

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ В ФОРМЕ ОГЭ В 2014-2015 УЧЕБНОМ ГОДУ

Назначение данного анализа – проанализировать результаты независимой оценки знаний обучающихся 9-х классов, показанных ими в ходе ГИА, а также для анализа внутришкольной образовательной деятельности.

Порядком определены две формы проведения государственной итоговой аттестации в 9 классах: основной государственный экзамен (ОГЭ) и государственный выпускной экзамен (ГВЭ). Все выпускники гимназии проходили ГИА в форме ОГЭ с использованием контрольно-измерительных материалов стандартизированной формы.

Выпускники 9-х классов гимназии, как опорной школы Калининградской области по физико-математическому и лингвистическому направлениям, в обязательном порядке сдавали три экзамена – русский язык, математику, английский язык или литературу, а также 1 экзамен по выбору – физику, обществознание, информатику. Результаты экзаменов по выбору учитывались при зачислении в профильные 10-е классы.

К прохождению государственной итоговой аттестации в 2014-2015 учебном году были допущены 55 выпускников 9-х классов.

Особенностью итоговой аттестации 2014-2015 учебного года стало увеличение выпускников, сдающих экзамены по выбору в форме ОГЭ по физике, английскому языку, литературе, информатике: соответственно по физике с 9,52% до 36,36%, английскому языку с 14,29% до 47,27%, литературе с 0 % до 5,45%, информатике и ИКТ с 0% до 1,82% (таблица 1).

Таблица 1

№ п/п	Показатель	2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год	
		Значение показателя (чел.)	Значение показателя (в %)	Значение показателя (чел.)	Значение показателя (в %)
	Участвовали в государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в форме ОГЭ:				
1	по физике	4	9,52	20	36,36
2	по литературе	-	-	3	5,45
3	по обществознанию	10	23,81	13	23,64
4	по английскому языку	6	14,29	26	47,27
5	по информатике и ИКТ	-	-	1	1,82

Математика

Для оценивания результатов выполнения выпускниками работ применялся такой количественный показатель, как общий балл. В 2015 году при оценивании экзаменационных работ использовалась та же модель, что и в 2014 году. В этой модели за каждое верно выполненное задание части 1 выставлялся 1 балл. За выполнение заданий второй части в общий балл учащегося засчитывался либо максимальный балл (№№21, 24 – 2 балла, №№22, 25 – по 3 балла, №№23 и 26 – по 4 балла), либо балл, на 1 меньший указанного, либо 0.

Средний общий первичный балл в гимназии составил **19,75** из 38 возможных, что в пересчете в пятибалльную шкалу составляет **4,11**.

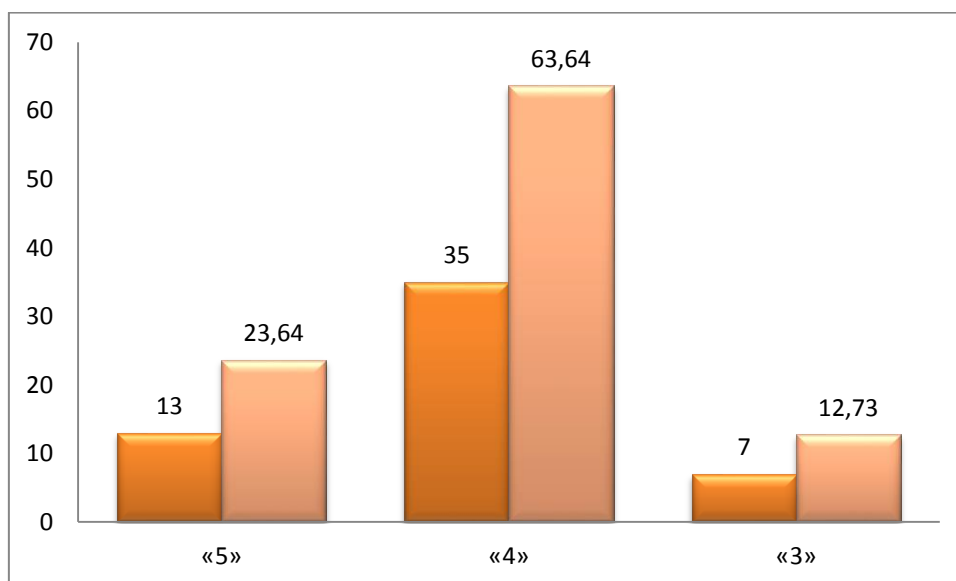
По сравнению с прошлым годом первичный балл повысился на 2,82 (с 16,93 до 19,75), средняя отметка по пятибалльной шкале на 0,44 (с 3,67 до 4,11).

