>Процент успеваемости учащихся по итоговой аттестации в 9 классе по:</p> <ul style="list-style-type: none"> -английскому языку; - немецкому языку; - русскому языку <p>(каждый предмет выделить отдельно)</p>	<p>Отношение количества учащихся предпрофильных классов, преодолевающих минимальный порог при сдаче английского (немецкого языка, русского языка) в форме ОГЭ в 9 классе, к общему количеству учащихся, сдающих английский язык(немецкий язык, русский язык)в предпрофильных классах, обучающихся по лингвистическому направлению, умноженное на 100%</p>	<p>Отношение количества учащихся,преодолевающих минимальный порог присдаче английского (немецкого языка, русского языка) в формеОГЭ в 9 классе, к общему количеству учащихся, сдающих английский язык (немецкий язык, русский язык) в 9 классах, умноженное на 100%</p>	<p>Планируемые показатели</p> <p>Английский язык - 100% Немецкий язык - 100% Русский язык - 100%</p> <p>Фактические показатели</p> <p>Английский язык - 100% Немецкий язык - 100% Русский язык - 100%</p>	<p>Планируемые показатели</p> <p>Английский язык - 100% Немецкий язык - 100% Русский язык - 100%</p> <p>Фактические показатели</p> <p>Английский язык - 100% Немецкий язык - 100% Русский язык - 100%</p>
1.7	<p>Процент успеваемости учащихся на итоговой аттестации в 11 классе по:</p> <ul style="list-style-type: none"> -английскому языку; - немецкому языку; - русскому языку <p>(каждый предмет выделить отдельно)</p>	<p>Отношение количества учащихся профильных классов, преодолевающих минимальный порог при сдаче английского (немецкого языка, русского языка) в форме ЕГЭ в 11 классе, к общему количеству учащихся, сдающих английский язык (немецкий язык, русский язык) в профильных классах, обучающихся по</p>	<p>Отношение количества учащихся, преодолевающих минимальный порог при сдаче английского (немецкого языка, русского языка) в форме ЕГЭ в 11 классе, к общему количеству учащихся, сдающих английский язык (немецкий язык, русский язык) в</p>	<p>Планируемые показатели</p> <p>Английский язык - 100% Немецкий язык - 100% Русский язык - 100%</p> <p>Фактические показатели</p> <p>Английский язык - 100% Немецкий язык - 100% Русский язык - 100%</p>	<p>Планируемые показатели</p> <p>Английский язык - 100% Немецкий язык - 100% Русский язык - 100%</p> <p>Фактические показатели</p> <p>Английский язык - 100% Немецкий язык - 100% Русский язык - 100%</p>

		лингвистическому направлению, умноженное на 100%	11 классах, умноженное на 100%				
1.8	Количество учащихся, обучающихся в классах по профилю (отдельно для каждой параллели в 7,8,9,10,11 классах)	Указать количество учащихся 7(8,9,10,11) классов, обучающихся в классах по лингвистическому профилю, отдельно для каждой параллели		2014-2015г. 7 – 63 8 – 36 9 – 55 10- 20 11– 8 Итого:182 учащихся	2015-2016г. 7-43 8-59 9-38 10-27 11-10 Итого:177 <u>Стабильность показателей</u> Примечание. 7-9 классы в гимназии являются лингво-математическими		
1.9	Процент учащихся, обучающихся в классах по профилю, охваченных внеурочной деятельностью по профилю (отдельно для каждой параллели в 7,8,9,10,11 классах)	Отношение количества учащихся 7 (8,9,10,11) классов, охваченных внеурочной деятельностью по профилю, к общему количеству учащихся в 7 (8,9,10,11) профильных классах, обучающихся по лингвистическому направлению, умноженное на 100%		<p>Планируемые показатели 7 класс – 100% 8 класс – 100% 9 класс – 100% 10 класс- 100% 10 класс – 100% 11 класс – 100%</p> <p>Фактические показатели 7 класс – 100% 8 класс – 100% 9 класс – 100% 10 класс- 100% 10 класс – 100% 11 класс – 100%</p>			
