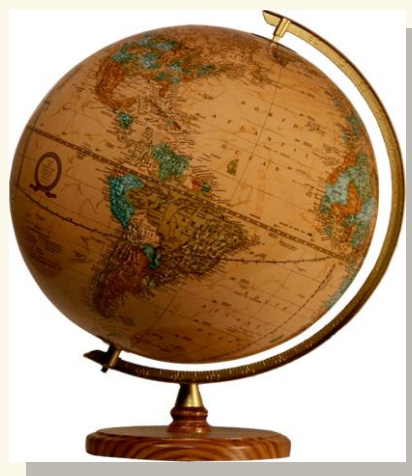


УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ Гимназии № 2  
г. Черняховска  
\_\_\_\_\_ А.Д. Ясюченя  
«\_27\_» \_января\_ 20\_14\_ г.

**Учебный план**  
на 2013 – 2014 учебный год  
составлен научно-методическим советом  
МАОУ Гимназия № 2  
г. Черняховска  
и утвержден педагогическим советом  
протокол № 4 от 27 января 2014 года





**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану МАОУ Гимназия № 2**  
**г. Черняховска**  
**на 2013-2014 учебный год**

**1. Общие положения**

**1.1. Нормативно-правовая база учебного плана**

**Учебный план МАОУ Гимназия № 2 г. Черняховска (далее Гимназии) разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:**

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конституции Российской Федерации;
- Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 13.03.2012 г. 39 № 000996; Регистрационный номер 00-1879;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 г. регистрационный №19644);
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства РФ от 31.08.94 г. № 1008 в редакции постановлений Правительства Российской Федерации от 09.09.1996 г. № 1058 и от 15.01.1997 г. № 38;
- Постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 г. № 189. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993);
- Письмо Министерства народного образования РСФСР от 14.11.88 № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК- 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» с Приложениями №1, №2;
- Методическое письмо МО и Н УР №01-26/1770 от 04.05.2011 «Разъяснения по предмету «Физическая культура»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. №1312, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки РФ от 20 августа 2008 г. № 241 и от 30 августа 2010 г. № 889;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 года № 986 (зарегистрирован в Минюсте РФ 3 февраля 2011 г. Регистрационный № 19682) «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 № 2106 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 2 февраля 2011 г. Регистрационный № 19676) «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 г. N 1067 г. (Зарегистрирован в Минюсте РФ 30 января 2013 г.) «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ Министерства образования Правительства Калининградской области от 22.08.2013 г. № 865/1 «Об утверждении регионального базисного учебного плана в Калининградской области в 2013 – 2014 учебном году»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;
- Закон Правительства Калининградской области «Об образовании» от 02.06.2009 г. № 346;
- Политика в области качества Министерства образования Правительства Калининградской области, от 01.02.2010 г.;
- Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации;
- С учётом особенностей МАОУ Гимназия № 2, образовательными потребностями и запросами обучающихся, родителей (законных представителей), а также концептуальными положениями УМК, реализующих фундаментальное ядро содержания современного общего образования;
- Документы МАОУ Гимназия № 2 (Устав, Основная Образовательная программа (ООП), Программа развития);
- Приказ Министерства образования Правительства Калининградской области № 605/1 от 23.07. 2012 года «Об организации введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Калининградской области»;
- Приказ Министерства образования Правительства Калининградской области № 405/1 от 14.05.2013 г. «Об утверждении результатов отбора общеобразовательных учреждений - опорных школ по физико-математическому и лингвистическому направлениям в 2013 году»;

– Приказ Министерства образования Правительства Калининградской области № 819/1 от 08.08.2013 г. «Об организации апробации введения федерального государственного образовательного стандарта на ступенях основного и среднего (полного) общего образования в общеобразовательных учреждениях Калининградской области в 2013 году».

### **1.1.1. Общая характеристика учебного плана**

В ходе освоения общеобразовательной программы школы при реализации учебного плана на второй ступени общего образования формируются базовые основы научных знаний, позволяющие продолжить обучение на третьей ступени, в том числе:

– закладывается основа формирования учебной деятельности учащихся, т.е. система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

– формируются универсальные учебные действия;

– развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству, к совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на второй ступени формируется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения по каждому учебному предмету.

Базисный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного общего образования:

– формирование гражданской идентичности обучающихся;

– их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

– готовность к продолжению образования на последующей ступени общего образования;

– формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

– личностное развитие школьника в соответствии с его индивидуальностью.

Гимназия использует учебное время данной части на различные виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии и т.д.). Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы основного общего образования приведены в Примерных программах отдельных учебных предметов. Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, используется на введение учебных предметов и курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, научно-познавательное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, патриотическое).

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса гимназии, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, общественно-полезная практика.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений культуры и спорта.

Гимназия на ступени основного общего образования определяет 6-дневную продолжительность учебной недели. Продолжительность учебного года в 5-9, 10-х классах 35 недель, в 11-х – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

Продолжительность урока составляет 45 минут.

## **1.2. В Учебном плане отражаются:**

- **преемственность** с Учебным планом МАОУ Гимназия №2 на 2012-2013 учебный год;
- **задачи**, на решение которых направлен учебный план Гимназии;
- **сроки** освоения образовательных программ.

## **1.3. Учебный план определяет:**

**перечень учебных предметов**, обязательных для изучения на каждой ступени обучения, в соответствии с требованиями федерального компонента Федерального базисного учебного плана (далее – ФК ФБУП), ФГОС нового поколения, по которым

проводится итоговая аттестация выпускников второй и третьей ступени обучения или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;

**распределение минимального учебного времени** между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанного на рекомендациях ФК ФБУП, ФГОС, заключениях экспертов о возможности достижения требований для государственных образовательных стандартов общего образования в условиях преподавания с использованием апробированных учебных программ; учебно-методических комплектов, педагогических технологий;

максимально допустимую нагрузку в академических часах;

**показатели финансирования** (в часах).

**1.4. Учебный план представлен** для основного общего (II ступень) и среднего (полного) общего образования (III ступень). Для каждой ступени обучения приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования федерального государственного образовательного стандарта.

**1.5. Учебный план предусматривает:**

**5-летний** срок освоения образовательных программ основного общего образования для **5-9 классов**. **Продолжительность** учебного года – **35 учебных недель** (не включая летний экзаменационный период);

**2-летний** срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для **10-11 классов**. **Продолжительность** учебного года — **34 учебных недели для 11-х классов и 35 учебных недель для 10-х классов** (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

**1.6.** В соответствии с п. 10.9 СанПиН 2.4.2.2821-10 и Федеральным базисным учебным планом **продолжительность урока для 5-11 классов - 45 минут.**

**1.7. Продолжительность учебной недели - 6 дней.**

**1.8.** В соответствии с п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10 количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

**1.9. Учебные часы части, формируемой участниками образовательного процесса в учебном плане использованы на:**

- **введение учебного предмета «Немецкий язык»:** 1 час - 5, 7, 8 классы, 2 часа – 6, 9 классы,
- **организацию проектно-исследовательской деятельности:** 2 часа – 5-6 классы;
- **введение спецкурсов:** 2 часа в 7-х классах, 1 час в 8-х классах;
- **введение учебного предмета «Зарубежная литература на английском языке»:** 1 час – 7-8 классы;
- **Элективные курсы в 10 «С», 11 «С» (социальный профиль) - 5 курсов; 10 «Ф», 11 «А» (физико-математический профиль) – 4 курса,** из предложенных в учебном плане в соответствии с избранным профилем;
- **увеличение количества учебных часов,** отводимых на отдельные предметы: «Литература» - 1 час, «Алгебра» - 1 час в 10 «С», 11 «С» классах; «Химия» – 1 час в 10 «Ф», 11 «А» классах.

#### **1.10. Учебные часы *регионального компонента* в учебном плане использованы на:**

- **введение учебного предмета «История западной России. Калининградская область»** - 1 час в 10 «С», 11 «С» классах; «Истоки» – 1 час в 5-х классах.
- **увеличение количества учебных часов,** отводимых на отдельные предметы: «Английский язык» - 1 час в 10 «С», 11 «С» классах; «Информатика и ИКТ» - 1 час в 10 «Ф», 11 «А» классах; «Биология» - 1 час в 10 «Ф», 11 «А» классах.

## **2. Особенности учебного плана гимназии**

**2.1.** Гимназия № 2 - образовательное учреждение, гарантирующее качественное образование, достаточное для продолжения обучения в высших учебных заведениях. Данное положение реализуется в урочной и внеурочной деятельности, а также через использование интерактивных технологий обучения. Это позволяет построить такую образовательную модель, где главенствует деятельность ученика.

