

Итоги деятельности лингвистической площадки за 2013 – 2014 учебный год.

Важным событием для гимназии стало включение ее в 2013г. в число опорных школ по реализации программ **лингвистического направления**.

Основной целью лингвистического образования на иностранных языках в гимназии является развитие личности школьника, способного использовать иностранные языки (английский, немецкий) как средство общения в диалоге культур, стремящегося участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемых языках, самостоятельно повышать уровень владения иностранными языками, т.е. формирование коммуникативной и общеучебной компетенции.

Лингвистическое образование в гимназии в истекшем году строилось на основе образования коммуникативно-когнитивного подхода по содержанию, стратегического по организации обучения и компетентностного по результату в рамках личностно-ориентированной парадигмы образования. Его задачи определялись коммуникативными и познавательными потребностями учащихся, личностным развитием, осуществляемым в деятельности воспитания и обучения. Все виды речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо) развивались во взаимосвязи и являлись как целью, так и средством обучения.

Введение новых федеральных государственных образовательных стандартов потребовало модернизации сложившейся системы углубленного лингвистического образования с учетом имеющегося опыта.

Для осуществления педагогической деятельности все учителя кафедры иностранных языков (5 учителей английского языка) прошли курсовую подготовку по программе «ТКТ» и сдали экзамен. Учитель немецкого языка Андрес М.С. в настоящее время является студенткой БФУ им.Канта. 5 педагогов в истекшем году прошли курсовую подготовку по программе «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС». В сентябре 2013г. учитель немецкого языка Андрес М.С. участвовала в областной олимпиаде учителей немецкого языка. Таким образом, уровень методической подготовки кадрового состава кафедры позволил активно включиться в реализацию целей лингвистического образования.

Все учителя кафедры разработали на основе действующей программы по английскому языку для школ с углубленным изучением иностранных языков д.п.н. В.В.Сафоновой рабочие программы и программы элективных курсов для 10-11 классов. В условиях изучения английского языка на повышенном уровне учителями кафедры был разработан для 5-9классоввнутрипредметный модуль «More», в рамках вариативной части программы, который реализуется на каждом 4-м уроке в неделю, в 10-11 классах учащимся предложены элективные курсы «WelcometoKaliningradregion!» («Добро пожаловать в Калининградскую область!»), «Let'sHaveaTalk» («Давайте общаться») «Бизнес–курс» (немецкий язык).Цель модуля: углубить и систематизировать программные знания по английскому языку, расширяя возможности формирования и развития языковых навыков и речевых умений, обеспечение языкового развития личности в соответствии с современными требованиями, раскрытие предпочтений и личностных качеств школьников, формирование их личности; подготовить учащихся к сдаче международных Кембриджских экзаменов по английскому языку, цель элективных курсов - создать условия для расширения и углубления знаний по английскому языку, продолжить формирование умений выполнять практические задания разного уровня сложности, содействовать развитию приемов интеллектуальной и практической деятельности, способствовать развитию познавательной активности и самостоятельности обучаемых, помочь им разобраться с наиболее сложными заданиями и оценить объективный уровень своих знаний, расширить кругозор учащихся с помощью использования местного материала,предоставить ученику возможности использовать приобретённые

языковые навыки и фактические знания в новых реальных ситуациях, что повышает мотивацию к изучению предмета «Иностранный язык».

Работа базовой площадки в первом полугодии строилась в соответствии с планом и предусматривала:

- повышение качества преподавания предмета на основе индивидуализации учебного процесса, эффективного использования современных методик и технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- проведения образовательных путешествий как новой формы *интегрированного образовательного модуля*;
- введение спецкурса «Зарубежная литература» в 7-8 классах;
- организацию проектной деятельности учащихся в 5-6 классах;
- участие во внеучебной деятельности (конкурсах, Фестивалях, конференциях);
- организацию индивидуальной работы по подготовке к всероссийской предметной олимпиаде школьников по английскому языку;
- участие в международном проекте «Мосты дружбы» с нордпфальцгимназией г.Кирххаймболандена (Германия);
- участие педагогов в семинарах и педагогических десантах;
- участие в работе лагеря для одаренных учащихся «Золотой берег».