Распределение отметок, полученных выпускниками на ОГЭ по математике, представлено в таблице 2 и на графике 1.

Таблица 2

Отметка по пятибалльной шкале	Количество выпускников, получивших соответствующие отметки по пятибалльной шкале	Процент выпускников, получивших соответствующие отметки по пятибалльной шкале
«5»	13	23,64
«4»	35	63,64
«3»	7	12,73

График 1. Распределение отметок по пятибалльной шкале



Как видно из таблицы 2 и графика 1, по результатам экзамена преобладают отметки «4». Качество образования по результатам ОГЭ составило 87,27%.

По результатам ОГЭ по математике только 1 выпускник 9 «А» класса Криворучко Данил (1,8%) получил 37 баллов из 38, полностью справился с заданиями типа С (№21-26), допустив 1 ошибку в заданиях типа В, таким образом показав высокий уровень овладения математическими знаниями и умениями за курс основной школы, продемонстрировал свою математическую грамотность.

7 учащихся (12,73%) набрали 23–27 баллов (первый уровень «пятерки»). Эти обучающиеся полностью овладели базовыми знаниями, на повышенном уровне владеют стандартными формально-оперативными умениями, способны решать задачи из разных

разделов курса, требующие комплексного применения знаний. Их подготовка достаточна для изучения в старшем звене курса математики профильного уровня. Доля таких учащихся составила 53,85% от всех учащихся, получивших «5».

Только 1 учащийся (1,8%), как указывалось выше, набрал в интервале 34–38 баллов. Такие обучающиеся отличаются не только умением выбирать оптимальные приемы и способы решения задач разного уровня сложности, но и самостоятельно разрабатывать стратегию решения нестандартных задач и при этом математически грамотно оформлять решение. Они свободно и быстро справляются с заданиями базового уровня, уверенно владеют формально-оперативным математическим аппаратом, способны к интеграции знаний из различных тем курса алгебры и геометрии, владеют широким арсеналом приемов и способов решения задач. Их подготовка отличается таким качеством, как устойчивость (они выполняют всю работу практически без недочетов).

Основные результаты ГИА по математике

В соответствии с приказом МО Калининградской области, минимальное количество баллов за выполнение экзаменационной работы, свидетельствующее об освоении образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» составляло в 2015 г. 7 баллов, набранные в сумме за выполнение заданий всех трех модулей. Преодоление минимального результата давало право на получение итоговой отметки по математике и аттестата об основном общем образовании. Все 55 выпускников гимназии преодолели минимальный порог по математике.

Средние показатели результатов ОГЭ по математике представлены в таблице 3.

Таблица 3

Класс/ учитель	Количество учащихся	Средний балл (общий, из 38 возможных)	Средний балл по части 1 (из 20 возможных)	Средний балл по части 2 (из 18 возможных)	Количество и % учащихся, выполнивших все задания части 2	Количество учащихся (в %), выполнивших все задания	Средняя отметка (по 5-ти балльной шкале)
9 «А» Колычева И.М.	29	20,34	17,66	2,69	1/3,4	0	4,17
9 «Б» Бойко Л.В.	26	19,08	17,00	2,08	0	0	4,04
Всего по гимназии	55	19,75	17,3	2,4	1/1,8	0	4,11