**2.2.** Региональной спецификой учебного плана является:

- **поддержка уровня вариативности** образования путем фиксации минимального объема изучения укрупненных образовательных областей, а не отдельных предметов;
- **поддержка практики интегративного изучения** отдельных дисциплин;
- **поддержка интегративного освоения** и использования информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах (русский язык и



ИКТ; литература и ИКТ; иностранный язык и ИКТ; алгебра, геометрия и ИКТ; и т.д.);

- **модернизация лингвистического** образования как за счет увеличения количества часов, так и за счет введения современных образовательных технологий; введение модуля «More» в соответствии с договором о сотрудничестве с Кембриджским представительством;
- **формирование** экономической компетентности школьников (интегрированный элективный курс в «Обществознание + Экономика» в объеме 1 час в 10 – 11 классах социального профиля);
- **модернизация физико-математического** образования в направлении развития наиболее современных и наиболее востребованных практикой разделов, введение спецкурсов с привлечением преподавателей ВУЗа;
- **роль математики, информатики и ИКТ, физики** в условиях опорной школы Министерства образования Калининградской области по физико-математическому направлению.

**2.3.** Реализация Концепции информатизации образовательного процесса в гимназии базируется на интеграции информационных и коммуникационных технологий во все школьные дисциплины, предполагающей использование ИКТ в этих дисциплинах и их освоение в ходе использования. Эта интеграция отражается в учебном планировании и подлежит внутришкольному контролю.

Гимназическая составляющая **учебного плана** также помогает построению такой модели. *В государственные программы базового уровня привнесена гимназическая составляющая, которая обеспечивает углубление, расширение, усложнение базовых программ.* Во второй половине дня гимназический компонент используется для углубленного изучения предметов, а также для индивидуальных консультаций для различных категорий учащихся (одаренных учащихся, учащихся мотивированных к образовательной деятельности и т.д.).

Гимназия № 2 – это образовательное учреждение, обеспечивающее дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля: обществознание, английский язык, литература.

Гимназия №2 с 2013 г. является опорной школой Министерства образования Калининградской области по физико-математическому и лингвистическому направлениям, в связи с чем Гимназия обеспечивает дополнительную (углубленную) подготовку по математике, физике, иностранному языку в 7-8-х классах (лингво-математических).

На II ступени образования осуществляется ранняя профилизация. На III ступени образования обучение осуществляется по двум профилям: социальный, физико-математический.

#### **2.4. Учебный план включает:**

- требования к наполнению основных компонентов (федерального, регионального, школьного);

- номенклатуру предметов;
- оптимальные уровни общей нагрузки учащихся;
- полноту (обеспечение широты развития личности; учет региональных образовательных, социокультурных потребностей, наличие и развитость соответствующих компонентов);
  - целостность (необходимость и достаточность компонентов, их внутренняя взаимосвязь);
  - сбалансированность (рациональный баланс между федеральным, региональным и школьным компонентами; между циклами предметов, отдельными предметами; между обязательными предметами и предметами по выбору);
  - преемственность между ступенями гимназии и классами (годами обучения);
  - соответствие реальному времени (необходимая гибкость плана, отсутствие перегрузки учащихся);
  - «просчитанность» (четкая осознанность направленности плана, возможные перспективы развития).

В учебном плане установлено соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательного учреждения.

В федеральном компоненте учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента.

Вариативная часть учебных планов обеспечивает универсальность и профильность среднего (полного) общего образования, реализует идею универсального гимназического образования, обеспечивающего углубленную подготовку обучающихся по выбранным предметам, профильное обучение и профессиональную ориентацию.

## 2.5. Цель и задачи деятельности гимназии

МАОУ Гимназия № 2 – общеобразовательное учебное заведение в системе непрерывного образования, ориентированного на обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, на формирование личности, готовой к творческой и исследовательской деятельности в различных областях фундаментальных наук.

**Предмет деятельности:** реализация общеобразовательных программ начального, среднего общего, полного общего профильного образования, а также программы подготовки к школе, программ дополнительного образования следующих направленностей: художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, интеллектуально-познавательной, эколого-биологической, туристско-краеведческой, информационно-технической на основе Образовательной программы гимназии, предусматривающей углубленное изучение ряда предметов (литература, английский язык, обществознание, математика, физика), формирование ключевых компетенций, универсальных учебных действий.

**Цель деятельности:** обеспечение высокого уровня качества гимназического образования в соответствии с образовательным заказом всех заинтересованных сторон на основе инновационной организации образовательного процесса.

Содержание гимназического образования определяется целями и задачами, ориентированными на формирование совокупности личностных характеристик выпускника гимназии - носителя культуры, интеллигента, занятого умственным творческим трудом.

**Задачи,** раскрывающие назначение гимназии:

- дает образование на уровне, отвечающем требованиям быстрого развития науки и позволяющем личности быстро интегрироваться в систему мировых и национальных культур;
- реализует идею общего, интеллектуального, нравственного развития личности средствами гуманитаризации содержания образования;
- формирует личность с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовую к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ.

Гимназия ориентирована на общекультурную компетентность, на продолжение образования.

## **2.6. Структура и содержание учебного плана**

**2.6.1.** Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части *формируемой участниками образовательного процесса, которая включает в себя как часы учебного плана*, так и часы внеурочной деятельности учащихся.

**Обязательной части**, которая определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение и **части, формируемой участниками образовательного процесса**, которая определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей.

Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

**Внеурочная деятельность** в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в Гимназии.

## **2.6.2. Здоровьесберегающие аспекты структуры учебного плана и организации учебного процесса**

Средняя и старшая школа работают в режиме шестидневной недели.

Аудиторная учебная нагрузка обучающегося состоит из часов, отведённых на базовый компонент, а также из часов школьного и регионального компонента.

Для исключения перегрузки учащихся используются такие здоровьесберегающие методы, как построение расписания учебных предметов с учётом дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся.

Занятия в 5 – 11-х классах проводятся в первую смену.

Для поддержания недельной работоспособности учащихся гимназии в расписании занятий предусмотрен облегчённый день, который создан путём планирования на этот день уроков средних и лёгких по степени трудности предметов.

Оптимизации распределения учебной нагрузки способствуют такие факторы, как использование современных здоровьесберегающих технологий в преподавании предметов повышенной трудности, создание благоприятной психологической атмосферы, повышающей мотивацию учащихся, что снижает утомление. Индивидуальное дозирование объёма учебной нагрузки и рациональное распределение её во времени достигается благодаря применению гибких вариативных систем учебного процесса.

Для снятия статического напряжения во время учебных занятий проводятся физминутки на уроках, динамические паузы, подвижные игры.

Домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения: в 4 – 5-е – 2 час., в 6 – 8-е – 2,5 час., в 9 – 11-е – 3 час. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30).

Распределение числа часов между различными предметами следует рекомендациям регионального базисного учебного плана Калининградской области.

Максимальная учебная нагрузка при 6-дневной учебной недели составляет:

5 класс – 32 час

6 класс – 33 часа

7 класс – 35 часа

8 класс – 36 часов

9 класс – 36 часов

## **3. Основное общее образование**

*Задачи обучения* на данной ступени:

- **освоение** основной **образовательной программы** основного общего образования.

- **достижение** установленных **ФГОС требований** к результатам освоения образовательной программы основного общего образования классов:

- **личностных**, включающих готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению,
- **метапредметных**, включающих освоение обучающимися универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных),

- **предметных**, включающих освоение обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания.

Обязательные для изучения в основной школе учебные предметы: **Русский язык, Литература, Иностранные языки, Математика, Информатика, История, Обществознание, География, Природоведение, Физика, Химия, Биология, Технология, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура, Изобразительное искусство, Музыка, Искусство.**

### **Инвариантная (обязательная) часть**

*Предметная область «Филология» представлена учебными предметами:*

#### **Русский язык и литература**

Обучение русскому языку предполагает формирование лингвистической, языковой и коммуникативной компетенции. Языковая компетенция реализуется в процессе решения познавательных задач: формирование у учащихся научно - лингвистического мировоззрения, вооружение их основами знаний об устройстве, функционировании, развитии языкового и эстетического идеала. Коммуникативная компетенция осуществляется в процессе решения практических задач:

- формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков (в пределах программных требований);
- овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса грамматического строя речи учащихся в устной и письменной форме;
- обучение школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

*Русский язык изучается за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана и дополнительных часов гимназического компонента для углубления программы.*

Целью литературного образования является формирование гуманистического мировоззрения, эстетической культуры, совершенствования собственной устной и письменной речи. Задачи литературного образования определены его целью: сформировать представление о художественной литературе как искусстве слова и ее месте в культуре страны народа, формирование культуры чтения, освоение теоретических понятий, способствующих глубокому постижению конкретных художественных произведений, умение использовать изучение литературы для повышения речевой культуры, совершенствования собственной устной и письменной речи.

Дополнительная (углубленная) подготовка по литературе в 5-9-х классах реализуется как за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана,

так и за счет компонента образовательного учреждения и рациональное использование учебного времени, интерактивных технологий.

**В образовательной области «Филология»** в соответствии с ФБУП ФГОС важным ресурсом в повышении эффективности учебного процесса в этой области является интеграция трех предметов: русского языка, литературы и ИКТ, в частности, ИКТ используется при написании домашних сочинений и выполнении других видов домашних заданий, проектных работ и т. д.