Посещенные уроки и результаты проведенных контрольных работ (вводный и текущий мониторинги) показали, что учителя английского языка Гребенкина О.И., Куприянова О.С., Трень И.М., Шубарина Л.А. строили учебную деятельность учащихся с использованием образовательных технологий деятельностного типа (технологии создания учебных ситуаций «Представь, что...», «У меня зазвонил телефон», «Радости и трудности общения» и пр.); технологии коммуникативного обучения иноязычной культуре; обучение в сотрудничестве и др., максимально индивидуализировали задания на уроках, предлагая учащимся разноуровневые задания; эффективно использовали оборудование нового лингафонного кабинета, в том числе новые электронные программы, которые расширяли образовательное пространство гимназии.

Эффективно использовали в учебной деятельности учителя кафедры и возможности учебных материалов модуля «More». Главной особенностью этих уроков являлась активизация деятельности учащихся с помощью практических заданий, не только связанных с темой уроков, но и опирающихся на жизненный опыт и личные впечатления учащихся (например, в 6 классе «Беседа о впечатлениях о просмотренном фильме, о ТВ программах», в 9 классе «Давайте поговорим»).

Проведенные по плану гимназии входной мониторинг в сентябре, текущий мониторинг в декабре показали эффективность организации учебной деятельности учащихся учителями кафедрами: в ходе контрольных не были получены неудовлетворительные оценки, качественные показатели составили не ниже 50%.

Результатами деятельности площадки являются итоги всероссийской предметной олимпиады школьников на муниципальном уровне: 14 мест, из них 4 – I-х завоевали гимназисты по английскому языку; 3 места, из них 1 – I-ое, завоевали на олимпиаде по немецкому языку, который изучается в гимназии как второй. Это высокий результат. Вместе с тем, во впервые проводившейся на региональном уровне олимпиаде для учащихся 7-8 классов, в которой участвовали 2 ученицы 8 класса, ученики гимназии не вошли в число призеров регионального этапа, что ставит перед учителями кафедрами задачи обновления форм работы с одаренными и мотивированными учащимися.

Важная роль в современном обучении отводилась эффективному использованию электронных ресурсов. Темы проектной деятельности, которую реализовали гимназисты 5-6х классов в рамках ФГОС, была направлена на расширение образовательной среды, позволила непрерывно повышать уровень предметной и метапредметной компетентности: второй год проводился обмен с зарубежными

сверстниками. Учащиеся 6х классов в рамках проектной деятельности «E-mail- диалог» под руководством учителей английского языка Гребенкиной О.И. и Шубариной Л.А. и учащиеся 5х классов под руководством Трень И.М. в рамках этой деятельности осуществляли электронную коммуникацию участников образовательного процесса в различных формах (обмен сообщениями, файлами, электронная почта, видеосвязь, формы и обсуждения и т.д.).

Впервые участвовали учащиеся 8х и 10х классов в работе лагеря для одаренных детей «Золотой берег». В программе занятий были предусмотрены задания языковой практики, творческие задания, направленные на совершенствование лингвистических знаний, активизацию коммуникативного взаимодействия учащихся, содействовали их успешной социализации. Во время приезда в лагерь губернатора области Н.Н.Цуканована на английском языке его приветствовали гимназисты Литов А. и Бабакехан М., 10 кл.

Внеучебная деятельность кафедры строилась как участие в конкурсах, проводимых сторонними организациями, так и участие в конкурсах, проводившихся другими базовыми площадками.

Результативность этих мероприятий представлена в таблице (Приложение1).

В рамках деятельности опорной школы 27 ноября в рамках Зимнего регионального Фестиваля иностранных языков в гимназии как базовой лингвистической площадкисостоялся областной поэтический конкурс **«Стихов пленительная сила»**, в котором приняли участие 7 коллективов учащихся из образовательных учреждений Балтийска, Калининграда, Черняховска.