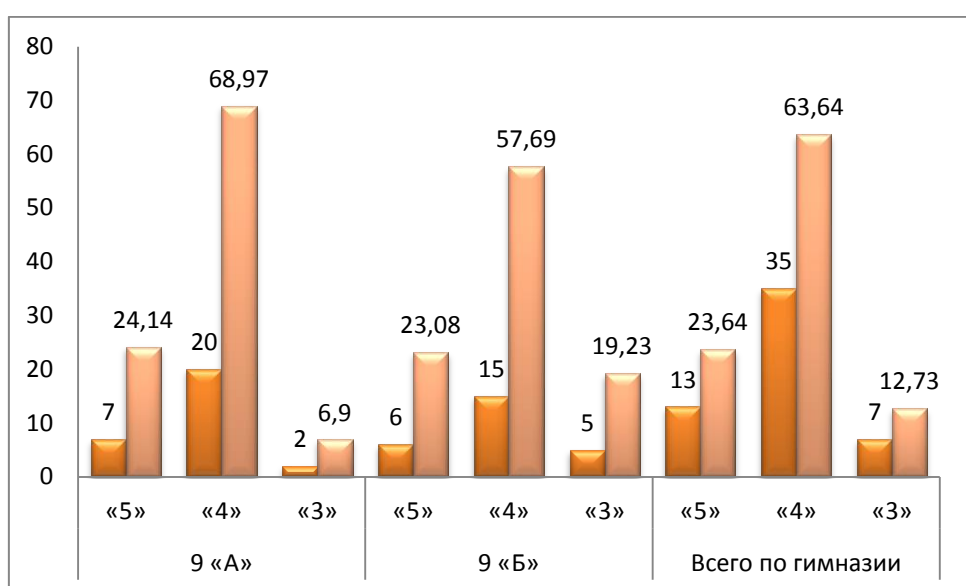
Распределение отметок, полученных выпускниками 9-х классов на ОГЭ по математике, представлено в таблице 4 и на графике 2.

Таблица 4

Класс	Отметка по пятибалльной шкале	Количество выпускников, получивших соответствующие	Процент выпускников, получивших соответствующие отметки по
		соответствующие	

		отметки по пятибалльной шкале	пятибалльной шкале
9 «А»	«5»	7	24,14
	«4»	20	68,97
	«3»	2	6,90
9 «Б»	«5»	6	23,08
	«4»	15	57,69
	«3»	5	19,23
Всего по гимназии	«5»	13	23,64
	«4»	35	63,64
	«3»	7	12,73

График 2. Распределение отметок по пятибалльной шкале, полученных выпускниками 9-х классов на ОГЭ по математике



Как видно из таблицы 4 и графика 2, по результатам экзамена и в 9 «А» и 9 «Б» классах преобладают отметки «4», в 9 «А» классе 2 выпускников (6,9%) и в 9 «Б» классе 5 выпускников (19,23%) владеют математическими знаниями и умениями только на базовом уровне.

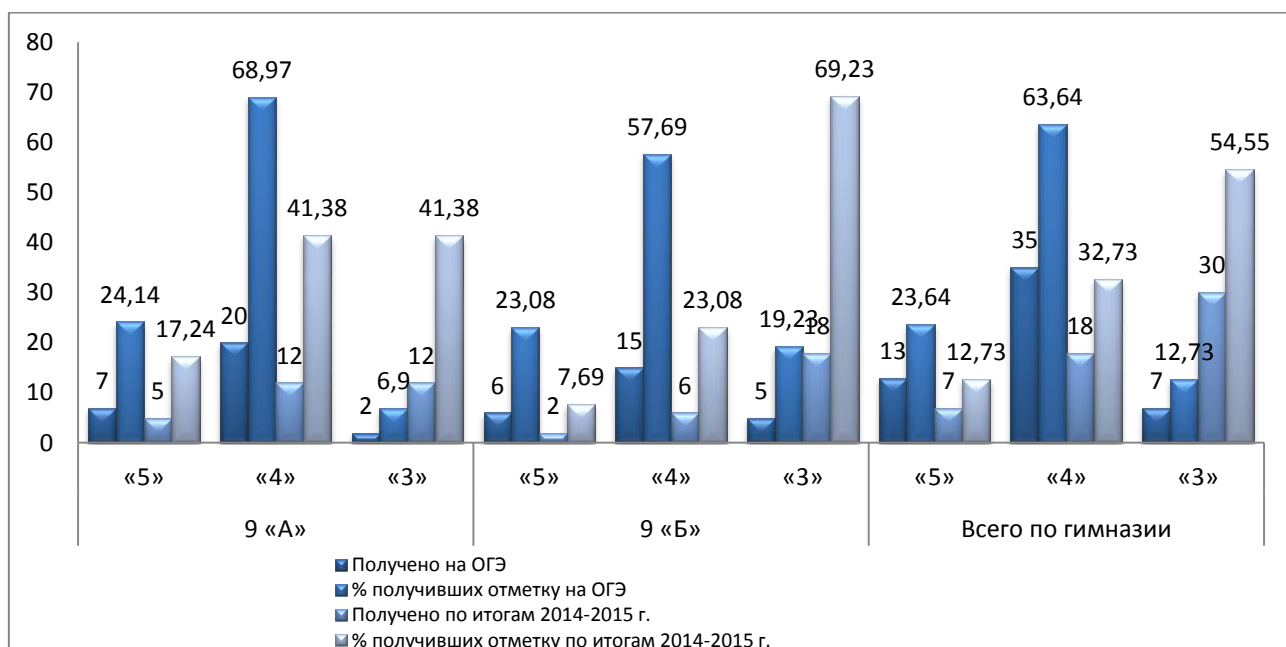
Сравнение распределения отметок, полученных выпускниками 9-х классов на ОГЭ по математике и по итогам 2014-2015 учебного года, представлено в таблице 5 и на графике 3.