### ***Английский язык***

Программы, обеспечивающие (углубленную) подготовку обучающихся по английскому языку в 5-9-х классах реализуются как за счет увеличения часов, а также за счет использования инновационных коммуникативных технологий обучения иностранному языку и с учетом здоровьесбережения учащихся.

Изучение иностранных языков направлено на развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а также – на развитие самореализации и социальной адаптации.

Для сохранения единства образовательного пространства, выполнения миссии гимназии как общеобразовательного учреждения гуманитарной направленности, в учебные планы 5-9-х классов введено изучение немецкого языка как дополнительного за счет часов образовательного учреждения.

***Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами:***

### ***Математика***

*В 5-6-х классах математика изучается за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана.*

### ***Алгебра и геометрия***

Изучение алгебры и геометрии предполагает:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения непрерывного образования;
- формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для успешной социализации в обществе;
- умение грамотно владеть математическим языком с целью расширения коммуникативных возможностей.

*В 7-9-х классах алгебра и геометрия изучается за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана.*

В 8 – 9-х классах на основе запроса учащихся и их родителей (законных представителей) из гимназического компонента выделен 1 час на углубление учебного пред-

мета «Алгебра» предметной области «Математика и информатика» и формирование математических компетенций.

### ***Информатика и ИКТ***

*Изучается в 7-8-х классах 1 час в неделю, в 9-х классах 2 часа в неделю за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана.*

Данный предмет формирует информационно-компьютерную компетенцию учащихся.

***Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами:***

### ***История***

Основной целью исторического образования является формирование системы знаний об истории человеческого общества, месте в ней России, воспитание гражданина и патриота России.

*История изучается за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана.*

### ***Обществознание***

Учебный предмет «Обществознание» интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную систему. Данный учебный предмет содействует самоопределению личности, созданию условий для ее реализации, способствует формированию человека - гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства.

*В 6 – 9-х классах обществознание изучается за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана.*

Углубленный уровень содержания программного материала при обучении обществознанию в 8 – 9 классах вводится не за счет увеличения часов, а за счет рационального использования учебного времени, блочно-модульной подачи материала, использования инновационных коммуникативных технологий обучения обществознанию и с учетом здоровьесбережения учащихся.

### ***География***

Целью школьного географического образования является формирование у учащихся географической картины единого мира как составной части ноосферы Земли. У учащихся за период изучения географии в основной школе складывается представление о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои спе-

цифические особенности в странах. Содержание предмета передает учащимся сумму систематических знаний по географии, обладание которыми поможет им ориентироваться в современном мире, формирует экологически грамотную личность, понимающую причины и сущность противоречий между природой и обществом.

*География изучается за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана - по 2 часа недельной нагрузки в параллелях 7,8,9 классов, 1 час в 6-х классах.*

***Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебными предметами:***

### ***Биология***

Целью биологического образования является подготовка биологически и экологически грамотного человека. Обучение биологии позволяет сформировать понимание значения жизни как наивысшей ценности, умение строить свои отношения с природой на основе уважения к человеку и окружающей среде; воспитать экологическую культуру; овладеть биологическими терминами; применить полученные знания в повседневной жизни.

*Биология изучается за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана - по 2 часа недельной нагрузки в параллелях 7,8,9 классов, в 6 классах – 1 час.*

### ***Химия***

Изучив курс базового уровня, школьники овладевают знаниями неорганических и органических веществ и умениями определять принадлежность веществ к этим классам; умениями в рамках теоретических положений характеризовать химические свойства веществ, определять типы химических реакций, правильно обращаться с изученными веществами, проводить несложные химические опыты. Обучение химии на данном этапе позволит учащимся понять химические явления в окружающем мире, уяснить роль химии в развитии экономики страны, сформировать «химическую культуру» обращения с веществами и минералами.

*Учебный предмет «Химия» изучается за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана - по 2 часа недельной нагрузки в параллелях 8,9 классов.*

### ***Физика***

В задачи обучения физики в основной школе входят:



- развитие мышления учащихся, формирование у них умений самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснять физические явления;
- овладение школьниками знаниями об экспериментальных фактах, понятиях, законах, теориях, методах физической науки, о современной научной картине мира, о широких возможностях применения физических законов в повседневной жизнедеятельности;
- усвоение школьниками единства строения материи и неисчерпаемости процесса ее познания, понимания роли практики в познании физических явлений и законов.

Обучение физике формирует у учащихся познавательный интерес к физическим явлениям, происходящим в природе, в экономике страны, готовит к сознательному выбору будущей профессии.

*Физика реализуется в федеральном компоненте учебного плана гимназии из расчета по 2 часа недельной нагрузки в параллелях 7,8,9 классов.*

### ***Природоведение***

«Природоведение» — интегрированный естественнонаучный курс для младших подростков, который сочетает в себе элементы биологии, географии, физики, астрономии, химии и экологии.

Примерная программа, так же как и стандарт по природоведению, включает три основных содержательных раздела: «Как человек изучает природу», «Многообразие тел, веществ и явлений природы» и «Здоровье человека и безопасность жизни».

*Природоведение изучается в 5-х классах по 2 часа в неделю за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана.*

***Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами:***

### ***Изобразительное искусство***

Целью обучения ИЗО является формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части духовной культуры. У учащихся за период обучения ИЗО в основной школе формируются:

- нравственно-эстетическая отзывчивость на прекрасное в окружающем мире;
- художественно-творческая активность;

За период обучения ИЗО учащиеся овладевают образным языком искусства посредством формирования художественных знаний, умений и навыков.

*Учебный предмет «ИЗО» изучается за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана 1 час в неделю в 5-7-х классах*

## ***Музыка***

Музыкальное обучение формирует у школьников целостное представление об искусстве, позволяет сформировать эстетическое представление о наиболее известных и популярных произведениях великих композиторов, научить передавать свои впечатления от восприятия музыкальных произведений.

*Учебный предмет «Музыка» изучается за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана 1 час в 5-8-х классах.*

## ***Искусство***

*Учебный предмет «Искусство» изучается за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана, 1 час в неделю в 9-х классах.*

Этот предмет является необходимым для формирования художественной культуры гимназистов.

***Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами:***

### ***Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»***

Темы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-7, 9-х классах интегрированы в содержание таких учебных предметов как биология, география, физическая культура, технология, обществознание, практические вопросы вводятся как одно из направлений воспитательной деятельности классных руководителей.

Реализация предмета ОБЖ в 8-х классах осуществляется за счет часов федерального компонента 1 час в неделю.

### ***Учебный предмет «Физическая культура»***

Учебный предмет «Физическая культура» направлен на развитие физического здоровья учащихся и включает занятия как общеразвивающего и общеукрепляющего характера, так и элементы спортивной подготовки. Физическое обучение призвано решать задачи физического развития, направленных на формирование умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие и формировать черты характера, такие как сила воли, смелость, самообладание, решительность, уверенность в своих силах, выдержка, дисциплинированность. Способы двигательной активности, приобретенной школьниками в процессе обучения физической культурой, позволяют использовать в практической жизнедеятельности.

*Реализация предмета «Физическая культура» осуществляется в 5 – 9 классах за счет часов федерального компонента по 3 часа в неделю.*

В рабочих программах 6-7-9-х классах выделен модуль «Обучение плаванию».

Занятия в каждом классе будут проводиться в плавательном бассейне в соответствии с договором с ООО «Плавательный бассейн».

Данная программа рассматривает обучение плаванию, как неотъемлемую часть системы образования, средство разностороннего физического воспитания и жизненно необходимый навык, овладеть которым должен каждый гражданин с детских лет; массовое средство оздоровления, закаливания; вид массового детского спорта. Программа предусматривает обучение плаванию двумя спортивными способами (кролем на груди и на спине).

Результатом реализации программы является укрепление здоровья, всестороннее физическое развитие, закаливание учащихся, привитие стойких гигиенических навыков; осуществление массового обучения плаванию и формирование у обучающихся интереса к занятиям спортом.

***Предметная область «Технология» представлена учебными предметами:***

### ***Технология***

В процессе обучения технологии у школьников формируются политехнические знания и экологическая культура, обеспечиваются:

самопознание,

предприимчивость;

коллективизм;

ответственность;

культура поведения в трудовой деятельности;

развиваются все виды мышления, соприкасающиеся с графической деятельностью;

умения пользоваться учебным и справочным материалом;

культура графического труда.

*Учебный предмет «Технология» изучается за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана в 5-6-х классах – 2 часа в неделю, в 7-8-х – 1 час.*

## **3.1. Особенности учебного плана для 5-6-х классов**

**3.1.1.** В соответствии с приказом Министерства образования Калининградской области № 605/1 от 23.07.2012 г. с 1 сентября 2012-2013 учебного года педагогический коллектив гимназии приступил к реализации федеральных стандартов второго поколения в 5-х классах.

