

Зеленый флаг – это хорошо известный в Европе и за ее пределами престижный экологический символ. Он присуждается образовательным организациям, которые успешно работают по международной программе «Эко-школы/Зеленый флаг», за выдающиеся достижения в экологическом образовании, постоянное улучшение состояния окружающей среды в образовательном учреждении и вокруг него и пропаганду устойчивого развития. Программа способствует воспитанию подрастающего поколения, осознающего свою ответственность за сохранение окружающей среды и приумножение её богатств, умеющего работать в команде и участвовать в принятии решений, способствующих постепенному переходу региона (а в дальнейшем страны в целом) на путь устойчивого развития. Поэтому в официальном Меморандуме о взаимопонимании с UNEP (Экологической программой ООН), подписанном в 2003 г., программа «Эко-школы» названа глобальной моделью образования для устойчивого развития.

Главная цель программы «Эко-школы/Зеленый флаг» состоит в том, чтобы подрастающему поколению дать понимание концепции устойчивого развития, привить навыки ресурсо- и энергосбережения, способствовать сотрудничеству с представителями местного сообщества и помочь сформулировать коллективные правила поведения в отношениях с природой. Программа появилась в 1994 г. в ответ на задачи, поставленные Международной конференцией по устойчивому развитию в Рио-де-Жанейро, и сразу же приобрела статус международной, т.е. приводящейся по единым правилам во всех странах-участниках. На начальном этапе программа проводилась только в европейских странах, сейчас – на четырех континентах (Евразия, Сев. и Южн. Америка, Африка).

Калининградская область включилась в программу «Эко-школы/Зеленый флаг» в 2003-2004 учебном году. Проведение программы с 2003 года успешно курирует государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного образования «Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма



Наша гимназия включилась в программу «Эко-школы/Зелёный флаг» в 2018-2019 учебном году. Методология программы основывается на семи шагах, разработанных на основе стандартов ISO 14001/EMAS.

Совет организует и направляет деятельность ОУ. В состав Совета обязательно входят педагоги, младший обслуживающий и технический персонал, родители и представители местной администрации. Кроме этого, в Совет могут, также, входить представители отделов образования, коммерческих фирм и других организаций, в школе и её ближайшем окружении.

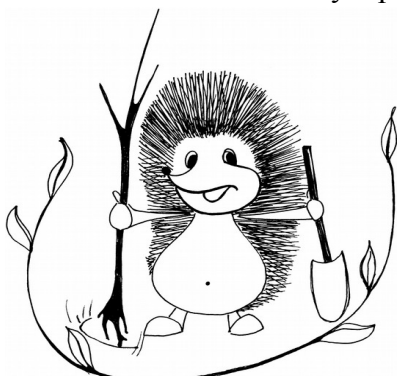
Масштаб исследования определяет Совет. Исследование начинается с определения воздействия ОУ на окружающую среду и касается таких вопросов, как мусор, потребление воды и энергии, озеленение территории, каким транспортом добираются в гимназию дети и сотрудники.

Экологический кодекс разрабатывается в каждом ОУ. Он отражает стремление гимназии в целом и каждого его обитателя в отдельности улучшить состояние окружающей среды.

В ОУ должна быть информационная доска со всей информацией, кроме того, члены Экологического совета доводят информацию до своих групп; распределение обязанностей часто идет по принципу, кто предложил, тот и делает, т.е. группы предлагают включить в план какое-то мероприятие или направление и потом за него и отвечают, но возможно и централизованное распределение обязанностей Экологическим советом. В этой программе вообще мало указаний сверху и много инициативы снизу, поэтому она нам и

нравится – есть простор для инноваций, творчества и истинно демократических (как это не банально звучит) подходов в организации всей деятельности.

Программа имеет 4 обязательные темы: «Вода», «Энергия», «Мусор», «Изменение климата». В большинстве стран-участников помимо этого образовательное учреждение может выбрать другие темы, если они считают их более актуальными для своего региона или населённого пункта. Наиболее популярными в России являются следующие темы: «Вода», «Мусор», «Энергия», «Природа и Биоразнообразие», «Школьный двор», «Здоровый образ жизни», «Изменение климата», «Культурное наследие», «Активная гражданская позиция», «Разумное потребление». С 2008 г. по решению, принятому на ежегодной встрече национальных координаторов, все темы, кроме приоритетных, должны согласовываться с международным координатором по каждой стране отдельно.



Количество Зеленых флагов, которые может получить школа, неограниченно, т.е. флаги присуждаются по одному в год, а участвовать можно хоть несколько десятилетий подряд. Каждый раз повторяются все 7 шагов. Экологический совет ежегодно переизбирается или, по крайней мере, вместо выпускников приходят обучающиеся (их родители), состав Совета может корректироваться самим учреждением или предыдущим составом до окончания его полномочий по ситуации. Каждый раз проводится исследование экологической ситуации, ведь на нее влияют не только внутренние факторы – работа ОУ по выбранной проблеме, но и внешние – ситуация на местах, в регионе, и даже в мире. Экологический кодекс тоже может дополняться или приниматься каждый год по новой теме отдельно. На самом деле, не обязательно каждый год брать новую тему. Можно расширять и углублять работу по одной и той же теме, например, включать ее в большее количество предметов, разнообразить мероприятия, расширять охват аудитории и т.д.