Таблица 5

Класс	Отметка по пятибалль- ной шкале	Количество выпускников, получивших соответству- ющие отметки по пятибалльной шкале на ОГЭ	Процент вы- пускников, получивших соответству- ющие отметки по пятибалльной шкале на ОГЭ	Количество выпускников, получивших соответству- ющие отметки по пятибалльной шкале за 2014-	Процент вы- пускников, получивших соответству- ющие отметки по пятибалльной шкале за 2014-

				2015 учебный год	2015 учебный год
9 «А»	«5»	7	24,14	5	17,24
	«4»	20	68,97	12	41,38
	«3»	2	6,90	12	41,38
9 «Б»	«5»	6	23,08	2	7,69
	«4»	15	57,69	6	23,08
	«3»	5	19,23	18	69,23
Всего по гимназии	«5»	13	23,64	7	12,73
	«4»	35	63,64	18	32,73
	«3»	7	12,73	30	54,55

График 3. Распределение отметок по пятибалльной шкале, полученных выпускниками 9-х классов на ОГЭ и по итогам 2014-2015 учебного года



Как видно из таблицы 5 и графика 3, по результатам экзамена и в 9 «А» и 9 «Б» классах количество выпускников получивших на ОГЭ «5» и «4» выше, чем по итогам года, а также по результатам ОГЭ значительно снизилось количество отметок «3».

Русский язык

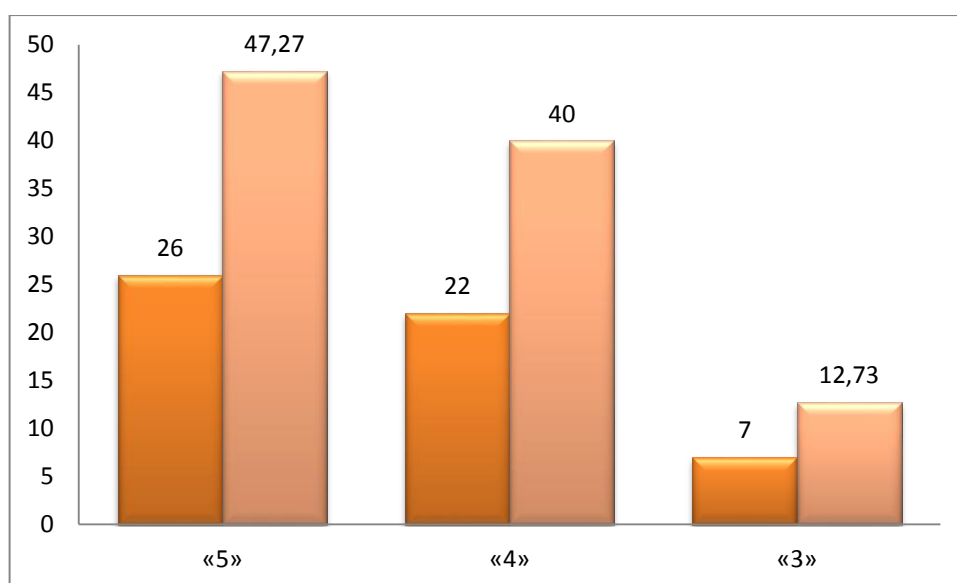
Средний общий первичный балл в гимназии составил **33,33** из 39 возможных, что в пересчете в пятибалльную шкалу составляет **4,35**. Все 55 выпускников гимназии преодолели минимальный порог по русскому языку (15 баллов).