Учебные планы 5-6-х классов составлены с учетом требований ФГОС ООО с целью апробации новых образовательных стандартов.

Важным аспектом в реализации ФГОС второго поколения является работа с родительской общественностью, поэтому **учебный план для 5-6 классов разрабатывался и с учетом социального заказа родителей.**

Для реализации полученного социального заказа, гимназия имеет все необходимые ресурсы: кадровые, программно-методические, материально-технические.

При конструировании учебного плана учитывались особенности организации образовательного процесса на второй ступени школьного образования:

- усиление роли вариативной части учебного плана с целью включения в учебный процесс нескольких видов деятельности (учебной, проектной, учебно-исследовательской) и разных форм деятельности (урочных и внеурочных);
- использование практик, групповых и индивидуальных консультаций, тьюторское сопровождение для выращивания учебной самостоятельности подростков;
- новые подходы к домашним заданиям;
- интеграция предметов.

В учебном плане представлены все предметные области основной образовательной программы.

Структура учебного плана включает 2 раздела: **обязательная часть** (учебная деятельность в урочной форме) составляет 70% от всего времени, отведенного на каждую предметную область и **вариативная часть**, формируемая участниками образовательного процесса составляет 30%, направлена на организацию внеурочной деятельности, увеличение количества часов на учебные дисциплины предметной области, введение новых курсов в рамках вариативной части предметной области.

Учебный план предусматривает углубление программ по литературе, русскому языку, английскому языку.

Английский язык изучается с использованием дополнительного модуля «More» (письмо Министерства образования Калининградской области от 05.05.2012 г. «Об апробации дополнительных программ для учащихся по английскому языку»).

Немецкий язык изучается как дополнительный 1 час в неделю.

Реализация социального заказа родителей на гуманитарно-лингвистическое и математическое образование детей в гимназии осуществляется не только за счет увеличения часов, но и за счет рационального использования учебного времени, современных интерактивных технологий, а также расширения возможностей внеурочных занятий. Урок – не является единственной формой образовательного процесса, учи-

теля-предметники уже в рабочих программах обращают внимание на поиск деятельностного подхода в обучении.

### **3.1.2. Инвариантная часть.**

Увеличены часы на литературу, с включением внутрипредметного модуля «К тайнам мысли и слова» 17 часов в год.

Гимназия реализует новый подход к преподаванию русского языка и математики. На русский язык отводится 5 часов в неделю, в том числе внутрипредметный модуль «Решение учебно-практических задач» 35 часов в год и 5 часов в неделю на математику, в том числе внутрипредметный модуль «Решение учебно-познавательных нестандартных задач» 35 часов в год. Каждый пятый урок русского языка и математики, в соответствии с динамическим расписанием, класс делится на две подгруппы, что позволяет осуществить частичный переход от классно-урочной системы к групповой, создать условия для развития творческих способностей обучающихся, познавательных интересов, самообразовательных навыков. Русский язык и математика согласно расписанию проводятся в данный день одновременно. Данные внутрипредметные модули находят отражение в рабочих программах учителей-предметников.

Увеличено количество часов на изучение английского языка - 4 часа в неделю, в том числе английский язык в 5-6-х классах изучается с использованием дополнительного модуля «More» 35 часов в год, в соответствии с договором Кембриджского представительства (письмо Министерства образования Калининградской области от 05.05.2012 г. «Об апробации дополнительных программ для учащихся по английскому языку»).

Кроме того, и другие учебные предметы включают в себя внутрипредметные модули: природоведение, технология, физическая культура, что также находит отражение в рабочих программах учителей.

### **3.1.3. Вторая часть учебного плана, часть *формируемая участниками образовательного процесса*, включает в себя как часы учебного плана, так и часы внеурочной деятельности учащихся.**

По запросу родителей в этой части введен второй иностранный язык – немецкий язык - 1 час в неделю в 5-х классах и 2 часа в неделю в 6 классах.

С целью обеспечения приобретения практических, коммуникативных навыков, развития мышления, логики, умений проводить рассуждения, доказательства выделены часы на проектно-исследовательскую деятельность с делением на

подгруппы – 2 часа в неделю. Каждый учащийся в течение года имеет право выбрать любые 4 проекта – 2 в первом полугодии и 2 во втором.

По истечении установленного времени, проходит публичная защита проектов, внешним продуктом проектно-исследовательской деятельности являются созданные материалы: буклеты, презентации, сборники и др. В результате деятельности достигается максимальная индивидуализация обучения, учителя-предметники становятся тьюторами.

В учебный план для 5-6 классов в учебный процесс введены: **Межпредметный модуль «Образовательное путешествие»** для 5 классов, рассчитанный на 36 часов в год и **Межпредметный модуль «Образовательное событие»** для 6 классов, рассчитанный на 30 часов. Данные модули, также находят отражение в рабочих программах учителей-предметников.

#### **Задачи данных модулей:**

- расширение предметного содержания;
- мотивация на образовательную деятельность;
- создание условий для самореализации учащихся и для презентации продуктов их проектной и творческой деятельности;
- развитие организаторских способностей через привлечение учащихся к различным формам деятельности;
- развитие коммуникативных навыков через работу в разновозрастных группах.

**Сущность образовательного события** заключается в том, что организуются специальные условия для детского действия, в результате которого учеником создается определённый продукт; затем – усиление этого действия через рефлексию. Полученный опыт, осмысленный и осознанный, превращается в средство для достижения новой, уже более высокой, цели. При этом любой из участников образовательного события или образовательного путешествия – это действительно участник, а не зритель.

**Образовательное событие** – способ инициирования образовательной активности учащихся, деятельностного включения в разные формы образовательной коммуникации, интереса к созданию и презентации продуктов учебной и образовательной деятельности.

**Основной принцип**, на который опирается модуль «Образовательное событие» – «От сотрудничества – к содружеству, от содружества к сотворчеству и соуправлению».

**Межпредметные модули «Образовательное путешествие» и «Образовательное событие»** позволяют наиболее полно интегрировать содержание учебных предметов, помочь учащимся увидеть связи между науками, активизировать и совершен-

ствовать их научные, исследовательские, творческие навыки, создают условия для совершенствования самостоятельных навыков.

Данные межпредметные модули позволяют отойти от традиционных уроков и провести занятия, в отличной от уроков, новой форме, которая является познавательной, культурной и повышает статус обучения в сознании учащихся.

***Преимущества введения в учебный процесс данных модулей очевидны:***

- есть гарантия в получении новых знаний, не предусмотренных программой;
- приобретается опыт совместной деятельности учащихся и педагогов;
- это прекрасный способ мотивации для развития познавательного интереса;
- ребенок получает навыки осознанного выбора, партнерских отношений, межличностных коммуникаций;
- ребенок учится самовыражению, самоопределению, самореализации и рефлексии;
- каждый ребенок включён в деятельность, которая имеет культурологическое содержание и которая ему по душе.

***Основная концепция реализации «Образовательного события» и «Образовательного путешествия» – создание единого образовательно-воспитательного пространства без возрастных ограничений и без деления форм деятельности на учебную и воспитательную.***

***Межпредметный модуль «Образовательное путешествие» для 5-х классов***

<i>Название образовательного путешествия</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ключевой предмет интеграции</i>	<i>Интеграция учебных предметов</i>	<i>Количество часов</i>
«Древняя Греция»	Октябрь	История	Математика	1
			История	2
			Русский язык	1
			Литература	1
			ИЗО + Технология	1
			<b>Итого:</b>	<b>6</b>
«Преданья старины глубокой»	Декабрь	Литература	Русский язык	1
			Литература	1
			Математика + ИКТ	1
			Физическая культура	1
			Музыка	1
			Природоведение	1
<b>Итого:</b>	<b>6</b>			

«В мире чисел»	Январь	Математика	Русский язык	1
			Литература	1
			Математика + ИКТ	2
			История	1
			Музыка	1
			<b>Итого:</b>	<b>6</b>
«Путешествие к зарубежному другу»	Март	Иностранный язык	Английский язык	2
			Немецкий язык	2
			Русский язык	1
			Музыка	1
			<b>Итого:</b>	<b>6</b>
«Путешествие в мир наук»	Апрель	Природоведение	Природоведение	2
			Английский язык	1
			Литература	1
			Математика + ИКТ	1
			Технология + ИЗО	1
			<b>Итого:</b>	<b>6</b>
«В погоню за янтарным золотом»	Май	История	История	2
			Природоведение	1
			ИЗО + Технология	1
			Физическая культура	1
			Литература	1
			<b>Итого:</b>	<b>6</b>
			<b>Всего часов в год:</b>	<b>36</b>

***Распределение часов в рамках  
межпредметного модуля «Образовательное путешествие» для 5-х классов***

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год
Филология	Русский язык	4
	Литература	5
	Английский язык	3
	Немецкий язык	2
Математика и информатика	Математика	5
Общественно-научные предметы	История	5
	Природоведение	4
Искусство	Музыка	3
	Изобразительное искусство	1,5
Технология	Технология	1,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2
<b><i>Итого:</i></b>		<b>36</b>