1.10	Процент учащихся, обучающихся в классах по профилю, принявших участие в профильных образовательных мероприятиях муниципального/регионального/ всероссийского/международного уровня (каждый предмет выделить отдельно)	Отношение количества обучающихся, принявших участие в профильных образовательных мероприятиях по английскому языку (немецкому языку, русскому языку), к общему количеству учащихся в профильных классах, обучающихся по лингвистическому направлению, умноженное на 100%		предмет	муниципальный	региональный	всероссийский
				Английский язык	21%	40%	20%
				Немецкий язык	12%	10%	5%
				Русский язык	30%	37%	68%
1.11	Процент учащихся, обучающихся в классах по профилю, занявших призовые места в профильных образовательных	Количество учащихся, занявших призовые места в профильных образовательных мероприятиях по		предмет	муниципальный	региональный	всероссийский
				Английский язык	11%	18%	13%

	мероприятиях муниципального/ регионального/всероссийского/ международного уровня (каждый предмет выделить отдельно)	английскому, немецкому, русскому языку	Немецкий язык	5%	5%	-
			Русский язык	10%	9%	5%
2.	УЧЕБНЫЙ ПЛАН					
2.1	Количество часов по английскому языку, включенных в учебный план (без учета внеурочной деятельности)	Количество часов в год/неделю, отведенных на инвариантную и вариативную части в сумме по английскому языку в профильных классах по параллелям отдельно (7,8,9,10,11 классы)	класс		год	неделя
			7	140	4	
			8	140	4	
			9	136	4	
			10	140	4	
			11	136	4	
2.2	Количество часов по немецкому языку, включенных в учебный план (без учета внеурочной деятельности)	Количество часов в год/неделю, отведенных на инвариантную и вариативную части в сумме по немецкому языку в профильных классах по параллелям отдельно (7,8,9,10,11 классы)	класс		год	неделя
			5	На профильном уровне немецкий язык в гимназии не изучается		
			6			
			7			
			8			
			9			
	10					
	11					
2.3	Количество часов по русскому языку, включенных в учебный план (без учета внеурочной деятельности)	Количество часов в год/неделю, отведенных на инвариантную и вариативную части в сумме по русскому языку в профильных классах по параллелям отдельно (7,8,9,10,11 классы)	класс		год	неделя
			7	175	5	
			8	105	3	
			9	102	3	
			10	34	1	
			11	34	1	
3.	РЕАЛИЗАЦИЯ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ					
3.1	Количество учащихся профильных классов гимназии, обучающихся в других ОО	Количество учащихся профильных классов гимназии, обучающихся в других ОО по профильным предметам (в том числе в дистанционной форме)	Название курса/ предмета		Название сетевой ОО	Количество учащихся
			Английский язык «Rainbow» («Радуга»)	Педагогический институт	17	
3.2	Количество учащихся профильных классов из других образовательных организаций, обучающихся на базе гимназии	Количество учащихся профильных классов из других образовательных организаций, обучающихся на базе гимназии по профильным предметам (в том числе в дистанционной форме)	Название курса/ предмета		Название сетевой ОО	Количество учащихся
			Английский язык «Rainbow» («Радуга»)	Педагогический институт	17	
4.	РЕАЛИЗАЦИЯ НА БАЗЕ ШКОЛЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ					

4.1	Курсы по дистанционному обучению, реализуемые школой (каждый предмет выделить отдельно)	Количество дистанционных курсов по английскому, немецкому, русскому языкам	Английский язык – 3 Немецкий язык – Русский язык - 1			
5.	КАДРОВОЕ И МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССОВ					
5.1	Процент педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории	Отношение количества педагогов, имеющих квалификационную категорию, преподающих любые предметы в профильных классах, к общему количеству педагогов, преподающих в профильных классах, умноженное на 100%	Отношение количества педагогов, имеющих первую (высшую) квалификационную категорию, к общему количеству педагогов, (без учета педагогов начальной школы), умноженное на 100%	Категория	Профильные классы	Вся гимназия