По сравнению с прошлым годом первичный балл понизился с 35,02 до 33,33, т.е. на 1,69 балла, вместе с тем средняя отметка по пятибалльной шкале повысилась 4,26 до 4,35, т.е. на 0,09 балла.

Распределение отметок, полученных выпускниками на ОГЭ по русскому языку, представлено в таблице 6 и на графике 4.

Отметка по пятибалльной шкале	Количество выпускников, получивших соответствующие отметки по пятибалльной шкале	Процент выпускников, получивших соответствующие отметки по пятибалльной шкале
«5»	26	47,27
«4»	22	40,00
«3»	7	12,73

График 4. Распределение отметок по пятибалльной шкале



Как видно из таблицы 9 и графика 9, по результатам экзамена 47,27% выпускников получили отметку «5», 40% получили отметку «4» и 12,73% получили «3». Качество образования по результатам ОГЭ по русскому языку составило 87,27%.

Распределение отметок, полученных выпускниками 9 «А» и 9 «Б» классов представлено в таблице 7 и на графиках 5,6.

Таблица 7

Отметка по пятибалльной шкале	Количество выпускников, получивших соответствующие отметки по пятибалльной шкале		Процент выпускников, получивших соответствующие отметки по пятибалльной шкале	
	9 «А»	9 «Б»	9 «А»	9 «Б»
«5»	18	8	62,07	30,77
«4»	7	15	24,14	57,69
«3»	4	3	13,79	11,54

График 5. Распределение отметок по пятибалльной шкале, полученных выпускниками 9 «А» класса на ОГЭ по русскому языку

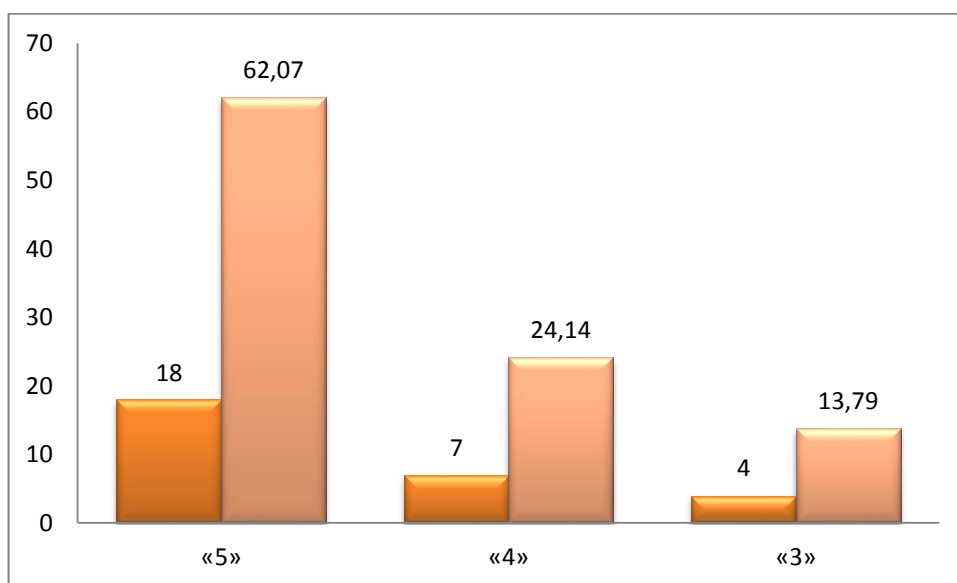
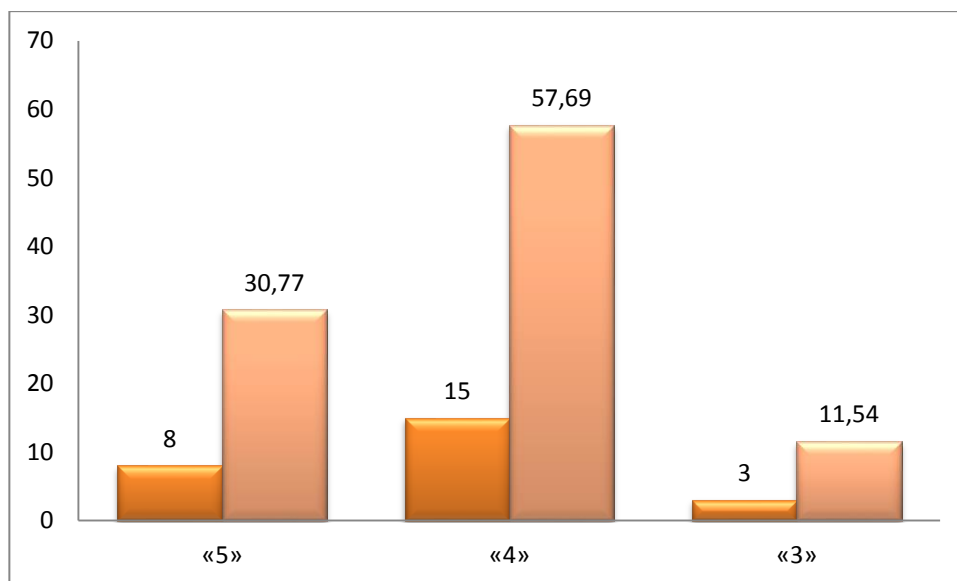