*Межпредметный модуль «Образовательное событие» для 6-х классов*

<i>Название образовательного события</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ключевой предмет интеграции</i>	<i>Интеграция учебных предметов</i>	<i>Количество часов</i>
Математический праздник «Предмет математики столь серьезен, что не следует упускать ни одной возможности сделать его более занимательным»	Ноябрь	Математика	Математика	2
			Технология	1
			ИЗО	1
			Музыка	1
			Литература	1
			<b>Итого:</b>	<b>6</b>
«И желаем, да будет сей труд добре пользоваться русский весь люд» (посвященное 310-летию «Арифметике» Л. Магницкого)	Январь	История Математика	История	2
			Математика	1
			Литература	1
			Технология	1
			ИЗО	1
			<b>Итого:</b>	<b>6</b>
«О, этот сказочный Туманный Альбион»	Декабрь	Английский язык	Английский язык	3
			Немецкий язык	1
			Русский язык	1
			Музыка	1
			<b>Итого:</b>	<b>6</b>
«Все вокруг – геометрия»	Март	Математика Технология	Математика	1
			География	1
			Литература	1
			Биология	1
			ИЗО	1
			Технология	1
<b>Итого:</b>	<b>6</b>			
«Парад поколений»	Май	История	История	1
			Обществознание	1
			Литература	2
			Русский язык	1
			Музыка	1
<b>Итого:</b>	<b>6</b>			
<b>Всего часов в год:</b>				<b>30</b>

**Распределение часов в рамках  
межпредметного модуля «Образовательное событие» для 6-х классов**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в год</b>
Филология	Русский язык	2
	Литература	5
	Английский язык	3
	Немецкий язык	1
Математика и информатика	Математика	4
Общественно-научные предметы	История	3
	Обществознание	1
	География	1
Естественно-научные предметы	Биология	1
Искусство	Музыка	3
	Изобразительное искусство	3
Технология	Технология	3
<b>Итого:</b>		<b>30</b>

### **3.1.4. Дистанционное обучение.**

Для учащихся 5-6-х классов в качестве программы дополнительного образования за сеткой часов учебного плана организован дистанционный курс «Увлекательная арифметика» и «Увлекательная математика». Программы рассчитаны на 35 часов, обучение проводится по желанию и выбору обучающихся и их родителей.

**Учебный план основного общего образования на основе ФГОС ООО  
5-6-х классов при 35 учебных неделях**

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		5а 5б		6а 6б	
		Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год
<b>Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования</b>					
Филология	Русский язык	5	175	5	175
		В том числе внутрипредметный модуль «Решение учебно-практических задач» (35 часов)			
	Литература	3	105	3	105
		В том числе внутрипредметный модуль «К тайнам мысли и слова» (17 часов)			
	Английский язык	4	140	4	140
В том числе внутрипредметный модуль «More» (35 часов)					
Математика и информатика	Математика	5	175	5	175
		В том числе внутрипредметный модуль			
		«Решение учебно-практических задач» (35 часов)	«Решение учебно-познавательных нестандартных задач» (35 часов)		
Общественно-научные предметы	История	2	70	2	70
	Обществознание			1	35
	География			1	35
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Истоки	1	35		
Естественно-научные предметы	Биология			1	35
		В том числе внутрипредметный модуль «Исследовательская лаборатория ботаники» (5 часов)			
		2	70		
	В том числе внутрипредметный модуль «Исследовательская лаборатория» (21 час)				
Искусство	Музыка	1	35		5
	Изобразительное искусство	1	35	1	35

	Музыка + Изобразительное искусство	В том числе внутрипредметный интегрированный модуль «Мир искусства» (неаудиторные занятия, выставки, музеи, концерты, театр) (10 часов)			
Технология	Технология	2	70	2	70
		В том числе внутрипредметный модуль «Конструкторско-проектное бюро» (21 час)			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	105	3	105
		В том числе внутрипредметный модуль «Спортивный калейдоскоп» (35 часов)			
<b>Итого:</b>		<b>29</b>	<b>1015</b>	<b>29</b>	<b>1015</b>

*Часть, формируемая участниками образовательного процесса*

Предметные области	Учебные предметы		Классы							
			5а		5б		6а		6б	
			Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Филология	Немецкий язык		1	35	1	35	2	70	2	70
Математика и информатика	Проектно-исследовательская деятельность «Числа вокруг нас»	1 полугодие (1 гр.)	1	17,5	1	17,5				
	Проектно-исследовательская деятельность «Задачи в сказках и подсказках»	2 полугодие (2 гр.)	1	17,5	1	17,5				
	Проектно-исследовательская деятельность «Мир геометрии: оригинальные конструкции»	1 полугодие (1 гр.)					1	17,5		
		2 полугодие (2 гр.)					1	17,5		
	Проектно-исследовательская деятельность «В мире геометрических фигур»	1 полугодие (1 гр.)							1	17,5
		2 полугодие (2 гр.)							1	17,5
Филология	Проектно-исследовательская деятельность «Герои сказок»	1 полугодие (1 гр.)	1	17,5	1	17,5				
	Проектно-исследовательская деятельность «Тайны русского языка»	2 полугодие (2 гр.)	1	17,5	1	17,5				
	Проектно-исследовательская деятельность «Иноязычные слова в современном русском языке»	1 полугодие (1 гр.)					1	17,5		
	Проектно-исследовательская деятельность «Язык есть исповедь народа»	2 полугодие (2 гр.)					1	17,5		
	Проектно-исследовательская деятельность	1 полугодие (1 гр.)							1	17,5

	«В поисках утраченного смысла»									
	Проектно-исследовательская деятельность «Жанр басни в мировой литературе»	2 полугодие (2 гр.)							1	17,5
	Проектно-исследовательская деятельность «Круг общения»	1 полугодие (1 гр.)	1	17,5	1	17,5				
	Проектно-исследовательская деятельность «E-Mail диалог»	2 полугодие (2 гр.)	1	17,5	1	17,5				
	Проектно-исследовательская деятельность «Выдающиеся олимпийцы моей страны»	1 полугодие (1 гр.)					1	17,5	1	17,5
	Проектно-исследовательская деятельность «Выдающиеся спортсмены Янтарного края»	2 полугодие (2 гр.)					1	17,5	1	17,5
Общественно-научные предметы	Проектно-исследовательская деятельность «Проект параграфа по истории на тему: «Живопись»»	1 полугодие (1 гр.)	1	17,5	1	17,5				
	Проектно-исследовательская деятельность «Богатыри земли русской»	2 полугодие (2 гр.)	1	17,5	1	17,5				
Естественно-научные предметы	Проектно-исследовательская деятельность «Муравейник»	1 полугодие (1 гр.)					1	17,5	1	17,5
		2 полугодие (2 гр.)					1	17,5	1	17,5
<b>Итого:</b>			<b>3</b>	<b>105</b>	<b>3</b>	<b>105</b>	<b>4</b>	<b>140</b>	<b>4</b>	<b>140</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>			<b>32</b>	<b>1120</b>	<b>32</b>	<b>1120</b>	<b>33</b>	<b>1155</b>	<b>33</b>	<b>1155</b>

**3.1.5. Внеурочная деятельность учащихся 5-6 классов** в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в гимназии, содержание данных занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей.

Коллектив гимназии работает над проблемой реализации интеграции урочной и внеурочной деятельности в единое образовательное пространство.

Учебный план внеурочной деятельности учащихся 5-6-х классов сформирован с учетом потребностей обучающихся и их родителей. Кружки, объединения, клубы и др. классифицированы по направлениям, каждое из которых, будучи тесно связано с другим, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

<i>Направление, направленность</i>	<i>№</i>	<i>Название кружка</i>	<i>Классы</i>	<i>Кол-во часов в неделю</i>
Общекультурное (художественно – эстетическая)	1	« Magic cartoons» Мультмастерская на английском языке	5	1
	2	«История в лицах» Кружок по истории	5-6	1
Общеинтеллектуальное (интеллектуально-познавательная)	3	«Меридиан»	6 А	1
	4	Клуб юного географа	6Б	1
	5	«Morgenstern» (Утренняя звезда). Кружок изучения немецкого языка	5	2
	6	« Инстер» Клуб любителей немецкого языка	6	2
	7	« Панч» (Punch) Кукольный театр на английском языке	5-6	2
Духовно-нравственное (интеллектуально-познавательная)	8	«Колесо истории»	5	1
	9	Клуб юных историков	6	1
	10	«Я в мире, мир во мне» Психологическая азбука	5-6	2
Техническое (Информационно-техническая)	11	«Робототехника»	5А	1
	12		5Б	1
Социальное (интеллектуально-познавательная)	13	«Пульс». Актив БИЦ	5-6	1
<b>Итого:</b>				<b>17</b>

С целью реализации требований ФГОС второго поколения, а также с целью **развития математического образования** для учащихся 5-6-х классов в качестве

программы дополнительного образования за сеткой часов учебного плана организован дистанционный курс «Увлекательная арифметика» и «Увлекательная математика». Программы рассчитаны на 35 часов, обучение проводится по желанию и выбору обучающихся и их родителей.