Целями и задачами конкурса в условиях лингвистического образования стали: повышение практического интереса учащихся к иностранным языкам, знание которых способствует успешной социализации в современном мире; активизация творческого и духовного потенциала обучающихся; углубленное изучение произведений мировой литературы; развитие творческих способностей и практических навыков учащихся в области письменного перевода с иностранного языка на русский; воспитание интереса к русской и зарубежной поэзии; расширение возможностей применения знаний учащихся по иностранному языку и литературе; овладение культурологической и информационной функциями иностранного языка; ознакомление с основными тенденциями в отечественной и иностранной литературе.

Для проведения конкурса было разработано Положение, в соответствии с которым учащимся предлагались виды деятельности на 3х этапах. Два языка были выбраны командами для мероприятий конкурса- английский и немецкий. В состав жюри вошли представители каждого образовательного учреждения: преподаватели английского языка Душкина - Богуславская Е.П. (г.Калининград), Трень И.М., Каледина Л.Н. (г.Черняховск), преподаватели немецкого языка Брокер И.В. (г.Балтийск), Андрес М.С., Шубарина Л.А.(г.Черняховск). В качестве общественного наблюдателя присутствовала ведущий специалист управления образования и охраны детства КамышоваМ.Г.Конкурс проводился в 3 этапа.

Разнообразие предложенных учащимся заданий, создание условий для реализации творческих способностей обучающихся (условиями конкурса было предусмотрено сопровождение переводов рисунками), высокохудожественный уровень предложенных для перевода текстов – стихотворений Э.Дикенсон и Ф.Юнг, способствовали не только оригинальному, глубокому переводу и написанию учащимися ярких творческих текстов. По итогам выступления учащихся гимназисты заняли **1 место в переводах на немецкий язык**

В организации и проведении конкурса приняли участие все учителя кафедры иностранных языков: Андрес М.С., Гребенкина О.И., Куприянова О.С., Трень И.М., ШубаринаЛ.А. Общее руководство осуществляла куратор базовой площадки, заместитель директора по УВР Федотова М.А.В ходе подготовки к конкурсу было разработано Положение, отобраны поэтические материалы для переводов,

обеспечено наличие материально-технических условий. Учителя-предметники подготовили две команды учащихся для выступления и на английском, и на немецком языках. Все учащиеся и педагоги получили сертификаты участников конкурса и дипломы.

По отзывам участников, мероприятие было организовано и проведено на высоком методическом и творческом уровне.

После проведения конкурса вся информация о результатах была своевременно выложена на сайте гимназии, передана в г. Калининград куратору Груцкой Е.О.

28 апреля 2014г. в гимназии в рамках в рамках работы опорных школ по лингвистическому направлению состоялся региональный Фестиваль – конкурс «В творческой лаборатории Шекспира», в котором приняли участие учащиеся образовательных учреждений Калининграда и Черняховска.

Целями и задачами конкурса стали: повышение практического интереса учащихся к иностранным языкам, знание которых способствует успешной социализации в современном мире; активизация творческого и духовного потенциала обучающихся; углубленное изучение произведений мировой литературы; развитие творческих способностей и практических навыков учащихся в области письменного перевода с иностранного языка на русский, воспитание интереса к русской и зарубежной поэзии; расширение возможностей применения знаний учащихся по иностранному языку и литературе; овладение культурологической и информационной функциями иностранного языка; ознакомление с основными тенденциями в отечественной и иностранной литературе.

Кафедрой иностранных языков были подготовлены задания, предусматривавшие как командное, так и личное первенство: 5 лабораторий – театральная, лингвистическая, лаборатория риторики, исследовательская, «Живая реклама» - предоставили учащимся возможность показать и знания английского языка, и творчества У.Шекспира, инсценировать отрывки из произведений великого классика, перевести монолог героев трагедии «Гамлет». Учитывая возраст и социальные вкусы учащихся, им было предложено задание на составление слогана к фотографиям, связанным с жизнью и творчеством Шекспира.

По каждому из этапов конкурса проводилось подведение итогов и награждение грамотами, что стимулировало участников к интеллектуальной и творческой активности.

Члены жюри, в состав которого вошли представители всех образовательных учреждений, объективно оценивали конкурсные выступления ребят.