График 6. Распределение отметок по пятибалльной шкале, полученных выпускниками 9 «А» класса на ОГЭ по русскому языку



Качество образования по результатам ОГЭ по русскому языку в 9 «А» классе составило 86,21% (по итогам года 68,97%), в 9 «Б» классе 88,46% (по итогам года 57,69).

По результатам экзамена 4 (7,27%) выпускников получили 39 баллов из 39 возможных.

В целом полученные результаты выполнения экзаменационной работы свидетельствуют о высоком уровне подготовки учащихся по русскому языку.

Основные государственные экзамены по выбору

Английский язык

Целью ОГЭ по английскому языку является оценка уровня сформированности коммуникативной иноязычной компетенции учащихся, понимаемой как их способность и

готовность общаться на иностранном языке в пределах, определенных стандартом основного общего образования по иностранным языкам. Эта цель подразумевает формирование и развитие коммуникативных умений учащихся в говорении, чтении, понимании на слух и письме на иностранном языке.

В ОГЭ по английскому языку приняли участие 26 выпускников 9-х классов.

Средний общий первичный балл в гимназии составил **52,31** из 70 возможных, что в пересчете в пятибалльную шкалу составляет **4,08**. Все 26 выпускников гимназии преодолели минимальный порог по английскому языку (29 баллов). Средний процент выполнения экзаменационной работы составил 74,7%.

Результаты ОГЭ по английскому языку представлены в таблицах 8 и 9.

Таблица 8. Распределение отметок по пятибалльной шкале ОГЭ по английскому языку

Отметка по пятибалльной шкале	Количество выпускников, получивших соответствующие отметки по пятибалльной шкале	Процент выпускников, получивших соответствующие отметки по пятибалльной шкале
«5»	8	30,77
«4»	12	46,15
«3»	6	23,08

Таблица 9. Распределение отметок по пятибалльной шкале, полученных выпускниками 9 «А» и 9 «Б» классов на ОГЭ и по итогам 2014-2015 г.

Класс	Отметка по пятибалльной шкале	Количество выпускников, получивших соответствующие отметки по пятибалльной шкале на ОГЭ	Процент выпускников, получивших соответствующие отметки по пятибалльной шкале на ОГЭ	Количество выпускников, получивших соответствующие отметки по пятибалльной шкале за 2014-2015 учебный год	Процент выпускников, получивших соответствующие отметки по пятибалльной шкале за 2014-2015 учебный год
9 «А»	«5»	5	33,33	9	60,00
	«4»	7	46,67	6	40,00
	«3»	3	20,00	0	0,00
9 «Б»	«5»	3	27,27	4	36,36
	«4»	5	45,45	7	63,64
	«3»	3	27,27	0	0,00
Всего по гимназии	«5»	8	30,77	13	50,00
	«4»	12	46,15	13	50,00
	«3»	6	23,08	0	0,00

Качество образования по результатам ОГЭ по гимназии составило 76,92%, в 9 «А» классе составило 80%, в 9 «Б» классе 72,73%.

Анализ полученных результатов показал, что в целом выпускники основной школы справились с итоговой экзаменационной работой и показали достаточно хороший уровень знаний по английскому языку.

Физика

В ОГЭ по физике приняли участие 20 выпускников 9-х классов.

Средний общий первичный балл в гимназии составил **22,35** из 40 возможных, что в пересчете в пятибалльную шкалу составляет **3,85**. Все 20 выпускников гимназии преодолели минимальный порог по физике (9 баллов).

Результаты ОГЭ по физике представлены в таблице 10.