Для дистанционного обучения учителями-предметниками разработаны рабочие программы. Рабочие программы разработаны на основе соответствующих УМК, рекомендованных Министерством образования РФ.

<i>Класс</i>	<i>Образовательная область</i>	<i>Учебный предмет</i>	<i>Название дистанционного курса</i>	<i>Кол-во часов в неделю/год</i>
6	Математика и информатика	Математика	Увлекательная математика	1/35
5			Увлекательная арифметика	1/35
<b>Итого</b>				<b>2 часа</b>

### **3.1.6. Программы дополнительного образования для 5-6-х классов**

*Программы дополнительного образования являются неотъемлемой частью гимназического образовательного пространства, средством построения индивидуальной образовательной программы каждого гимназиста. Набор программ сформирован на основе социального образовательного заказа учащихся и родителей.*

<i>Направление, направленность</i>		<i>Название кружка</i>	<i>Классы</i>	<i>Кол-во часов в неделю</i>
Общекультурное (художественно – эстетическая)	1	«Вдохновение»	5-6	1
	2	«Палитра»	5-6	2
	3	«Мастерица»	5-6	2
Спортивно-оздоровительное (физкультурно – спортивная)	4	«Теннис»	5-6	2
	5	«Волейбол»	6	2
	6	«Баскетбол»	5	2
<b>Итого:</b>				<b>11</b>



## **3.2. Особенности учебного плана для 7 – 8-х классов**

### **3.2.1. В учебном плане 7-8-х классов представлены все предметные области основной образовательной программы.**

В связи с тем, что Гимназия является опорной школой Министерства образования Калининградской области (приказ МО Калининградской области № 405/1 от 14.05.2013 г.) по физико-математическому и лингвистическому направлениям 7 «А», 7 «Б», 8 «А» и 8 «Б» классы с 01.09.2013 г. являются лингво-математическими.

**Увеличение учебных часов образовательной области «Математика»** осуществляется как за счет увеличения часов на учебный предмет «Алгебра» – добавлен 1 час в 8-х классах, так и за счет введения в образовательную деятельность в части, формируемой участниками образовательного процесса спецкурсов:

7 класс – «Практикум решения математических задач» - 1 час в неделю, 35 часов в год;

8 «А» класс – «Алгебраические уравнения» - 1 час в неделю (второе полугодие), 17,5 часов в год;

8 «Б» класс – «Алгебра плюс» - 1 час в неделю (второе полугодие), 17,5 часов в год.

**Увеличение учебных часов образовательной области «Естественно-научные предметы»** осуществляется за счет введения в образовательную деятельность в части, формируемой участниками образовательного процесса спецкурсов по учебному предмету «Физика»:

7 класс – «Познай физику в задачах и экспериментах» - 1 час в неделю, 35 часов в год;

8 класс – «Решение задач повышенной сложности» - 1 час в неделю (первое полугодие), 17,5 часов в год;

**Увеличение учебных часов образовательной области «Филология» в 7-8-х классах** осуществляется за счет введения в образовательную деятельность в части, формируемой участниками образовательного процесса учебного предмета «Зарубежная литература на английском языке» - 1 час в неделю 35 часов в год.

Также увеличено количество часов на изучение английского языка - 4 часа в неделю, в том числе английский язык в 7-8-х классах изучается с использованием дополнительного модуля «More» 35 часов в год, в соответствии с договором Кембриджского представительства. В части формируемой участниками образовательного процесса введен второй иностранный язык – немецкий – 1 час в неделю, 35 часов в год.

### *Учебный план для 7-8 классов МАОУ Гимназия № 2 г. Черняховска*

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		7а 7б		8а 8б	
		Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год
<b>Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования</b>					
Филология	Русский язык	4	140	3	105
		В том числе внутрипредметный модуль			
	«Развивайте дар слова» (28 часов)		«Искусство слова» (16 часов)		
	Литература	2	70	2	70
	Английский язык	4	140	4	140
В том числе внутрипредметный модуль «More» (35 часов)					
Математика и информатика	Математика	5	175	6	210
	Информатика	1	35	1	35
Общественно-научные предметы	История	2	70	2	70
	Обществознание	1	35	1	35
	География	2	70	2	70
Естественно-научные предметы	Биология	2	70	2	70
		В том числе внутрипредметный модуль			
	«Причины многообразия животных» (21 час)		«Здоровый организм – счастливая жизнь» (21 час)		
	Физика	2	70	2	70
		В том числе внутрипредметный модуль			
«Практическая физика и эксперимент» (10 часов)		«Практическая физика и эксперимент» (10 часов)			
Химия			2	70	
Искусство	Музыка	1	35	1	35
	Изобразительное искусство	1	35		
	Музыка + Изобразительное искусство	В том числе внутрипредметный модуль			
«Мир искусства» (неаудиторные занятия,		«Мир искусства» (неаудиторные занятия, выставки, музеи, концер-			

	куство	выставки, музеи, концерты, театр) (10 часов)		ты, театр) (10 часов)	
Технология	Технология	1	35	1	35
		В том числе внутрипредметный модуль «Проектная деятельность» ( часов)			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	105	3	105
		В том числе внутрипредметный модуль «Спортивный калейдоскоп» (35 часов)			
	ОБЖ			1	35
<b>Итого:</b>		<b>31</b>	<b>1085</b>	<b>33</b>	<b>1155</b>

## Часть, формируемая участниками образовательного процесса

Предметные области	Учебные предметы		Классы							
			7а		7б		8а		8б	
			Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Филология	Немецкий язык		1	35	1	35	1	35	1	35
Математика и информатика	Спецкурс «Практикум решения математических задач»	1 полугодие	1	17,5	1	17,5				
		2 полугодие	1	17,5	1	17,5				
	Спецкурс «Алгебраические уравнения»	2 полугодие					1	17,5		
	Спецкурс «Алгебра плюс»	2 полугодие							1	17,5
Естественно-научные предметы	Спецкурс «Познай физику в задачах и экспериментах»	1 и 2 полугодие	1	35	1	35				
	Спецкурс «Решение задач повышенной сложности»	1 полугодие					1	17,5	1	17,5
Филология	Зарубежная литература на английском языке	1 и 2 полугодие	1	35	1	35	1	35	1	35
<b>Итого:</b>			<b>4</b>	<b>140</b>	<b>4</b>	<b>140</b>	<b>3</b>	<b>105</b>	<b>3</b>	<b>105</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>			<b>35</b>	<b>1225</b>	<b>35</b>	<b>1225</b>	<b>36</b>	<b>1260</b>	<b>36</b>	<b>1260</b>

**3.2.2. Внеурочная деятельность учащихся 7-8 классов** в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в гимназии, содержание данных занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей.

Направление, направленность	№	Название кружка	Клас-сы	Кол-во часов
Общеинтеллектуальное (интеллектуально – познавательная)	1	«Диалог культур» Проектная мастерская изучения немецкого языка	7-8	1
	2	«Little Globe» Театральная студия на английском языке	7	1
	3	«Всезнайка» Интеллектуальный клуб	7-8	1
	4	«Экспериментальная геометрия» Математический кружок	7	2
	5		8	1
	6	Заочная физико-математическая школа МФТИ	8	1
Духовно – нравственное (интеллектуально – познавательная)	7	«Хоругвь» Проектная мастерская – погружение в живую историю	7-8	1
	8	«Я - успешный» Школа психологии	7-8	2
Техническое (информационно – техническая)	9	«Юный программист» Школа программирования	7-8	2
<b>Итого:</b>				<b>12</b>

Коллектив гимназии работает над проблемой реализации интеграции урочной и внеурочной деятельности в единое образовательное пространство.

В связи с тем, что Гимназия является опорной школой Министерства образования Калининградской области (приказ МО Калининградской области № 405/1 от 14.05.2013 г.) по физико-математическому направлению, а также **с целью развития системы физико-математического образования**, обеспечивающей современное качество образования, создания условий для организации системы работы со способными и одаренными учащимися, проявляющими интерес к дисциплинам физико-математического цикла, а также с целью реализации интеграции урочной и внеурочной деятельности в единое образовательное пространство в образовательную деятельность в 7-8-х классов введена внеурочная деятельность по учебным предметам предметной области «Математика. Информатика». Так, при изучении алгебры учащиеся 7-8-х классов получают возможность углубления, расширения знаний не только в рамках основных часов инвариантной части учебного плана, спецкурсов вариативной части, но и во время внеурочной деятельности по данному

учебному предмету, организованной как очно, так и с использованием дистанционных образовательных технологий.

*Для дистанционного обучения* учителями-предметниками разработаны рабочие программы. Рабочие программы разработаны на основе соответствующих УМК, рекомендованных Министерством образования РФ.