По итогам выступления гимназисты завоевали следующие места:

«Театральная лаборатория» - 1 место;

«Лингвистическая лаборатория» - 2 место;

«Исследовательская лаборатория» - 3 место;

Лаборатория «Живая реклама» - 2 место.

По итогам Фестиваля команда гимназистов заняла 1 место, уступив только учащимся ГБОУ ВО КО «Педагогический институт».

Уровень знаний, продемонстрированный учащимися в ходе конкурса, показал, что учителя гимназии эффективно используют современные технологии, направленные на освоение обучающимися лексического и грамматического строя английского языка. Учащиеся 9х-10х классов Васенина Лада, Зекунов Артем, Литов Антон, Докучаев Михаил, Журавлева Анастасия показали сформированность как устных, так и письменных языковых практических навыков: их переводы литературного текста, сочинение монолога от лица литературного героя, умение передать основную мысль в форме слогана, монологическая речь свидетельствуют об умелой организации учителями Шубариной Л.А., Куприяновой О.С. индивидуальной работы с мотивированными учащимися.

На высоком уровне педагогами кафедры были подготовлены сопровождавшие Фестиваль презентации, фрагмент видеофильма, кейс-материалы.

Вместе с тем следует отметить, что недостаточной является организация индивидуальной работы с учащимися по предмету, направленная на расширение кругозора, коммуникативных и исследовательских навыков, что ставит перед учителями – предметниками иностранного языка цель: разнообразить формы деятельности учащихся, максимально индивидуализируя и дифференцируя ее, используя в том числе возможности дистанционных компьютерных технологий.

Итоги участия в конкурсах свидетельствуют о высоком уровне подготовки учащихся учителями гимназии; вместе с тем следует отметить, что количество участников данных мероприятий недостаточно, т.к. именно массовый охват учащихся разного возраста внеурочной деятельностью способствует формированию устойчивого интереса к изучению иностранного языка, создает условия для выявления и развития детской одаренности.

Положительным результатом деятельности можно считать и высокие результаты сдачи ЕГЭ по английскому языку: всего ЕГЭ сдавали 5 выпускников (в прошлом году – 3), средний балл составил 68,8 (по региону - 65,76), среди лучших результатов - Наумов Константин- 85 баллов, Морозова Татьяна – 82 балла, Прокопович Роман – 75 баллов. В этом заслуга не только учителя английского языка Гребенкиной О.И., но и преподавателей кафедры Трень И.М., Куприяновой О.С., Шубариной Л.А., которые привлекали учащихся к участию в открытых мероприятиях, конкурсах и пр.

Необходимо отметить, что по итогам года ни один учащийся и учитель не участвовал в программе подтверждения уровня знаний при прохождении международной сертификации уровень владения иностранным языком на уровне не ниже А2 в системе оценивания уровня знаний, основанной на документе Совета Европы «Общеввропейские компетенции владения иностранным языком: Изучение, преподавание, оценка» («Common European Framework of Reference: Learning, Teaching, Assessment»), что ставит перед учителями гимназии и администрацией задачу организации курсовой подготовки и привлечения к участию в подтверждении уровня владения иностранными языками работающих педагогов и обучающихся.

Итоги деятельности лингвистической площадки в 2013-2014 учебном году

дата	мероприятие	участники	результат
05.09-11.09. 2013г.	Этап международного обмена с нордпфальцгимназией г.Кирххаймболандена Германия в г.Черняховске	Учащиеся 10фс классов, 9аб классов, учителя кафедры иностранных языков: Барило О.О., Гребенкина О.И., Куприянова О.С., Шубарина Л.А., Трень И.М., учитель музыки Синицкий Е.М.; заместители директора Михалева Е.В., Федотова М.А., Шмурыгина В.В.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ мастер-классы ✓ защита проекта «Молодежь XXI века: какие мы?» ✓ экскурсии ✓ музеи ✓ конно-спортивный турнир
26.09. 2013г.	Международный молодежный марафон «Иностранные языки- возможности самореализации»	Султангулова Элина, Иванова Ирина (руководитель Куприянова О.С.), 10с класс	дипломы участников
18.09. 2013г.	Слет участников и гостей клуба «Янтарный пеликан» «Учитель года»	Куприянова О.С., участники: учащиеся 10фс классов. Слет прошел при поддержке Министерства образования Калининградской области, совместно с КОИРО, МБОУ гимназией №2 г. Черняховска, ГБОУ СПО КО «Индустриально педагогический колледж». Участники слета посетили мастер-классы лучших педагогов региона- членов клуба «Янтарный Пеликан» в разное время становившихся победителями и призерами регионального конкурса	мастер - классы
09.09. 2013 г. по 10.12. 2013 г.	Участие в международном конкурсе «Музыка перевода»	«Музыка перевода» – конкурс художественного перевода для любителей иностранных языков и литературы.	участие
14.10.	конференция «День Британского Совета в	Куприянова О.С., Шубарина Л.А.,	сертификат