Высшая 50%				В сумме (первая и высшая) 100%	В сумме (первая и высшая) 100%	
Первая 50%						
5.2	Процент молодых педагогов (до 35 лет) в гимназии	Отношение количества молодых педагогов, преподающих в профильных классах в гимназии, к общему количеству педагогов в гимназии, умноженное на 100%	Отношение количества молодых педагогов в гимназии к общему количеству педагогов в гимназии (без учета педагогов начальной школы), умноженное на 100%	Профильные классы		Вся гимназия
17,24%				27,59%		
5.3	Процент учителей профильных классов, повысивших квалификацию в 2015-2016 учебном году	Отношение количества учителей, преподающих в профильных классах, повысивших квалификацию в течение 2015-2016 уч.г. к общему количеству учителей профильных классов, умноженное на 100%		Планируемый показатель Не менее 30% Фактический показатель 31,03%		
5.4	Диссеминация опыта учителей профильных классов	Наличие обобщения опыта учителями, преподающими профильные предметы в 2015-2016 уч.г. на семинарах, конференциях, форумах	Предмет/ Региональные.	Всероссийские		международные
				Анг.яз.да Нем.яз.да Рус.яз. да	Да Да да да	Да Да да
5.5	Наличие публикаций	Наличие публикаций учителей, преподающих профильные предметы в 2015-2016 уч.г. (вне образовательной организации)	Предмет Анг.яз. Нем.яз Рус.яз.		Публикации Да Да Да	

5.6	Количество учителей, участвующих в работе предметных комиссий по проверке ГИА-9 и ГИА – 11 по профильным предметам (английский язык, немецкий язык, русский язык)	Количество экспертов ГИА-9 (ГИА-11) по английскому языку, немецкому языку, русскому языку	Предмет	ГИА-9	ГИА-11
			Английский язык Немецкий язык Русский язык	4 1 4	1 - 2
5.7	Количество оснащенных профильных кабинетов и рекреаций в гимназии (по каждому профильному предмету)	Наличие кабинетов английского языка, оснащенных: компьютером, проектором, интерактивной доской, ксероксом. Наличие кабинетов немецкого языка, оснащенных: компьютером, проектором, интерактивной доской, ксероксом. Наличие оснащенных лингафонных кабинетов. Наличие оснащенных рекреаций	Английский язык – да Немецкий язык - Лингафонный кабинет – да Рекреации - да		
5.8	Количество учащихся на один компьютер (планшет) в основной и старшей школе	Суммарное количество учащихся в основной и средней школе разделить на суммарное количество компьютеров (включая ноутбуки и планшеты в гимназии). Число округлить до целых и записать соотношение 1 : полученное число	ООО 1:3 СОО 1:2		
5.9	Ширина канала связи в гимназии (не менее 2 Мбит/с)	Указать максимальную пропускную способность канала связи при доступе к Интернету	32 Мбит/с		
5.10	Наличие информации, размещенной на сайте гимназии по лингвистическому образованию	Перечислить типы информации, размещенной на сайте гимназии по лингвистическому образованию: - рабочие программы по профильным предметам на 2015-2016 уч.г.; - программы внеурочной деятельности на 2015-2016уч.г. - программы дообразования на 2015-2016уч.г. - анализ за 2013-2014уч.г., 2014-2015уч.г., 2015-2016 уч.г. - УМК по параллелям в профильных и предпрофильных классах; - план мероприятий по профилю для учащихся на 2015-2016 уч.г.; - ссылка на раздел «Развитие лингвистического образования в Калининградской области» на сайте Калининградского областного института развития образования	- рабочие программы по профильным предметам за 2016-2017уч.г. - УМК по параллелям в профильных и предпрофильных классах; - план мероприятий по профилю для учащихся на 2015-2016 уч.г.; - ссылка на раздел «Развитие лингвистического образования в Калининградской области» на сайте Калининградского областного института развития образования - самоанализ за 2015-2016 уч.г. - достижения обучающихся за 2015-2016уч.г. - История гимназии		