Для учащихся 7-8-х классов в качестве программы дополнительного образования за сеткой часов учебного плана организованы *дистанционные курсы*: для 8-х классов - «За страницами школьного учебника», для 7-х классов - «Алгебраический тренажер». *Программы рассчитаны на 35 часов, обучение проводится по желанию и выбору обучающихся и их родителей.*

Класс	Образовательная область	Учебный предмет	Название дистанционного курса	Кол-во часов в неделю/год
<i>Дистанционные курсы</i>				
8б	Математика и информатика	Алгебра	<i>За страницами школьного учебника</i>	1/35
7а			<i>Алгебраический тренажер</i>	1/35
7б				1/35
<b>Итого</b>				<b>3 часа</b>

Кроме того, Гимназия является опорной школой Министерства образования Калининградской области (приказ МО Калининградской области № 405/1 от 14.05.2013 г.) *по лингвистическому образованию*. В связи с чем, при изучении английского языка учащиеся 7-х классов получают возможность изучения языка 4 часа в неделю, в том числе внутрипредметный модуль «More» на уроке, а также углубить свои знания во время внеурочной деятельности. Для учащихся 7-х классов организована театральная студия на английском языке «Little Globe».

Для углубления и расширения знаний по немецкому языку для учащихся 7-8-х классов организована проектная мастерская немецкого языка «Диалог культур».

### **3.2.3. Программы дополнительного образования для 7-8-х классов**

*Программы дополнительного образования являются неотъемлемой частью гимназического образовательного пространства, средством построения индивидуальной образовательной программы каждого гимназиста. Набор программ сформирован на основе социального образовательного заказа учащихся и родителей.*

Направление, направленность	№	Название кружка	Классы	Кол-во часов
Общекультурное (художественно – эстетическая)	1	«Вдохновение»	7-8	2
	2	«Палитра»	7-8	1
	3	«Мастерица»	7-8	1
Спортивно – оздоровительное (физкультурно – спортивная)	4	«Теннис»	7-8	1
	5	«Волейбол»	7	1
	6	«Волейбол»	8	1
<b>Итого:</b>				<b>7</b>

Утверждаю

### 3.3. Учебный план для 9-х классов МАОУ Гимназия №2 г. Черняховска

Предметные области	Учебные предметы	Классы	
		9а 9б	
		Количество часов в неделю	Количество часов в год
<i>Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования</i>			
Филология	Русский язык	3	105
	Литература	4	140
	Английский язык	4	140
		В том числе внутрипредметный модуль «More» (35 часов)	
Математика и информатика	Математика	6	210
	Информатика	2	70
Общественно-научные предметы	История	2	70
	Обществознание	1	35
	География	2	70
Естественно-научные предметы	Биология	2	70
	Физика	2	70
	Химия	2	70
Искусство	Искусство	1	35
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	105
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>1190</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>			
Предметные области	Учебные предметы	Классы	
		9а 9б	
		Количество часов в неделю	Количество часов в год
Филология	Немецкий язык	2	70

#### 3.3.1. Внеурочная деятельность

В целях развития *системы физико-математического образования* в гимназии, обеспечивающей современное качество образования, создания условий для организации системы работы со способными и одаренными учащимися, проявляющими интерес к дисциплинам физико-математического цикла, а также с целью реализации интеграции урочной и внеурочной деятельности в единое образовательное пространство в образовательную деятельность в 9-х классах введена внеурочная деятельность по учебным предметам предметной области «Математика. Информатика»:

Класс	Образовательная область	Учебный предмет	Название курса	Кол-во часов в неделю/год
9а	Математика и информатика	Алгебра	«Эврика»	1/35
9б			(Математическая школа)	1/35
<b>Итого</b>				<b>2 часа</b>

### 3.3.2. Программы дополнительного образования

*Программы дополнительного образования являются неотъемлемой частью гимназического образовательного пространства, средством построения индивидуальной образовательной программы каждого гимназиста и организуются по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).*

*Набор программ сформирован на основе социального образовательного заказа учащихся и родителей. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в гимназии, содержание данных занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей.*

Направление, направленность		Название кружка	Классы	Кол-во часов
Общекультурное (художественно – эстетическая)	1	«Вдохновение»	9	2
Спортивно – оздоровительное (физкультурно – спортивная)	2	«Штурм»		2
Общеинтеллектуальное (интеллектуально – познавательная)	3	«Пульс»		1
Духовно – нравственное (интеллектуально – познавательная)	4	«Светоч»		1
	5	«Олимпиец»		2
	6	«Диалог культур»		1
<b>Итого:</b>				<b>9</b>



## 4. Среднее (полное) общее образование

### 4.1. Задачи обучения на данной ступени:

- освоение образовательной программы среднего (полного) общего образования.
- достижение установленных Стандартом требований к результатам освоения образовательной программы среднего (полного) общего образования, что позволит продолжить обучение на ступенях начального, среднего и высшего профессионального образования:
  - **личностных**, включающих готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их личностные позиции, социальные компетенции, сформированность основ гражданской идентичности;
  - **метапредметных**, включающих освоение обучающимися универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметные понятия;
  - **предметных**, включающих освоение обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также системы основополагающих элементов научного знания, лежащей в основе современной научной картины мира.

Обязательные для изучения в старшей школе общеобразовательные учебные предметы: *Русский язык, Литература, Английский язык, Алгебра, Геометрия, История, Обществознание, География, Физика, Биология, Химия, Физическая культура, ОБЖ.*

**4.2.** Учебный план для X-XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего (полного) общего образования.

*Учебный план для 10-11 классов реализует модель профильного обучения.* Эта модель предполагает стандартизацию двух уровней преподавания основных учебных предметов: базисного и профильного, включение в компонент образовательного учреждения элективных курсов, выбираемых в соответствии с профилем образования, а также увеличение часов на профильные предметы.

***Профильное обучение*** – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое за счёт изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса даёт возможность более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональной ориентацией, интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное обучение направлено на реализацию технологии саморазвития личности подростка. В пределах каждого профиля предусматривается возможность разнообразных вариантов комбинаций учебных курсов, которые должны обеспечить гибкую систему профильного обучения.

***Современная школа в условиях модернизации образования, перехода к новым стандартам нуждается в выработке стратегии и тактики преподавания.***

**Гимназия решает данную проблему через:**

- обучение по блочно-модульной системе обучения;
- лекционно-семинарские занятия;
- поисково-экспериментальную и исследовательскую деятельность;
- здоровые берегающие технологии;
- новый подход к домашним заданиям;
- введение спецкурсов по отдельным предметам с приглашением преподавателей ВУЗа;
- организацию индивидуальной самостоятельной работы старшеклассников

***т.е., гимназия реализует систему, обеспечивающую высокую компетентность по изучаемым в гимназии дисциплинам.***

***В учебных планах выделяются основные компоненты:***

- Федеральный компонент, включающий базовые и профильные предметы;
- Региональный компонент;
- Компонент образовательного учреждения.

### **10-11 класс**

Продолжительность учебного года - 35 учебных недель.

Учебная неделя – 6-дневная.

Продолжительность уроков - 45 минут.

Максимальная учебная нагрузка – 37 часов в неделю.

#### **10 «С», 11«С» (социальный)**

За счёт компонента образовательного учреждения:

преподают 5 элективных курсов; углубляется программа по литературе - 1 час; по математике – 1 час.

Региональный компонент используется на углубление программы по иностранному языку – 1 час и преподавание курса «История западной России. Калининградская область» – 1 час.

#### **10 «Ф», 11 «А» (физико-математический)**

За счёт компонента образовательного учреждения: преподаются 4 элективных курса; углубляется программа по химии – 1 час.

Региональный компонент используется на углубление программы по информатике и ИКТ – 1 час, биологии – 1 час.

### **4.3. Сведения о спецкурсах**

С целью повышения *качества физико-математического образования*, эффективности урока, сделать его динамичным и насыщенным в 10 «Ф» и 11 «А» классах в рамках основных часов, отводимых на учебные предметы «Алгебра» и «Физика», введены спецкурсы с приглашением преподавателей КГТУ:

<b>Класс</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Название спецкурса</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Количество часов, отводимое на преподавателей КГТУ</b>
11 «А»	Алгебра	Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей»	9	6
		Первообразная и интеграл	9	4
	Физика	Оптика (световые волны)	22	6
10 «Ф»	Алгебра	Комплексные числа	9	5

		Комбинаторика и вероятность	7	4
	Физика	Избранные вопросы физики. Волновая оптика	9	5

#### 4.4. Сведения об элективных курсах

Элективные курсы в учебных планах профильных 10-11-х классов призваны обеспечить возможность свободы выбора, индивидуализацию образования, построение учащимися индивидуальной образовательной программы. Набор элективных курсов формируется исходя из образовательного заказа учащихся, а также образовательных ресурсов гимназии.