2013г.	Калининграде»	учителя английского языка	участников
15.10.2013г.	Совещание руководителей заместителей руководителей опорных школ по лингвистическому направлению	Ясюченя А.Д., Михалева Е.В.	
24.10.2013г.	Программа обмена «Flex»	8кл.Новиков Антон, Радкевич Анна, Канева Анна; 9кл.Зекунов Артем, Малямова Юлия, Васенина Лада, Озерицкая Анастасия, Мурадова Татьяна, Дивакова Яна; 10 кл. Литов Антон, Минич Мария, Прусакова Анастасия, Иванова Ирина, Докучаев Михаил, Яриновский Дмитрий, Артименок Анна, Польшина Алина, Слежкина Христина	Вышли в 3 тур Зекунов Артем, 9 кл. Дивакова Яна, 9кл.
29.10.2013г.	Конкурс песни на иностранном языке "Добрая песня не знает границ!"	Бычкова Полина, Гукова Нина, 5 класс; Рогатюк Мария, 6 класс; Королева Мария, 11 класс и ВИА 10- 11х классов; Новиков Антон, 8 класс, Минич Мария , 10класс	отбор участников для областного конкурса «Mymusicworld»
14.11.2013г.	Областной фестиваль «Mymusicworld» в МАОУ СОШ №7 города Калининграда	Старшая возрастная категория ВИА на английском языке: Польшина Алина, Жуков Даниэль, Белицкая Кристина, Клепцова Влада; Новиков Антон, 8 класс, Минич Мария, 10 класс	Новиков Антон песней на английском языке из репертуара Элтона Джона стал победителем в номинации «Лучшее соло». Минич Мария с песней на японском языке заняла первое место в номинации «Создание лучшего образа»
27.11.2013г.	Организация и проведение областного поэтического конкурса « Стихов пленительная сила » в рамках Зимнего регионального Фестиваля иностранных языков	Кафедра иностранных языков, зам.директора по УВР, куратор площадки Федотова М.А. Учащиеся. Английский язык: Морозова Татьяна, Козенко Евгения, 11 класс; Султангулова Элина, Прусакова	общеконкурсное место в конкурсе и на английском, и на немецком языках

		Анастасия, , 10 класс. Немецкий язык: Коростелева Регина, Иванова Ирина, Денисюк Валерия, 10класс; Малямова Юлия, 9 класс	
29.11. 2013г.	Региональный творческий конкурс виртуальных экскурсий на иностранном языке гимназии №7 г. Балтийска. Проект "По местам жизни и творчества восточно-прусской поэтессы Фриды Юнг"	Султангулова Элина, Прусакова Анастасия, 10 класс. Преподаватель Трень И.М. Учитель музыки и МХК Синицкий Е.М.	2 место
30.11. 2013г.	Муниципальная олимпиада по английскому языку для учащихся 4-5х классов	Базарова Анастасия, 5 класс- 1 место Исаенков Дмитрий, 5 класс – 2 место Костенко Роман, 5 класс – 3 место Яковлева Владислава, 5 класс - участница	Руководители: Куприянова О.С. Трень И.М.
07.12.-21.12 2013г.	Стажировка учителя английского языка в Ирландию	Куприянова О.С.	Знакомство с опытом и организацией учебного процесса ОУ Ирландии
17.12. 2013г.	Международный конкурс по английскому языку «Британский бульдог»	Участие учащихся 3-11хклассов (123)	Кафедра учителей иностранных языков
21.12. 2013г.	Научно-практическая конференция в ШИЛИ (г.Калининград) «Золотые россыпи»	Участие в секции иностранных языков проекта «Прошлое и настоящее Фриды Юнг» Прусакова Анастасия, Султангулова Элина, 10 класс	Научный руководитель Трень И.М., учитель английского языка
17.01. 2014г.	Региональная межпредметная олимпиада "Golden RenaissancePalette" (английский язык, МХК, изобразительное искусство). МАОУ лицей №10 г. Советска	Команда составе Султангуловой Элины, Зекунова Артема, Морозовой Татьяны, Литова Антона, Диваковой Яны заняла III призовое место. Лучшие результаты в социокультурной компетенции, аудировании. В устной речи лучшая	Куприянова О.С. Шубарина Л.А.