Таблица 10. Распределение отметок по пятибалльной шкале ОГЭ по физике

Класс	Отметка по пятибалльной шкале	Количество выпускников, получивших соответствующие отметки по пятибалльной шкале на ОГЭ	Процент выпускников, получивших соответствующие отметки по пятибалльной шкале на ОГЭ	Количество выпускников, получивших соответствующие отметки по пятибалльной шкале за 2014-2015 учебный год	Процент выпускников, получивших соответствующие отметки по пятибалльной шкале за 2014-2015 учебный год
9 «А»	«5»	3	27,27	4	36,36
	«4»	6	54,55	4	36,36
	«3»	2	18,18	3	27,27
9 «Б»	«5»	0	0,00	2	22,22
	«4»	5	55,56	2	22,22
	«3»	4	44,44	5	55,56
Всего по гимназии	«5»	3	15,00	6	30,00
	«4»	11	55,00	6	30,00
	«3»	6	30,00	8	40,00

Качество образования по результатам экзамена по гимназии составило 70%, соответственно в 9 «А» классе 81,82%, в 9 «Б» классе 55,56%.

Обществознание

В ОГЭ по обществознанию приняли участие 13 выпускников 9-х классов.

Средний общий первичный балл в гимназии составил **29,08** из 39 возможных, что в пересчете в пятибалльную шкалу составляет **3,92**. Все 13 выпускников гимназии преодолели минимальный порог по обществознанию (15 баллов).

Результаты ОГЭ по обществознанию представлены в таблице 11.

Таблица 11. Распределение отметок по пятибалльной шкале ОГЭ по обществознанию

Класс	Отметка по пятибалльной шкале	Количество выпускников, получивших соответствующие отметки по пятибалльной шкале на ОГЭ	Процент выпускников, получивших соответствующие отметки по пятибалльной шкале на ОГЭ	Количество выпускников, получивших соответствующие отметки по пятибалльной шкале за 2014-2015 учебный год	Процент выпускников, получивших соответствующие отметки по пятибалльной шкале за 2014-2015 учебный год
9 «А»	«5»	0	0,00	2	25,00
	«4»	6	75,00	6	75,00
	«3»	2	25,00	0	0,00
9 «Б»	«5»	1	20,00	2	40,00
	«4»	4	80,00	3	60,00
	«3»	0	0,00	0	0,00
Всего по гимназии	«5»	1	1	4	30,77
	«4»	10	10	9	69,23
	«3»	2	2	0	0,00

Качество образования по результатам экзамена по гимназии составило 84,62%, соответственно в 9 «А» классе 75% и в 9 «Б» классе 100%.

Литература

В ОГЭ по литературе приняли участие 3 выпускников 9-х классов.

Средний общий первичный балл в гимназии составил **19,33** из 23 возможных, что в пересчете в пятибалльную шкалу составляет **4,67**. Все 3 выпускников гимназии преодолели минимальный порог по литературе (7 баллов).

Результаты ОГЭ по литературе представлены в таблице 12.

Таблица 12. Распределение отметок по пятибалльной шкале ОГЭ по литературе

Класс	Отметка по пятибалльной шкале	Количество выпускников, получивших соответствующие отметки по пятибалльной шкале на ОГЭ	Процент выпускников, получивших соответствующие отметки по пятибалльной шкале на ОГЭ	Количество выпускников, получивших соответствующие отметки по пятибалльной шкале за 2014-2015 учебный год	Процент выпускников, получивших соответствующие отметки по пятибалльной шкале за 2014-2015 учебный год
9 «А»	«5»	1	50	1	50
	«4»	1	50	0	0
	«3»	0	0	1	50
9 «Б»	«5»	1	100	0	0
	«4»	0	0	1	100
	«3»	0	0	0	0

Всего по гим- назии	«5»	2	66,67	1	33,33
	«4»	1	33,33	1	33,33
	«3»	0	0,00	1	33,33

Качество образования по результатам экзамена по гимназии составило 100%, соответственно в 9 «А» классе 100%, в 9 «Б» классе 100%.

Информатика

В ОГЭ по информатике принял участие 1 выпускник 9 «А» класса.

Средний общий первичный балл в гимназии составил **14,0** из 22 возможных, что в пересчете в пятибалльную шкалу составляет **4,0**. Качество образования по результатам экзамена составило 100%.