<i>Класс</i>	<i>Учебный предмет</i>	<i>Название курса</i>	<i>Количество часов</i>
10 «Ф»	Физика	Методы решения физических задач	1
	Геометрия	Избранные задачи планиметрии	1
	Русский язык	Культура русской речи	1
11 «А»	Физика	Методы решения физических задач	1
	Русский язык	Грамматические трудности русского языка	1
10 «С»	Обществознание Экономика	Основы экономики	1
	Немецкий язык	Бизнес-курс	1
	Английский язык	Welcome to Kaliningrad region! (Добро пожаловать в Калининградскую область!)	1
	Геометрия	Избранные задачи планиметрии	1
	Русский язык	Культура русской речи	1
11 «С»	Русский язык	Умейте владеть словом	1
	Английский язык	Let's have a talk (Давайте общаться)	1
	История	Проблемные вопросы отечественной истории	1
	Обществознание Экономика	Мир экономики	1
	Алгебра	Практикум решения задач. Подготовка к экзамену	1
<b>Дистанционные элективные курсы</b>			
10 «Ф»	Информатика и ИКТ	Инфологика	1
11 «А»	Алгебра	Теория и практика решения задач повышенной трудности по математике	1
	Информатика и ИКТ	Подготовка к ЕГЭ по информатике	1

#### 4.5. Программы дополнительного образования

Программы дополнительного образования являются неотъемлемой частью гимназического образовательного пространства, средством построения индивидуальной образовательной программы каждого гимназиста. Программы дополнительного образования позволяют развивать творческие способности, формировать навыки здорового образа жизни, получать опыт социального взаимодействия. Набор программ сформирован на основе социального образовательного заказа учащихся и родителей.

<i>Направление, направленность</i>		<i>Название кружка</i>	<i>Классы</i>	<i>Кол-во часов</i>
Общекультурное (художественно – эстетическая)	1	«Вдохновение»	10-11	2
	2	«Диалог культур»	10	1
Спортивно – оздоровительное (физкультурно – спортивная)	3	«Штурм»	10-11	2
	4	«Волейбол»	10-11	2
Общеинтеллектуальное (интеллектуально – познавательная)	5	«Пульс»	10-11	1
Духовно – нравственное (интеллектуально – познавательная)	6	«Светоч»	10-11	1
	7	«Олимпиец»	10	2
	8		11	2
	9	«Диалог культур»	10	1
			<b>Итого</b>	<b>14</b>

Кроме того, в целях развития *системы физико-математического образования* в гимназии, обеспечивающей современное качество образования, создания условий для организации системы работы со способными и одаренными учащимися, проявляющими интерес к дисциплинам физико-математического цикла, а также с целью реализации интеграции урочной и внеурочной деятельности в единое образовательное пространство *в образовательную деятельность в 10-11-х классах введена внеурочная деятельность по учебным предметам предметной области «Математика. Информатика»:*

<b>Класс</b>	<b>Образовательная область</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Название курса</b>	<b>Кол-во часов в неделю/год</b>
11а	Математика и информатика	Алгебра	«Эврика» (Математическая школа)	2/70
11с				1/35
10ф, 10с				1/35
			<b>Итого</b>	<b>4 часа</b>

Кроме того, в образовательную деятельность 10-11-х классов за сеткой основных часов учебного плана, введено обучение с использованием **дистанционных образовательных технологий** в целях поддержки **одаренных и мотивированных на углубленное изучение предмета учащихся:**

Для **дистанционного обучения** учителями-предметниками разработаны рабочие программы. Рабочие программы разработаны на основе соответствующих УМК, рекомендованных Министерством образования РФ.

<i>Класс</i>	<i>Образовательная область</i>	<i>Учебный предмет</i>	<i>Название дистанционного курса</i>	<i>Кол-во часов в неделю/год</i>
11а, 11с	Математика. Информатика	Алгебра	Математика: on-line тренажеры	1/34
10ф, 10с		Алгебра	Избранные вопросы математики. Теория и практика решения задач с параметрами.	1/35
<b>Итого</b>				<b>2 часа</b>

***Примечание***  
***к учебному плану МАОУ Гимназия № 2 г. Черняховска***  
***на 2013 – 2014 учебный год***

1. При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (V-XI классы), «Технологии» (VI-VIII классы), а также по «Информатике и ИКТ» (VIII-XI), осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости 24 и более человек).
2. В 5-6-х классах, Гимназия реализует обучение по ФГОС второго поколения, в связи с чем:
  - при проведении учебных занятий по учебному предмету «Проектно-исследовательская деятельность» осуществляется деление на 2 группы независимо от наполняемости классов;
  - при проведении учебных занятий по учебному предмету «Технология» осуществляется деление на 2 группы независимо от наполняемости классов и в связи с различным содержанием учебного материала для девочек и мальчиков.
3. Занятия по элективным курсам допускается проводить с группой не менее 5 человек.

Утверждаю  
Директор МАОУ Гимназия № 2 г. Черняховска  
А.Д. Ясюченя  
« 27 » 01 2014 г.

## Учебный план 10 «С», 11 «С» классов

### Социальный профиль

Учебные предметы	Число недельных учебных часов
<b>Федеральный компонент</b>	
<b>Базовые учебные предметы</b>	
Русский язык	1
Литература	3
Математика	4
Иностранный язык	3
География	1
Биология	1
Химия	1
Физика	2
История	2
Информатика и ИКТ	1
Физическая культура	3
ОБЖ	1
<b>Профильные учебные предметы</b>	
Обществознание	3
Право	2
<b>Итого</b>	<b>28</b>
<b>Региональный компонент</b>	
Иностранный язык	1
История западной России. Калининградская область	1
<b>Компонент образовательного учреждения</b>	
Литература	1
Математика	1
Элективные учебные предметы	5
<b>ИТОГО</b>	<b>37</b>

## Учебный план 10 «Ф», 11 «А» классов

### Физико-математический профиль

Учебные предметы	Число недельных учебных часов
<b>Федеральный компонент</b>	
<b>Базовые учебные предметы</b>	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык	3
География	1
Биология	1
Химия	1
История	2
Обществознание	2
Информатика и ИКТ	1
Физическая культура	3
ОБЖ	1
<b>Профильные учебные предметы</b>	
Физика	5
Математика	6
<b>Итого</b>	<b>30</b>
<b>Региональный компонент</b>	
Информатика и ИКТ	1
Биология	1
<b>Итого</b>	<b>2</b>
<b>Компонент образовательного учреждения</b>	
Химия	1
Элективные учебные предметы	4
<b>ИТОГО</b>	<b>37</b>



**Сводная сетка часов учебного плана МАОУ Гимназия № 2 г. Черняховска на 2013-2014 учебный год**

Предметы	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	Итого	Доп. часы						Итого	Общее кол-во часов	10с	10ф	11с	11ф	Итого	Кол-во часов по гимназии		
												5а	5б	6а	6б	7а	8а									8б	9а
Русский язык	5	5	5	5	4	4	3	3	3	3	40									40	1	1	1	1	4	44	
Литература	3	3	3	3	2	2	2	2	4	4	28									28	4	3	4	3	14	42	
Математика	5	5	5	5							20									20					0	20	
Алгебра					3	3	4	4	4	4	22									22	3	4	3	4	14	36	
Геометрия					2	2	2	2	2	2	12									12	2	2	2	2	8	20	
Информатика и ИКТ					1	1	1	1	2	2	8					1	1	2	4	12	1	2	1	2	6	18	
История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20									20	2	2	2	2	8	28	
Обществознание			1	1	1	1	1	1	1	1	8									8	3	2	3	2	10	18	
Право																				0	2		2		4	4	
Истоки	1	1									2									2						2	
Природоведение	2	2									4									4						4	
География			1	1	2	2	2	2	2	2	14									14	1	1	1	1	4	18	
Биология			1	1	2	2	2	2	2	2	14									14	1	2	1	2	6	20	
Физика					2	2	2	2	2	2	12									12	2	5	2	5	14	26	
Химия							2	2	2	2	8									8	1	2	1	2	6	14	
Английский язык	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40		4	4	4		4	4	4	24	64	4	3	4	3	14	78
Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1			8									8						8	
ИЗО	1	1	1	1	1	1					6									6						6	
Искусство									1	1	2									2						2	
Технология	2	2	2	2	1	1	1	1			12	2	2	2	2		1	1		10	22					22	
Физкультура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30									30	3	3	3	3	12	42	
ОБЖ							1	1			2									2	1	1	1	1	4	6	
История западной России. Калининградская область.																				0	1		1		2	2	
Проектная и исследовательская деятельность	2	2	2	2							8	2	2	2	2					8	16					16	
Спецкурсы					2	2	1	1			6									6						6	
Зарубежная литература на английском языке					1	1	1	1			4									4						4	
Немецкий язык	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	14		1	2	2		1	1	2	9	23					23	
Элективные курсы																				0	5	4	5	4	18	18	
<b>ИТОГО</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>344</b>								<b>55</b>	<b>399</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>148</b>	<b>547</b>	