		Султангулова Элина.	
<u>Январь</u>	Дистанционная эвристическая олимпиада "EnglishChallenge – 2014".	Участие команды гимназии	
18 .01. 2014 г.	В MAOУ СОШ № 33 г. Калининграда отборочный тур Четвертого областного Фестиваля школьных театральных коллективов на немецком языке «Играем –Учимся».	Карина К., Сарачан И., Матвеев К., Трушин М., Иванов Р., 6а кл.; Тюрина В., 6бкл.; Журавлева А., Иванова И., 10кл.; Гукова Н., 5акл.; Хижняк Д., Селевич М., 7б кл.; М., Иванова А., 8б кл.; Новиков А., 8а кл. Выход во IIтур Фестиваля	Андрес М.С.
06.02. 2014г.	IIтур Четвертого областного Фестиваля школьных театральных коллективов на немецком языке «Играем – Учимся»	Диплом за лучшее владение немецким языком	
10.02. 2014г	Участие в областной олимпиаде по английскому языку	Клепцова В., Радкевич А., 8 кл., Аверкина Е., 7 кл.	Куприянова О.С.
15.02. 2014г	Участие в V Региональной конференции Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского	Участие работы «Прошлое и настоящее Фриды Юнг» Прусакова Анастасия, Султангулова Элина, 10 класс; Морозовой Татьяны, 11 класс в работе секции	Трень И.М.
05.03. 2014г.	Участие в региональном фестивале «Калейдоскоп талантов» в номинации «Художественное слово»	Журавлева А., Борщевская В., Польшина А., 10й класс литературно-музыкальная композицией на стихи У.Шекспира. Награждение Дипломом Гран-при в номинации «Художественное слово» (старшая возрастная группа).	Куприянова О.С. Федотова М.А.
21.03. 2014г.	Конкурс поэтов «Namuzovuvanie»Польша	Васенина Лада, 9кл. Козенко Евгения, 11класс, - 2 место Журавлева Анастасия, 10 класс, Рогатюк Мария, 6 класс	Ганжа О.Г. Нарижная Е.В. Федотова М.А.

		Кондыркина Карина , 6 класс,- 1 место, Сусану Елизавета, 6 класс, - спецприз	
02.05. по 10.05. 2014г.	Этап международного обмена с нордпфальцгимназией г. .Кирххаймболандена Германия в г. Кирххаймболанден	Учащиеся 10фс классов, 9аб классов, учитель кафедры иностранных языков Шубарина Л.А., учитель биологии Цветкова Г.А.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ мастер-классы ✓ защита проекта подежь ХХIвека: какие мы?» ✓ экскурсии ✓ музеи ✓ посещение уроков
15.05. 2014г.	Участие в региональном конкурсе «Творим на иностранных языках» МАОУ ООШ г. Зеленоградска (Прогимназия «Вектор»)	Номинация «Лучшая мультимедийная презентация на иностранном языке по теме перевода» 1 место Проскуряков Илья, 6 кл.; Номинация «Лучший творческий перевод произведений зарубежных авторов поэзии» 2 место Мартынова Анна, 6 кл., за перевод стихотворения; 2 место Минич Мария, Докучаев Михаил, 10 кл.	Гребенкина О.И. Куприянова О.С.